

Муниципальное бюджетное  
общеобразовательное учреждение г. Владимира  
«Средняя общеобразовательная школа № 34»

# Внеклассное мероприятие:

«Международный  
день защиты детей»

2017 г.

Составитель:

учитель  
физкультуры

Занина О. В.



# 1 ИЮНЯ

*Международный день  
защиты детей*



# Пояснительная записка

Среди разнообразных учебно-воспитательных мероприятий особое место принадлежит туризму. Туризм – это оздоровление, познание окружающей природы, формирование морально-волевых качеств.

В педагогической работе необходимы специальные программы, делающие упор на рефлексивное сознание и понимание всеми субъектами оздоровительной деятельности, необходимости активности, развития интереса у детей и педагогов.



# Пояснительная записка

Применение технологии личностно-ориентированного обучения и воспитания предполагает разнообразие методов внеурочной деятельности.

Учитель создаёт атмосферу заинтересованности каждого ученика в укреплении собственного здоровья, даёт возможность каждому ребёнку проявлять инициативу, самостоятельность при решении различных проблем.



# Пояснительная записка

Среди здоровьесберегающих технологий можно особо выделить технологии личностно-ориентированного обучения и воспитания, учитывающие особенности каждого учащегося и направленные на возможно более полное раскрытие его потенциала.

Личностно-ориентированное обучение и воспитание предполагает использование разнообразных форм и методов организации внеурочной деятельности.



# Пояснительная записка

При этом перед учителем встают новые задачи: создание атмосферы заинтересованности каждого ребенка в работе группы.

Для решения этих задач могут применяться следующие компоненты:

- использование проблемных творческих заданий;
- создание положительного эмоционального настроения на работу всех учащихся - выбор и самостоятельное использование разных способов выполнения заданий;



# При этом используются следующие компоненты:

- 1) Комплексное использование возможностей мероприятия для пропаганды здорового образа жизни.
- 2) Стимулирование учащихся к устойчивым навыкам ЗОЖ.
- 3) Формирование положительного настроения в преодолении этапов мероприятия.
- 4) Проявление инициативы, применение различных способов выполнения заданий.
- 5) Обсуждение полученных знаний и умений.



# Цели и задачи мероприятия:

- освоение основных спортивно – туристических навыков.
- пропаганда занятий спортом и туризмом.
- создание атмосферы коллективизма при выполнении общей задачи.
- воспитание у учащихся ответственности за свое здоровье.
- воспитание умения проявлять инициативу, принимать решения.



# Программа «Турслета»



**Время проведения: 22 мая 2017.**



**Место проведения: спортивная  
площадка школы**



Руководство проведения мероприятия возлагается на учителей физкультуры и учащихся 8 класса.



