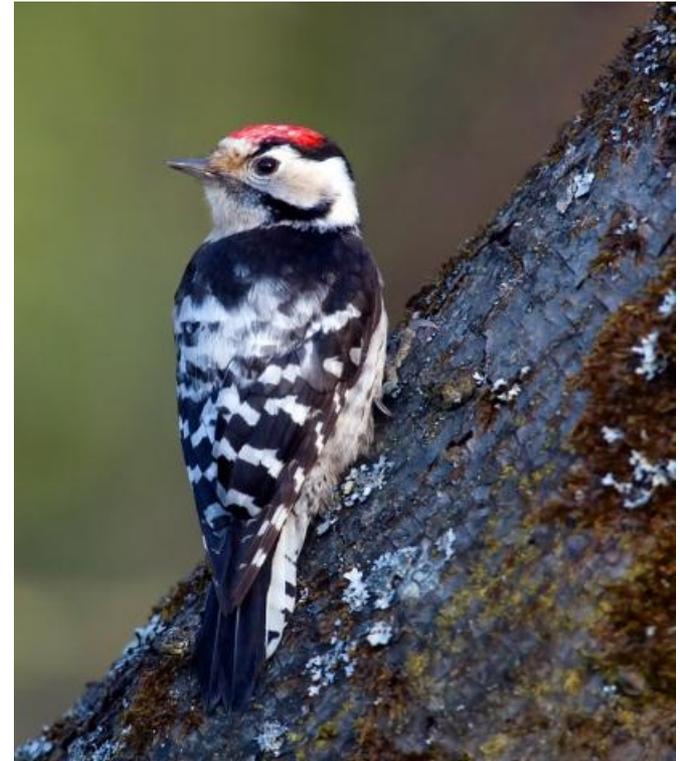




Вид – основная единица систематики

Вид – группа особей, сходных по строению и образу жизни, дающих при скрещивании плодовитое потомство и населяющих общую территорию.



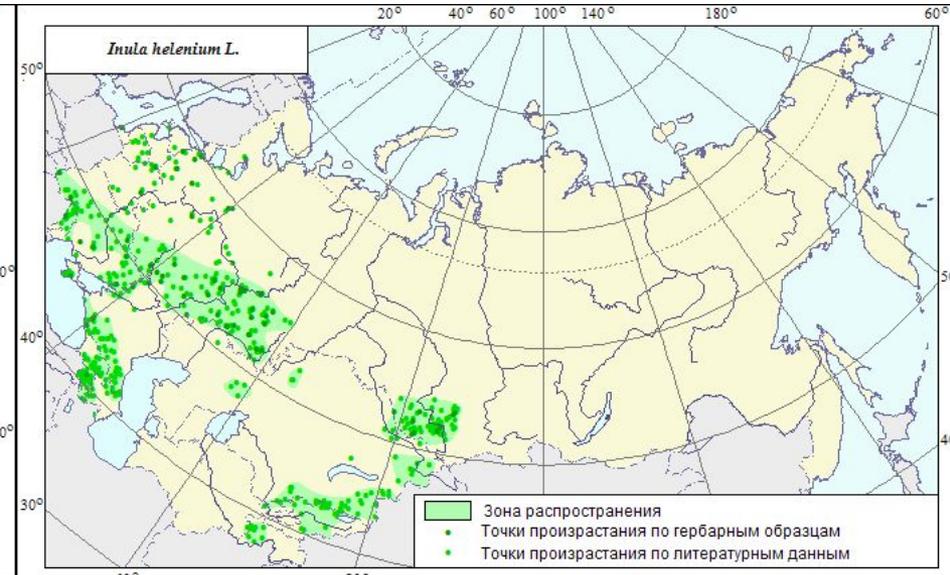
Большой пестрый дятел (слева) и малый пестрый дятел (справа) обитают в одних и тех же местообитаниях, но не скрещиваются между собой.

Каждый вид в природе занимает определенную географическую территорию - ареал

а



б



Голубая сорока



Сплошные (а) и дизъюнктивные (б) ареалы

Критерии вида

1. Морфологический (особенности внешнего и внутреннего строения)
2. Физиолого-биохимический (особенности процессов жизнедеятельности и химического строения)
3. Географический (собственно ареал)
4. Экологический (особенности распространения и образа жизни)
5. Этологический (особенности поведения)
6. Генетический и репродуктивный (особенности организации ДНК и, следовательно, возможность иметь плодовитое потомство)

По одному критерию ни в коем случае нельзя судить о принадлежности особи к конкретному виду

Есть виды, морфологически почти неотличимые, так называемые **виды-двойники**, которые не скрещиваются, генетически изолированы. Например, два вида черных крыс: у одного вида в кариотипе



38 хромосом



42 хромосом

Виды-двойники



Половой диморфизм у
кряквы

При мимикрии, как правило, численность видов-моделей во много раз превышает численность видов-имитаторов



Мексиканская молочная змея
неядовитая



Техасский коралловый аспид
ядовитая

Каждый вид занимает в экосистеме строго определенное положение, характеризующееся его потребностями и возможностями – экологическую нишу

- *Фундаментальная экологическая ниша* - совокупность оптимальных условий, при которых данный вид может существовать и воспроизводиться.
- *Реализованная ниша* - условия, где вид реально встречается в данной экосистеме, она всегда составляет некоторую часть фундаментальной ниши.



Домашнее задание

Подготовка к входной контрольной работе.
Соответственно по материалам 5-6 класса.
По старым тетрадям, либо по учебнику ☺

