

Игровое пособие для
детей старшего
дошкольного возраста



КОСМИЧЕСКОЕ ПУТЕШЕСТВИЕ



Автор:
Бем Вероника Андреевна,
учитель- логопед
МБДОУ «Детский сад №90», г. Череповец

Цель: формирование навыка чтения у детей старшего дошкольного возраста

Задачи:

- ★ познакомить детей с механизмом слияния букв в прямые и обратные слоги
- ★ упражнять детей в слитном прочтении прямых и обратных слогов
- ★ формировать умение слитно читать короткие слова 1-3 типа слоговой структуры (мак, дом, лиса, оса и т.д.)
- ★ закреплять навык звукового анализа простых по слоговой структуре слов
- ★ расширить словарный запас детей по лексической теме «Космос»

Игровое поле - космос (за основу взят
придверный коврик синего цвета),
Размер поля- 60 на 40 см.



Крепления-липучки
(чёрная и белая
контактная лента).



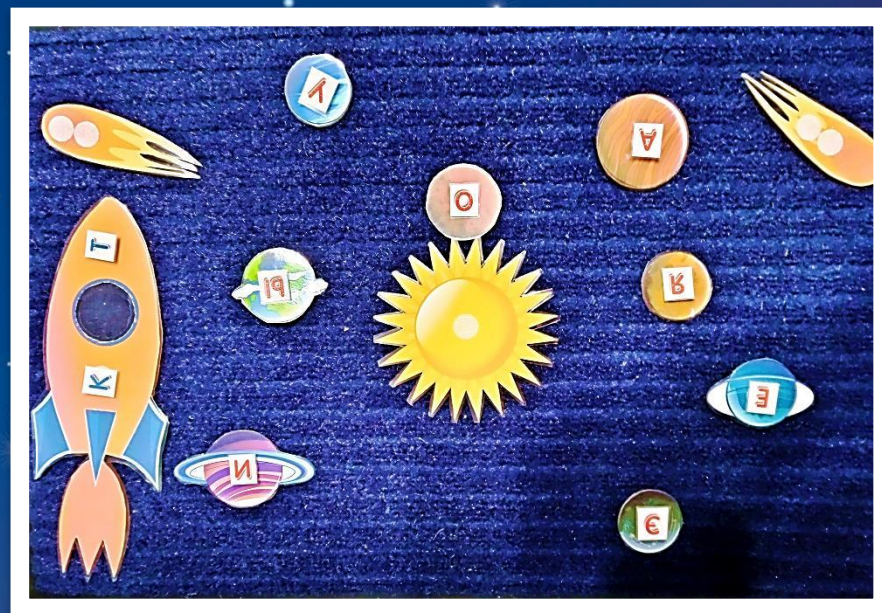
Плоскостные фигуры - планеты Солнечной системы (или любые другие), Солнце, кометы с креплением «контактная лента-липучка»

Фигуры отредактированы в графической программе, распечатаны и заламинированы.



Плоскостные фигуры – «летающие тарелки» на липучках.

Плоскостная фигура- ракета с прорезью- иллюминатором и двумя липучками справа и слева от него



Набор букв на липучках

Форма работы - индивидуально, парами.

Варианты расположения пособия:

горизонтально- на полу, на столе; вертикально -на стене.



Расположение на горизонтальной плоскости **Расположение на вертикальной плоскости**

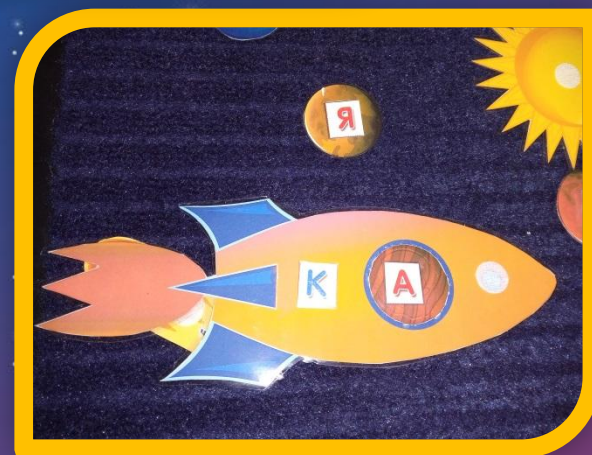
Игра №1

«Вперёд, к звездам!»

Цель-формирование навыка чтения слогов, усвоение механизма слияния букв в слоги

На планетах закреплены гласные буквы, на ракете – согласные, слева или справа от иллюминатора.

Ребёнок- космонавт отправляется в космическое путешествие, передвигает ракету от планеты к планете, читает получившиеся прямые или обратные слоги.



