

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДЕТСКИЙ САД № 24 ПУШКИНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

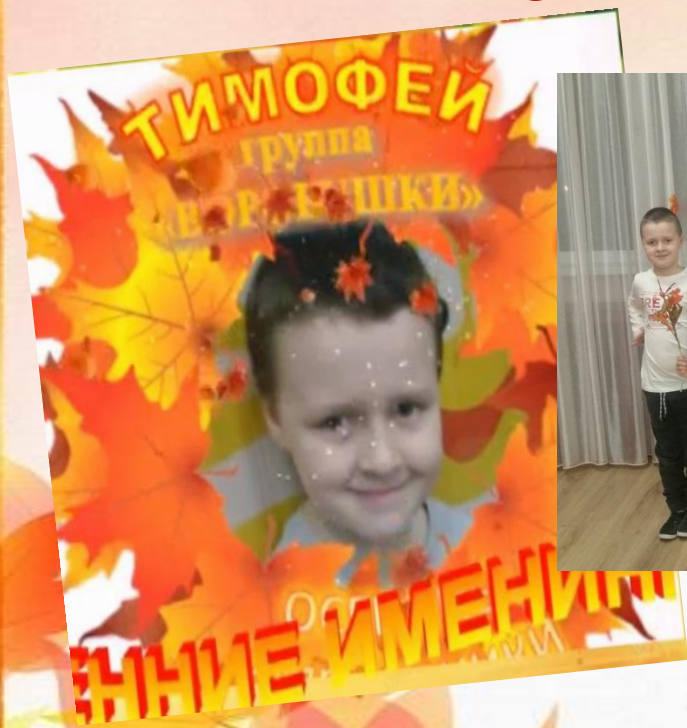
**«ДОСУГОВАЯ ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ,  
КАК СРЕДСТВО РАЗНОСТОРОННЕГО РАЗВИТИЯ  
ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА.  
ИГРОВЫЕ РАЗВЛЕЧЕНИЯ»**

**Презентацию подготовила музыкальный руководитель  
Буденко Светлана Григорьевна**

**2020**

# «ОСЕННИЕ ИМЕНИНЫ»

МУЗЫКАЛЬНО-ИГРОВОЕ РАЗВЛЕЧЕНИЕ ДЛЯ  
СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ



**ЦЕЛЬ:** создание у детей радостного, праздничного настроения, формирование положительного эмоционального подъема.

**ЗАДАЧИ:** 1. **Образовательные:** закреплять у детей представления об осенних явлениях природы посредством выразительного исполнения ими песен, танцев, стихотворений, музыкальных игр.

2. **Развивающие:** способствовать развитию положительных эмоций, чувства взаимопомощи, дружбы, сопереживания.

3. **Воспитательные:** воспитывать любовь к природе, уважение к друзьям посредством детского праздника, посвященного осенним именинникам.

**Музыкальная деятельность дошкольников** – это различные способы, средства познания детьми музыкального искусства (а через него и окружающей жизни, и самого себя), с помощью которого осуществляется и общее развитие. Если мы будем наблюдать детство, мы увидим, что первыми источниками незаинтересованной радости ребенка являются — сначала песня, а затем игра.



*За песней идёт второй спутник ребёнка – это игра. Как только он начинает яснее сознавать всё, что его окружает, у него является желание всё, что он видит и слышит, воспроизводить, он начинает играть почти непрерывно, и игра является неисчерпаемым источником его незаинтересованной радости. Сплетая игру с песней и музыкой, ребенок находит свою стихию.*

### **МУЗЫКАЛЬНАЯ ИГРА «ОСЕННИЙ КАРАВАЙ»**



*Музыкальные игры* помогают разностороннему развитию музыкальности детей. Они развивают эмоциональность и образность восприятия музыки, чувство ритма, мелодический и гармонический слух, ощущение музыкальной формы и т.д. Сюжеты, образы и действия музыкальных игр приближают содержание музыкального произведения к пониманию детей, углубляют переживание и запоминание музыки.

### **МУЗЫКАЛЬНАЯ ИГРА «ВЕСЁЛЫЙ ЗОНТИК»**



*Игра является воспроизведением жизни реальной, музыка же — сколок жизни в идеале. Соединив то и другое и преподнося это детям, мы удовлетворим их потребности изображать жизнь, перевоплощаться и в то же время, благодаря музыке, сопровождающей игру, будем показывать им жизнь в идеале, освещая ее красивые стороны.*

***МУЗЫКАЛЬНЫЕ ИГРЫ: «УРОЖАЙ», «НА ДВОРЕ ЛИСТОПАД»***



*Особенностью досуговой-игровой деятельности является то, что дети благодаря активному включению в неё не только слушают, повторяют, придумывают, ведут «диалог» с музыкальным руководителем, воспитателем, персонажами, но и постигают такие жизненные ценности как: мудрость, справедливость, великодушие, терпимость, настойчивость, сдержанность, нежность, скромность.*





**С Днём рожденья, с Днём рожденья,  
Много – много раз подряд!  
Именинников поздравил  
Наш любимый детский сад!  
И, конечно, угощенье  
Все попробовать хотят!**



**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**

