

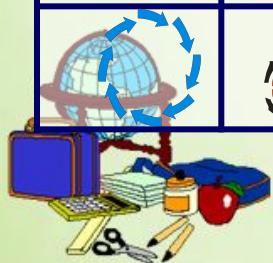
# Давай повторим:

1. Всё, что нас окружает является источником информации.
2. Берёста, папирус, бумага, диск – это нос ители информации.
3. Закодировать информацию – это значит сохранить её на носителе.



# Как называется такая таблица?

А	Б	В	Г	Д	Е	Ё	Ж	З
								
И	Й	К	Л	М	Н	О	П	Р
								
С	Т	У	Ф	Х	Ц	Ч	Ш	Щ
								
Ъ	Ы	Ь	Э	Ю	Я	.	,	пробел
								



# Назови знаки, которые помогают кодировать информацию

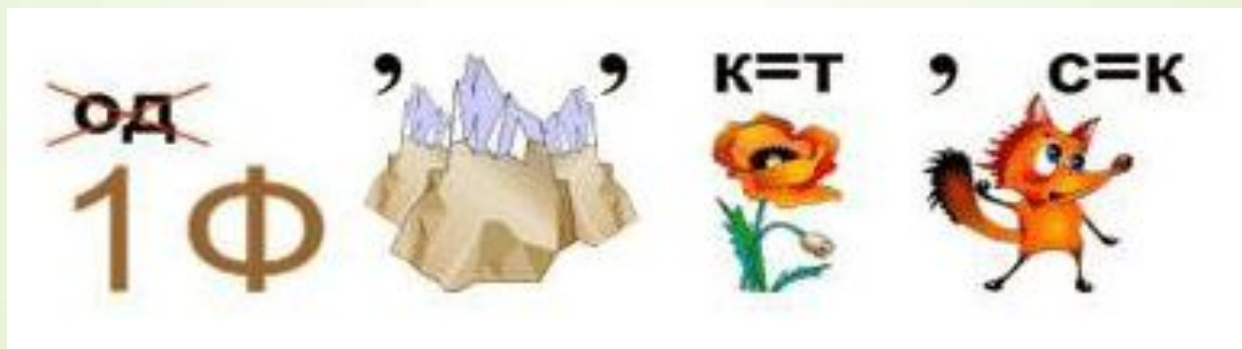




Догадайся, как прочитать слово?  
Узнай тему урока.



# Отгадай закодированное слово





# Выполни задание:



Закодируйте слова номерами букв в алфавите

А	Б	В	Г	Д	Е	Ё	Ж
1	2	3	4	5	6	7	8
З	И	Й	К	Л	М	Н	О
9	10	11	12	13	14	15	16
П	Р	С	Т	У	Ф	Х	Ц
17	18	19	20	21	22	23	24
Ч	Ш	Щ	Ъ	Ы	Ь	Э	Ю
25	26	27	28	29	30	31	32
Я							
33							

А	Л	Ф	А	В	И	Т
1			1			

А	З	Б	У	К	А
1					1





# Выполни задание:

Закодируйте сообщение с помощью пляшущих человечков

У	Р	О	К	Н	А	Ч	А	Л	С	Я	
а	б	в	г	д	е	ё	ж	з	и	й	к
л	м	н	о	п	р	с	т	у	ф	х	ц
ч	ш	щ	ъ	ы	ь	э	ю	я			



Корзина

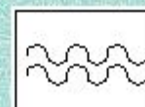
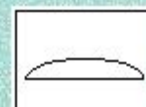
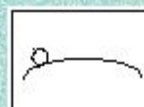
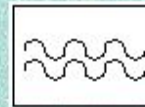




# Выполни задание:



Воспользуйтесь обозначениями индейской азбуки и декодируйте сообщение индейца



утро

полдень

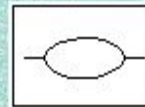
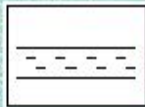
вечер

день

ночь

река

море



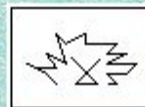
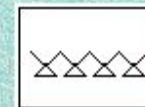
трава

дорога

солнце

озеро

дерево



лагерь

костёр

продоволь-  
ствие

встреча

лес



Корзина





# Выполни задание:

Декодируйте слово, закодированное с помощью порядковых номеров букв в алфавите

12	16	5
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

А	Б	В	Г	Д	Е	Ё	Ж
1	2	3	4	5	6	7	8
З	И	Й	К	Л	М	Н	О
9	10	11	12	13	14	15	16
П	Р	С	Т	У	Ф	Х	Ц
17	18	19	20	21	22	23	24
Ч	Ш	Щ	Ъ	Ы	Ь	Э	Ю
25	26	27	28	29	30	31	32
Я							
33							