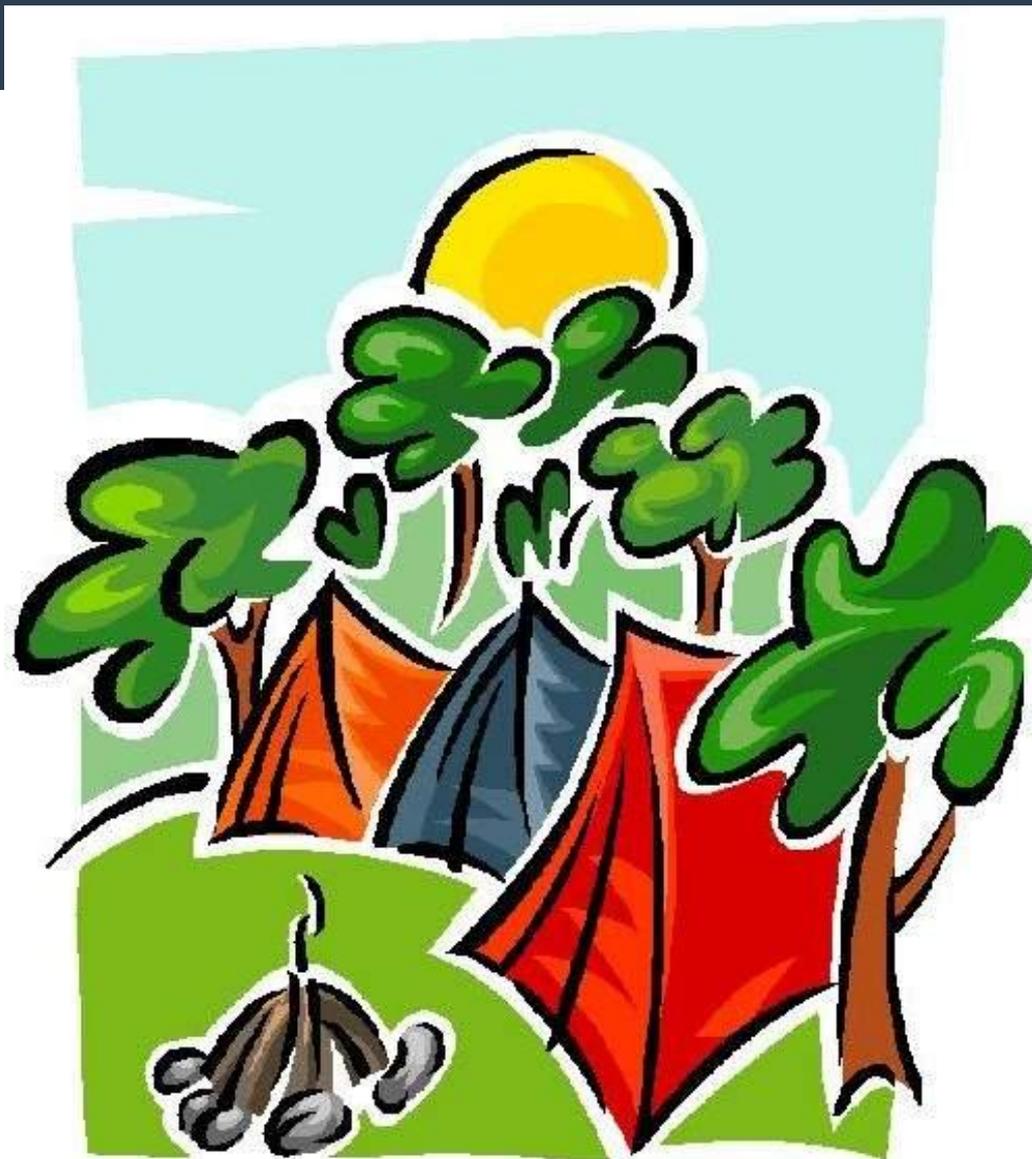


**Участники мероприятия:** учащиеся 2 – 4 классов.  
От каждого класса принимает участие команда в составе 6 человек, в каждой команде не менее одной девочки. Форма одежды спортивная.



# Инвентарь и оборудование:

1. Веревка туристическая - 250 метров
2. «Пенечки» — 2 шт.
3. Покрышки — 10 шт.
4. «Алфавит»- 1 комплект
5. Таблички — 20 шт.
6. Двуручная пила — 1 шт.
7. Бревно — 1 шт.
8. «Лыжи» — 1 пара
9. Секундомер — 9 шт.
10. «Ступени» — 6 шт.
11. Носилки — 1 шт.



# Ход мероприятия:



# Построение команд



# Маршрутные листы

Получение маршрутных листов.

Маршрутные листы расписаны так, чтобы все команды начинали соревнования одновременно.



