



ТЕМА УРОКА:  
Музыкальная живопись  
и  
живописная музыка

*Ты раскрой мне,  
природа, обятья...*

# План урока:

- Познакомиться с музыкальной живописью художника начала XX в. В. Борисова-Мусатова
- Анализировать стихотворение К. Бальмонта.
- Послушать романс «Островок» С. В. Рахманинова
- Сравнить и анализировать произведения двух видов искусств: музыки и живописи.
- Сравнить произведения С. Рахманинова «Островок» и «Весенние воды».

A portrait of Russian painter Victor Borisov-Musatov, showing him from the chest up, wearing a dark jacket over a light shirt, looking slightly to his left.

# Мастерская русского художника Виктора Борисова-Мусатова

В своем дневнике он писал:

*«Я сижу дома и задаю концерты себе одному. В них вместо звуков все краски... Я импровизирую... Мечты мои всегда впереди... Они мне создают целые симфонии... Мои помыслы – краски, мои краски - напевы»*

**Всмотрись в картины художника. Какими словами можно передать настроение его живописных полотен?**



**Дерево**



Цветы



*Какие особенности  
линии, цвета,  
колорита,  
композиции картин  
передают покой,  
тишину,  
уравновешенность?*

# *Мои помыслы – краски, мои краски – напевы...*

Художник Виктор Борисов-Мусатов своей живописной пластикой (цветом, линией, характером движений кисти) выразил тончайшие изменения настроений, состояний человеческой души



# Водоём

ЗАДУМЧИВОСТЬ

ПОКОЙ

МЕЧТАТЕЛЬНОСТЬ

НЕПОДВИЖНОСТЬ

ТИШИНА



Какой музыкой можно  
озвучить картину?

# К. Бальмонт «Островок»

задумчивость

неподвижность

тишина

Из моря смотрит островок,  
Его зеленые уклоны  
Украсив трав густых венок,  
Фиалки, анемоны.

покой

Над ним сплетаются листы,  
Вокруг него чуть плещут волны,  
Деревья грустны, как мечты,  
Как статуи безмолвны.

мечтательность

Здесь еле дышит ветерок,  
Сюда гроза не долетает,  
И безмятежный островок  
Все дремлет, засыпает.

# Романс «Островок» С. В. Рахманинова

Медленно

*mf*



Из моря смотрит островок...

Медленнее

*p*

*mf*



И безмятежный островок

все дремлет,

*pp*



засыпает.



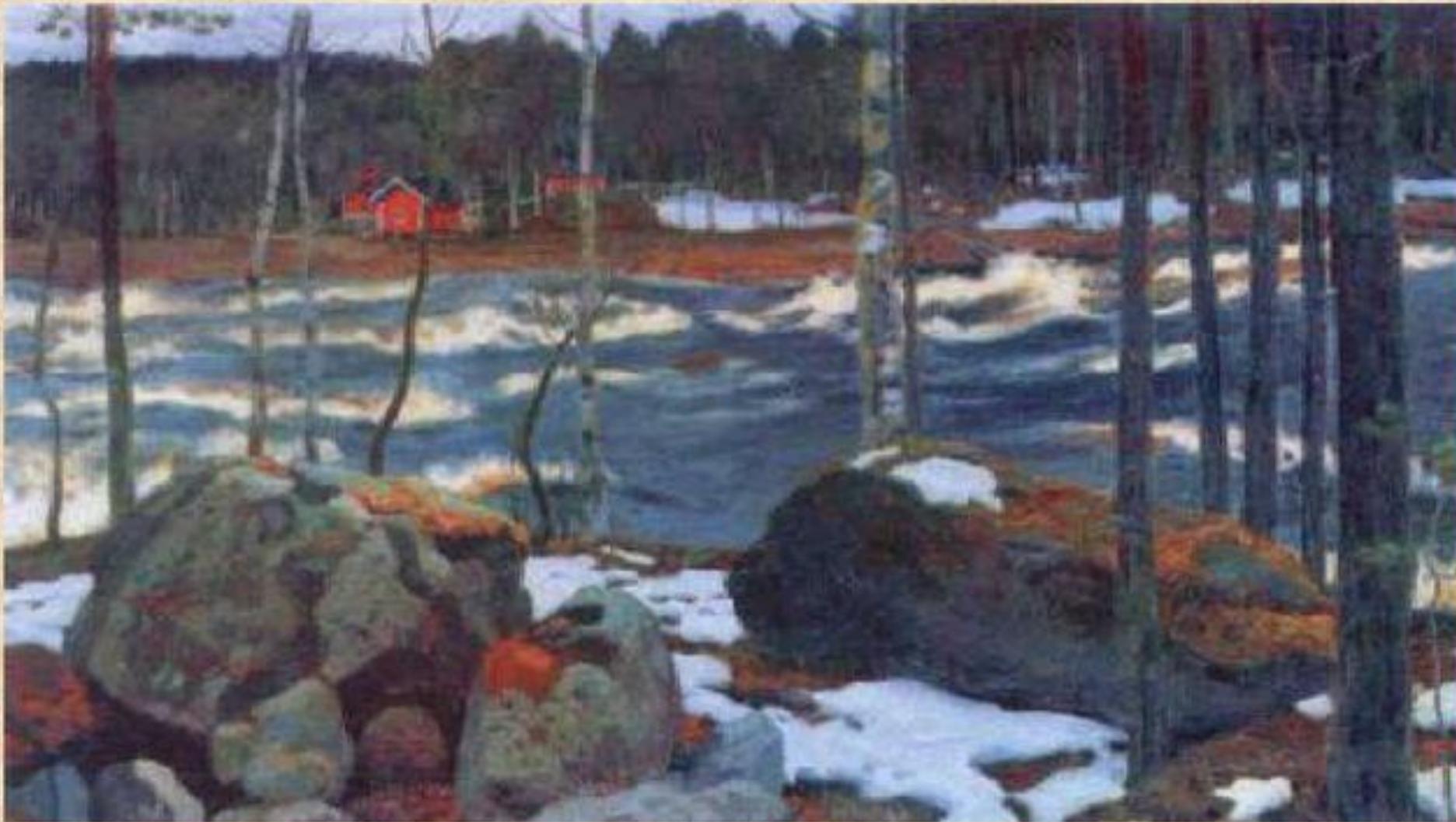
# Романс С. Рахманинова

## «Островок»

- Как сопровождение обогащает музыкальный образ?
- Какому жанру изобразительного искусства родственен роман «Островок»?
- Сравни язык произведений двух видов искусства: музыки и живописи.
- Какое состояние вызывают особенности композиции романса? картины?



*И это все – весенних дней  
приметы*



# Романс «Весенние воды» С. Рахманинова на стихи Ф. Тютчева



Еще в полях белеет снег,  
А воды уж весной шумят –  
Бегут и будят сонный брег,  
Бегут и блещут и гласят...

Они гласят во все концы:  
«Весна идет, весна идет!  
Мы молодой весны гонцы,  
Она нас выслала вперед!»

Весна идет, весна идет!  
И тихих, теплых, майских дней  
Румяный, светлый хоровод  
Толпится весело за ней.



- Как композитору удалось создать такие контрастные образы: в одном случае передать тишину и покой, в другом – безудержное движение, стремительность юных сил весны?

