

ПРЕЗЕНТАЦИЯ ПО РУССКОМУ  
ЯЗЫКУ  
К УРОКУ В 5 КЛАССЕ

---

*Подготовила учитель  
русского языка и литературы*

*МОУ «ВСОШ»*

*Степанова О. А.*



Прозвенел уже звонок.  
Сядьте тихо и неслышно,  
И скорей начнем урок.  
Будем мы читать, трудиться,  
Ведь задания нележки.  
Нам, друзья, нельзя лениться,  
Так как мы ученики!



# Орфографическая разминка.

- Что такое орфограмма?
- Что значит выполнить орфографический разбор?

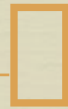


Что за чудо в доме  
нашем? Ест дрова и  
кормит кашей.

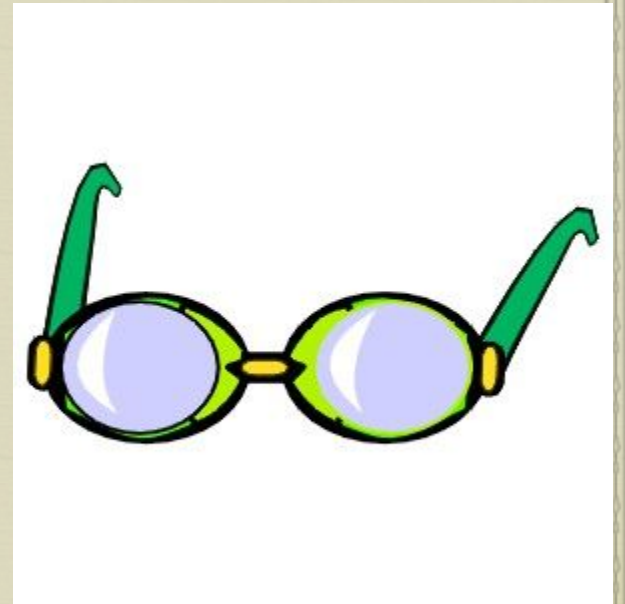


**ПЕЧКА**

Сам верхом, а ноги за  
ушами.



ОЧКИ



В маленьком амбаре  
лежит сто пожаров.



СПИЧКИ





На ветках плотные  
комочки,  
В них дремлют клейкие  
листочки.

---

ПОЧКИ



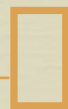
# Отгадайте загадку: *Зверек грызет.*



- Почему вы не можете дать однозначного ответа?
- Давайте подберем подходящие по смыслу слова, которые помогут нам отгадать загадку, и получившееся предложение запишем.



*Зубастый зверек грызет  
с визгом дубок.*



**ПИЛА**





предложения. Помогли они нам

отгадать загадку? А какие члены

предложения помогли это



сделать?

– Сделаем вывод: зачем нужны

второстепенные члены

предложения?

**– Пользуясь полученными на предыдущих уроках знаниями, коллективно заполните опорную схему**

Виды второстепенных членов предложения и их признаки	Определение	Дополнение	Обстоятельство
Что обозначает?	Признак предмета	Предмет	Место, время, причину, образ действия
На какие вопросы отвечает?	Какой? Чей?	Вопросы косвенных падежей	Где? Когда? Почему? Как?
Чем выражено?	Прилагательное, местоимение	Существительное, местоимение	Наречие, существительное с предлогом
От каких частей речи зависит?	От существительных	От глагола	От глагола
Как подчеркивается?			

Выделите второстепенные члены в записанном предложении-загадке.



# Работа в группах со словарными словами:

*выражать, поражать,  
выразительный, поразительный,  
карнавал, костюм.*

Каждой группе предлагается, используя данные слова, составить предложение и разобрать его по членам; после выполнения работы представитель от каждой группы выходит к доске и защищает



# Самостоятельная работа



На улице моросит нудный дождь.  
Сегодня Петя уроки приготовил.  
Мама сварила вкуснейший борщ.  
Завтра будет отличная погода



Распространите предложения  
второстепенными членами.



Прозвенел звонок. Ученики  
разговаривали.

Вошел учитель. Наступила тишина.  
Начался урок. Дети слушают.







Исправьте ошибки в употреблении слов в данных предложениях.



У Пети смех заразный.  
Грипп - инфекция заразительная.  
Актер отражал зрителей своим талантом

# Тест.

1. Подлежащее и сказуемое –  
это

а) главные члены  
предложения;

б) второстепенные члены  
предложения;

в) не члены предложения.



## 2. Второстепенные члены предложения – это

- а) подлежащее и сказуемое;
- б) определение, дополнение,  
обстоятельство;
- в) все самостоятельные части речи.





**3. Если второстепенный член предложения зависит от существительного, обозначает признак предмета, отвечает на вопрос «какой?» и выражен прилагательным, то это ...**



- а) определение;**
- б) дополнение;**
- в) обстоятельство;**
- г) подлежащее.**

**4. Если второстепенный член предложения зависит от глагола, обозначает, как происходит действие, отвечает на вопрос «как?» и выражен наречием, то это ...**

- 
- а) определение;**
  - б) дополнение;**
  - в) обстоятельство;**
  - г) сказуемое.**



5. Если второстепенный член предложения зависит от глагола, обозначает предмет, с которым связано действие, отвечает на вопрос «кого?» и выражен существительным, то это ...



- а) определение;
- б) дополнение;
- в) обстоятельство;
- г) подлежащее.

**6. Предложения, состоящие  
ТОЛЬКО ИЗ ГЛАВНЫХ ЧЛЕНОВ,  
называются ...**

**а) нераспространенными;**

**б) распространеными;**

**в) маленькими.**





**7. Предложения, имеющие  
второстепенные члены,  
называются ...**

**а) нераспространенными;**

**б) распространенными;**

**в) большими.**





Что нового узнали на уроке?

– Какие трудности у вас появлялись в процессе работы? Как вы их преодолевали?

– Понравилось ли вам на уроке? Какое настроение у вас сейчас?

– Дайте оценку нашей работе.