# Маршрутные листы

## 4 А - МАРШРУТНЫЙ ЛИСТ

№	ЭТАП	ВРЕМЯ	ШТРАФ
1	ЛЫЖИ		
2	АРКАН		
3	РАСПИЛКА БРЕВНА		
4	КОЧКИ		
5	«ПЕРЕПРАВА»		
6	БАБОЧКА		
7	ПЕРЕНОСКА ПОСТРАДАВШЕГО		
8	ДВИЖЕНИЕ ПО АЗИМУТУ		
9	КАЧАЮЩИЕСЯ СТУПЕНИ		

# Маршрутные листы

## 4 Б - МАРШРУТНЫЙ ЛИСТ

№	ЭТАП	ВРЕМЯ	ШТРАФ
2	АРКАН		
3	РАСПИЛКА БРЕВНА		
4	КОЧКИ		
5	«ПЕРЕПРАВА»		
6	БАБОЧКА		
7	ПЕРЕНОСКА ПОСТРАДАВШЕГО		
8	ДВИЖЕНИЕ ПО АЗИМУТУ		
9	КАЧАЮЩИЕСЯ СТУПЕНИ		
1	ЛЫЖИ		

# Маршрутные листы

4 Г, В - МАРШРУТНЫЙ ЛИСТ

№	ЭТАП	ВРЕМЯ	ШТРАФ
3	РАСПИЛКА БРЕВНА		
4	КОЧКИ		
5	«ПЕРЕПРАВА»		
6	БАБОЧКА		
7	ПЕРЕНОСКА ПОСТРАДАВШЕГО		
8	ДВИЖЕНИЕ ПО АЗИМУТУ		
9	КАЧАЮЩИЕСЯ СТУПЕНИ		
1	ЛЫЖИ		
2	АРКАН		

# Маршрутные листы

## 3 А - МАРШРУТНЫЙ ЛИСТ

№	ЭТАП	ВРЕМЯ	ШТРАФ
4	КОЧКИ		
5	«ПЕРЕПРАВА»		
6	БАБОЧКА		
7	ПЕРЕНОСКА ПОСТРАДАВШЕГО		
8	ДВИЖЕНИЕ ПО АЗИМУТУ		
9	КАЧАЮЩИЕСЯ СТУПЕНИ		
1	ЛЫЖИ		
2	АРКАН		
3	РАСПИЛКА БРЕВНА		

# Маршрутные листы

## 2 А - МАРШРУТНЫЙ ЛИСТ

№	ЭТАП	ВРЕМЯ	ШТРАФ
5	«ПЕРЕПРАВА»		
6	БАБОЧКА		
7	ПЕРЕНОСКА ПОСТРАДАВШЕГО		
8	ДВИЖЕНИЕ ПО АЗИМУТУ		
9	КАЧАЮЩИЕСЯ СТУПЕНИ		
1	ЛЫЖИ		
2	АРКАН		
3	РАСПИЛКА БРЕВНА		
4	КОЧКИ		

# Маршрутные листы

## З Б - МАРШРУТНЫЙ ЛИСТ

№	ЭТАП	ВРЕМЯ	ШТРАФ
6	БАБОЧКА		
7	ПЕРЕНОСКА ПОСТРАДАВШЕГО		
8	ДВИЖЕНИЕ ПО АЗИМУТУ		
9	КАЧАЮЩИЕСЯ СТУПЕНИ		
1	ЛЫЖИ		
2	АРКАН		
3	РАСПИЛКА БРЕВНА		
4	КОЧКИ		
5	«ПЕРЕПРАВА»		

# Маршрутные листы

## 2 Б - МАРШРУТНЫЙ ЛИСТ

№	ЭТАП	ВРЕМЯ	ШТРАФ
7	ПЕРЕНОСКА ПОСТРАДАВШЕГО		
8	ДВИЖЕНИЕ ПО АЗИМУТУ		
9	КАЧАЮЩИЕСЯ СТУПЕНИ		
1	ЛЫЖИ		
2	АРКАН		
3	РАСПИЛКА БРЕВНА		
4	КОЧКИ		
5	«ПЕРЕПРАВА»		
6	БАБОЧКА		

# Маршрутные листы

## З В - МАРШРУТНЫЙ ЛИСТ

№	ЭТАП	ВРЕМЯ	ШТРАФ
9	КАЧАЮЩИЕСЯ СТУПЕНИ		
1	ЛЫЖИ		
2	АРКАН		
3	РАСПИЛКА БРЕВНА		
4	КОЧКИ		
5	«ПЕРЕПРАВА»		
6	БАБОЧКА		
7	ПЕРЕНОСКА ПОСТРАДАВШЕГО		
8	ДВИЖЕНИЕ ПО АЗИМУТУ		

# Описание этапов:



# 1. «ЛЫЖИ»

Все шесть участников встают в «лыжи», изготовленные из двух досок с шестью парами петель для ног. По команде судьи вся команда должна пройти отрезок в 10 метров.



