



ДИНАСТИЯ
Центр развития и коррекции

ДИАГНОСТИКА ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ И РЕЧЕВОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА С РАССТРОЙСТВОМ АУТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА

Куцина Екатерина Владимировна, к.п.н.,
логопед-дефектолог высшей квалификационной
категории,
руководитель Центра развития и коррекции «Династия»
г.Екатеринбург

Задачи диагностики

- Определить уровень актуального речевого и познавательного развития ребёнка
- Дать родителям конкретные практические рекомендации по развитию ребёнка в домашних условиях
- Составить индивидуальный план коррекционной работы, опираясь на зону ближайшего развития



ДИНАСТИЯ
Центр развития и коррекции

Направления диагностики



ДИНАСТ
Центр развития и кор

Познавательная деятельность

Развитие импрессивной речи

Развитие экспрессивной речи

Диагностика уровня развития познавательной деятельности



ДИНАСТИЯ
Центр развития и коррекции

- Опора на ведущий вид деятельности в раннем возрасте (предметная деятельность)
- Уровень сформированности этого вида деятельности
- Наличие/отсутствие познавательного интереса

Диагностика уровня развития познавательной деятельности

- Сортировки предметов
- Сортировка по форме
 - Шарики и кубики
 - Рамки Монтессори



ДИНАСТИЯ
Центр развития и коррекции

Диагностика уровня развития познавательной деятельности

- Сортировка по цвету



ДИНАСТИЯ

Центр развития и коррекции

Диагностика уровня развития познавательной деятельности

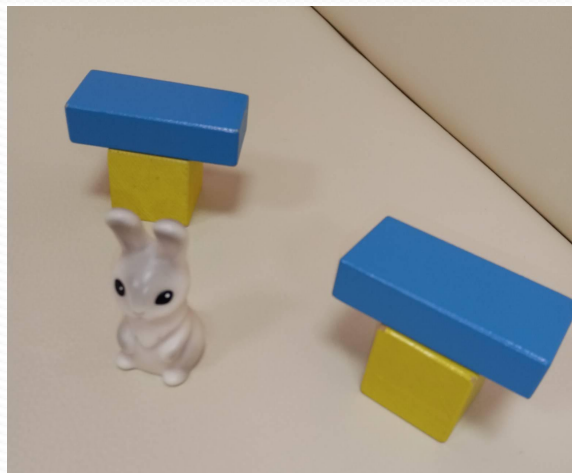
- Сортировка по величине



ДИНАСТИЯ
Центр развития и коррекции

Диагностика уровня развития познавательной деятельности

- Конструирование из 2 деталей по образцу
- Разрезная картинка из 2 частей



ДИНАСТИЯ
Центр развития и коррекции

Диагностика уровня развития познавательной деятельности



ДИНАСТИЯ
Центр развития и коррекции

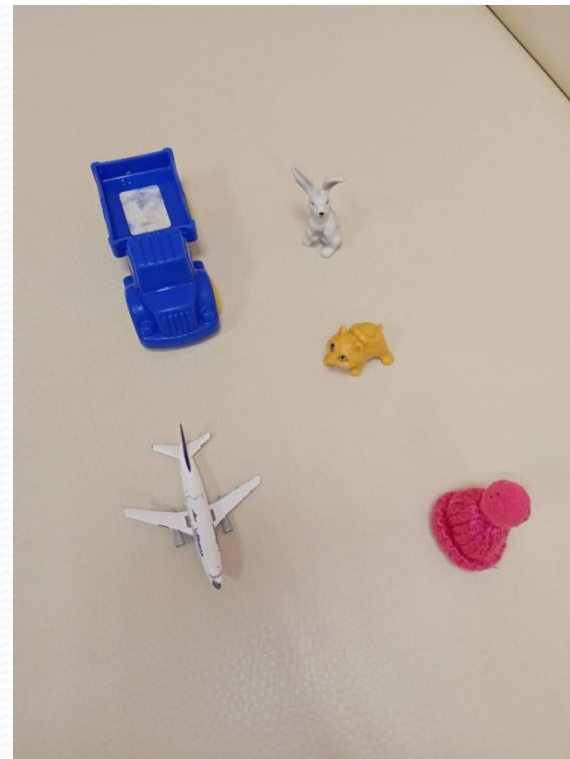
Согласованность действий
рук

- Шнуровка
- Прищепки (прикрепить прищепку на листочек)