Игра №2

«Неизвестная планета, приём!»

Цель: развитие навыка осознанного чтения простых слов.

На планетах закреплены гласные буквы, на ракете- согласные справа и слева от иллюминатора.

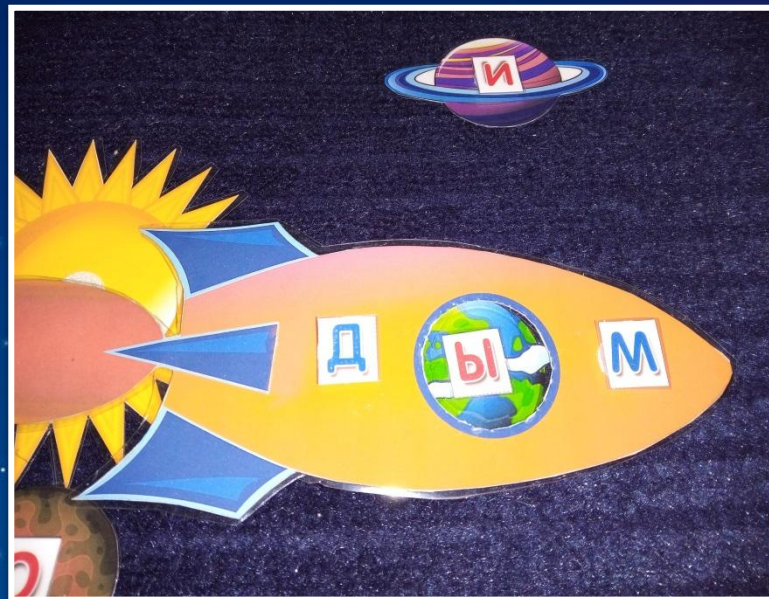
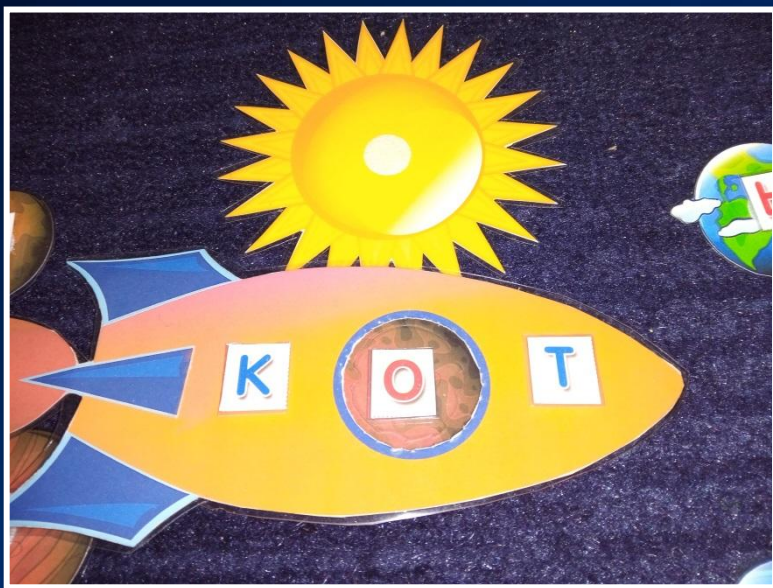
Согласные подобраны таким образом, чтобы при добавлении средней гласной получались как слова- паронимы (дом- дым; кот- кит и т.п.) , так и не имеющие смысла сочетания.

Ребёнок- «исследователь космоса»- получает неизвестные сигналы с разных планет и должен их расшифровать.

Ракета подлетает к планете, ребёнок читает получившееся слово .

Жители планет говорят на разных языках, и некоторые слова исследователь понимает, а некоторые – нет.

К словам, которые ребёнок смог расшифровать и понять, можно подобрать соответствующие по смыслу картинки



Игра №3

«Хвост кометы»

Цель игры: закрепление навыка слитного чтения простых слов.

На ракете и комете закреплены по 2 буквы из-начала, конца или середины слова. Задача ребёнка- «догнать комету» и как можно быстрее, пока комета не улетела, прочитать «Секретное послание»- целое слово.



Игра №4 «Вспышки на Солнце»

Цель: закрепление навыков звукового анализа

Космонавт замечает странное скопление непонятных предметов около Солнца.

Ааа, так это же инопланетяне из соседней галактики на разноцветных летающих тарелках!

На Солнце закреплена картинка с изображением предмета, название которого состоит из 3- 5 звуков.

Задача ребёнка- отгадать, «что же задумали инопланетяне»- выложить звуковую схему слова из летающих тарелок соответствующих цветов.