Окончанием движения считается, когда команда пересечет пятками лыж ориентир.



# 1. «ЛЫЖИ»



## 2. «АРКАН»

Для прохождения данного этапа необходима туристическая веревка длиной около 30 метров. На веревке узлами завязываются петли. «Аркан» крепится к волейбольным стойкам.



Задача участников как можно быстрее пройти через каждую петлю всей командой. Каждый последующий начинает, как только предыдущий прошел три петли.

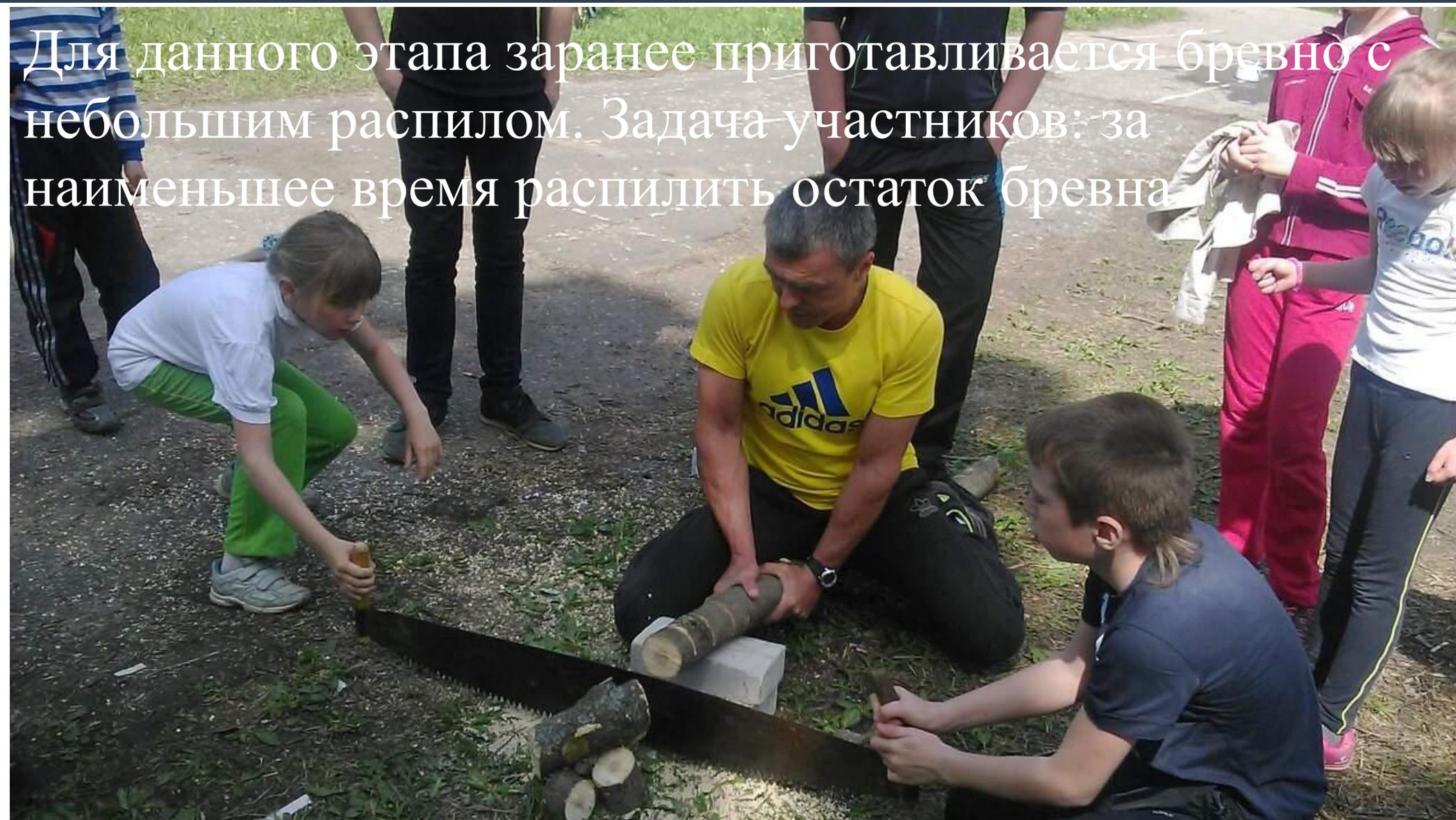


## 2. «АРКАН»



# 3. «РАСПИЛКА БРЕВНА»

Для данного этапа заранее приготавливается бревно с небольшим распилом. Задача участников: за наименьшее время распилить остаток бревна



## 4. «КОЧКИ»

Для данного этапа применяются 20 табличек, которые раскладываются на траве в произвольном порядке.

Задача участников преодолеть воображаемое «болото» по «кочкам». Считается ошибкой попадание ногой на землю. В этом случае участник начинает этап сначала.



# 4. «КОЧКИ»



# 4. «КОЧКИ»



## 5. «ПЕРЕПРАВА»

Для данного этапа используются несколько автомобильных покрышек, которые подвешиваются на определенной высоте.

Задача для участников: за наименьшее время перебраться с одной стороны на другую, удерживаясь за веревки. Каждый участник начинает после окончания прохождения этапа предыдущим. Срыв считается ошибкой, участник начинает этап сначала.



# 5. «ПЕРЕПРАВА»



## 6. «БАБОЧКА»

Для данного этапа используется туристическая веревка, натянутая между двумя деревьями. В середине веревка соединена карабином.

Задача для участников за наименьшее время перебраться с одной стороны на другую, удерживаясь за веревки. Каждый участник начинает после окончания прохождения этапа предыдущим. Срыв считается ошибкой, участник начинает этап сначала.