Диагностика уровня речевого развития

- Игрушки
- Парные картинки
- Классификация по функциональным признакам



ДИНАСТИЯ
Центр развития и коррекции

Уровень сформированности навыка подражания

- С музыкальными игрушками
- С предметами быта
- Подражание жестам
- Подражание звукам речи



ДИНАСТ
Центр развития и кор

Компьютерная программа «Сопровождение»



ДИНАСТИЯ
Центр развития и кор



@kutsina.ekaterina_logoped

Целевая аудитория



ДИНАСТИЯ

Центр развития и кор

логопеды

дефектологи

психологи

воспитатели

инструкторы по
физической культуре

социальные педагоги

[@kutsina.ekaterina_logoped](https://www.instagram.com/kutsina.ekaterina_logoped)

Функциональные возможности программы

Качественно-количественная диагностика детей в возрасте от 1 года до 7 лет по оценочным шкалам

Составление плана коррекционной работы с использованием справочника упражнений

Составление практических рекомендаций для родителей с использованием справочника

Проведение мониторинга коррекционно-развивающей работы специалиста

Ведение документации специалиста

Переворачивает полые стаканчики на башню и обратно при вкладывании	Самостоятельно переворачивает на башню и обратно
Откручивает крышку у банки	Откручивает крышку самостоятельно
Дифференцирует кубики и шарики в две ёмкости	На основе зрительного соотнесения
Соотносит предметы по величине	Не дифференцирует Методом проб и ошибок
Выделяет величину по слову	На основе зрительного соотнесения
Обозначает величину	Обозначает словом
Сличает цвета	Сличает 3-4 цвета
Знает и называет основные цвета	Называет 3-4 основных цвета
Подбирает парные картинки	Подбирает к 4-6 самостоятельно

Ранний возраст - импрессионная речь

Проставить минимальные значения

Проставить максимальные значения



Откликается на имя

Откликается не всегда, в какой-то конкретной ситуации

Находит взглядом близких (по инструкции "Где ...?"):

Находит взглядом 2-4 близких по инструкции

Находит взглядом знакомые предметы (по инструкции "Где ...?")

Находит 3 - 4 знакомых предмета в быту

Показывает по инструкции 1-2 части лица

Показывает 1-2 части лица на маме, на игрушках, на себе

Показывает по инструкции части тела и лица

Понимает и выполняет простые бытовые инструкции

Игрушку по просьбе не даёт, не показывает

Из двух - трёх

Из четырёх - шести

Даёт конкретную игрушку по инструкции

Из двух - трёх

Показывает по инструкции конкретную предметную картинку

Из двух - трёх

Дата приема



09/03/2021 08:11

Особенности поведения во время обследования

Особенности развития

Осознанных слов нет. Повторяет доступные звуки, слоги (отдельно гласный только "а"), в слогах получилось "да, до, та, ба, па, пу, ва". "С" - только изолированно межзубный, "м" - нет.

Понимание обращённой речи снижено. Со слов папы понимает инструкции в быту, может дать знакомые предметы. На обследовании даёт с ошибками и игрушки, и картинки.

Оценочная шкала - Речевое развитие

Импрессивная речь (% от предполагаемой возрастной нормы)

27

Экспрессивная речь (% от предполагаемой возрастной нормы)

3

Формы обследований

•

Демо-версия программы

<http://soprovozhdenie.dinastia-center.ru>

Инстаграмм

@kutsina.ekaterina_logoped



ДИНАСТИЯ

Центр развития и коррекции