

Урок русского языка в 7 классе.



Рефлексия.

Работа со смайликами.

- ◆ Кто пришел на урок с
 - ◆ --хорошим настроением,
 - ◆ --грустный,
 - ◆ --равнодушный.
-
- ◆ Нарисуй смайлик на любом кружке.

Сравните предложения в таблице.

Кто никогда не видел, как растёт клюква, тот может долго идти по болоту и не замечать, что он по клюкве идёт.

Сверкнула молния.


Кто никогда не видел, как растёт клюква, тот может долго идти по болоту и не замечать, что он по клюкве идёт.

Вдали сверкнула молния.

- ◆ никогда не видел (Когда? Отрицательное, время)
- ◆ может долго идти (Как?, образ действия)
- ◆ вдали сверкнула (Где? Место)

Проблемные вопросы.

- ◆ 1 На какие разряды делятся наречия?
- ◆ 2 Какие наречия относятся к определительным?
- ◆ 3 Какие к обстоятельственным?

- ◆ Вывод. Тема урока. Разряды наречий.
 - ◆ Цели урока:
 - ◆ 1 познакомиться с понятием.....
 - ◆ 2 научиться находить
 - ◆ 3 расширить...
- 

Работа над темой урока.

Обстоятельствен
ные наречия

Образ действия,
время, причина,
цель.

Определительны
е наречия

Мера и степень
действия,
качество
действия.

Физминутка.



Работа в парах.

- ◆ **Проверка.**
- ◆ Я ехал с охоты (вечером) один, на беговых дрожках. До дому (ещё) было вёрст восемь; моя рысистая кобыла (бодро) бежала по пыльной дороге, (изредка) похрапывая и шевеля ушами. Ракиты (тревожно) шевелились и трепетали. Душный жар (внезапно) сменился влажным холодом; тени (быстро) густели.

Проверка задания. Выписать наречия в 2 столбика.

Обстоятельственные е	Определительные
Вечером	Изредка
Еще	внезапно
Бодро	
Тревожно	
быстро	

Проверка теста.

- ◆ 1-В
- ◆ 2-А
- ◆ 3-В
- ◆ 4-В
- ◆ 5-А

Игра «Третий лишний.»

- ◆ 1) Вблизи, **медленно**, здесь
- ◆ 2) Мгновенно, **оттуда**, вдруг
- ◆ 3) **Нечаянно**, умышленно, назло


- ◆ 1) Вблизи, медленно, здесь
- ◆ 2) Мгновенно, оттуда, вдруг
- ◆ 3) Нечаянно, умышленно, назло

Проблемные вопросы.

- ◆ 1 На какие разряды делятся наречия?
- ◆ 2 Какие наречия относятся к определительным?
- ◆ 3 Какие к обстоятельственным?

Рефлексия.

- ◆ Сегодня я узнал(а)..
 - ◆ Теперь я могу.....
 - ◆ Я научился (лась)....

 - ◆ Нарисуй смайлик на кружке еще раз.
- 

Итоги урока.

- ◆ Как вы оцениваете работу?
- ◆ Я сегодня отвечал(а)
- ◆ Я работал(а) в течение всего урока..
- ◆ работала на уроке.....и заслуживаю
- ◆ оценку...