# 6. «БАБОЧКА»



# 7. «ПЕРЕНОСКА ПОСТРАДАВШЕГО»

Для этого этапа используются медицинские носилки. Задача команды переправить пострадавшего из пункта А в пункт Б за наименьшее время.



# 7. «ПЕРЕНОСКА ПОСТРАДАВШЕГО»



# 8. «ДВИЖЕНИЕ ПО АЗИМУТУ»

Задание игрокам команды: найти зашифрованное слово по разложенному на асфальте алфавиту в виде табличек.



# 9. «КАЧАЮЩИЕСЯ СТУПЕНИ»

«Ступени» изготавливаются из бревен и веревки. Прикрепляются на параллельные брусья. Задача участника: пройти по каждой ступени и не сорваться вниз.



При срыве участник начинает сначала, при пропуске ступени прибавляется к общему времени 10 секунд.



# 9. «КАЧАЮЩИЕСЯ СТУПЕНИ»



# Награждение.



# ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Турслет в школе проводится дважды в году. В сентябре посвящается «Всемирному дню туризма», в мае посвящается «Международному дню защиты детей».

Этапы на протяжении 4 - 5 лет каждый раз усложняются.

Так, к примеру, включены такие этапы как:

- переправа по бревну,
- переправа на пенечках,
- параллельные веревки



# ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Важным критерием эффективности работы в данном направлении является повышение уровня знаний и умений в области туристско-краеведческого направления среди подростков, активное участие подростков в проводимых мероприятиях.

Конечным результатом проведения мероприятия «Турслет» является положительная динамика роста знаний и умений в данной области, активное участие не только в школьных, но и городских соревнованиях «Владимирская тропа».



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

