

Новый облик городов и сёл: школьные урбанистико- предпринимательские стартап-проекты

*Презентация проектной
идеи*

Что именно будет делаться в рамках проекта?



задачи компетентностного развития подростков и старшеклассников

Потребность во «взрослой» успешности	Энергия, нуждающаяся в применении	Потребность в новом пространстве для жизни	Интерес к новым технологиям
--------------------------------------	-----------------------------------	--	-----------------------------

**УЧЕБНЫЙ
СТАРТАП**



Почему такой проект необходим: социокультурные тренды



Почему такой проект необходим: общеобразовательные предметы => ресурс для воплощения собственных идей учеников



Конкурс «Высший пилотаж» как опора для проектной идеи



Цель и задачи проекта

Обеспечить полный цикл разработки учениками стартапов в области урбанистики, и за счёт этого становление у них способностей к инновационной деятельности и само-капитализации

«Погрузить» учеников в урбанистические практики

Обеспечить появление перспективных идей

Обеспечить наставническое сопровождение

Обеспечить возможность коммуникации с потенциальными инвесторами

Обеспечить совершенствование разработок за счёт развивающей экспертизы

Обеспечить становление управленческих компетенций

Обеспечить командообразование

Основные действия в рамках проекта

Организатор проекта:
Краевой ресурсный
центр по работе с
одарёнными детьми

Наставническое
сопровождение
детско-взрослых
стартапов

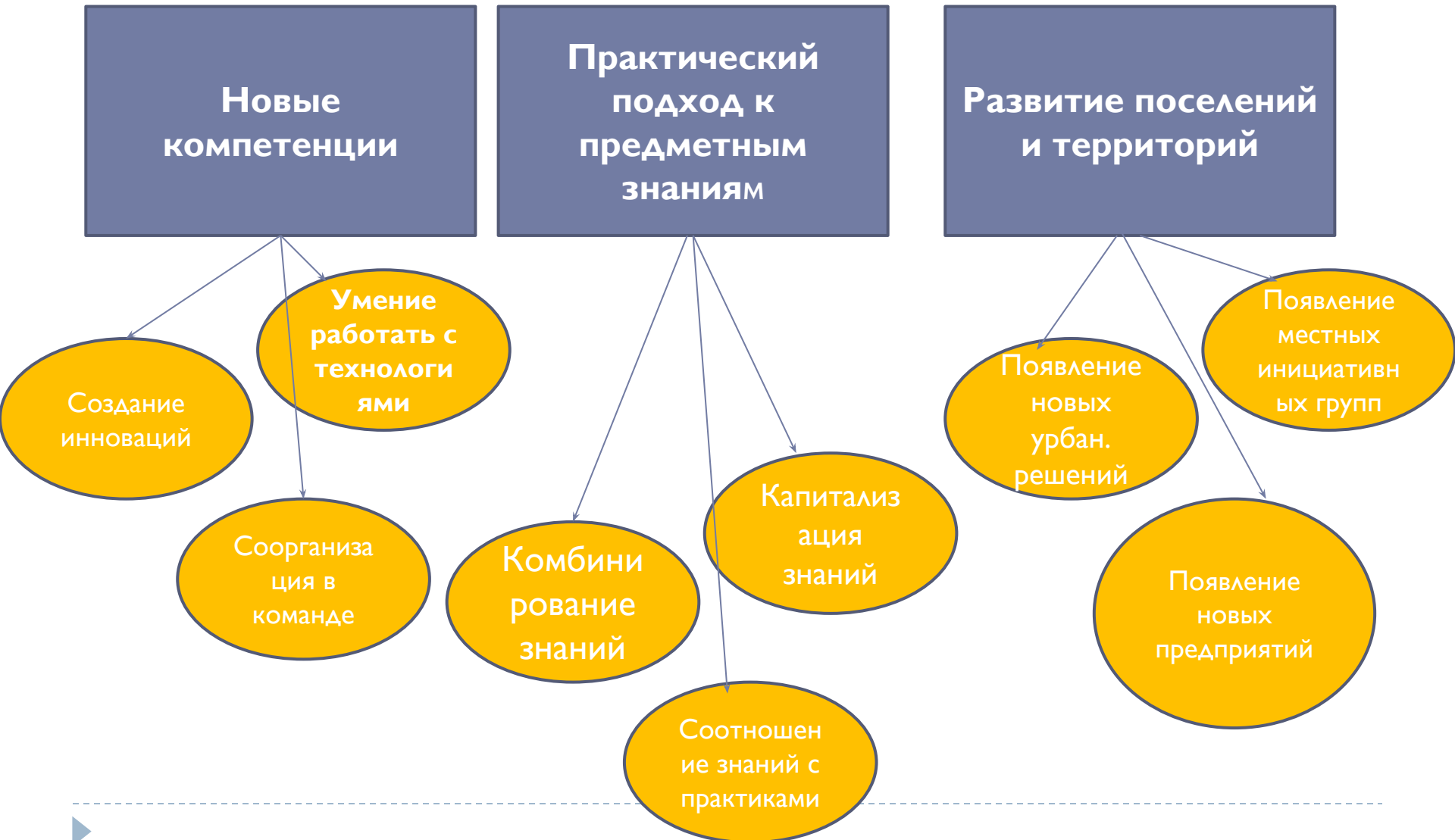
Проведение
погружений и
экспертиз как
пространств
порождения и
совершенствования
идей

Развитие
необходимых
знаний и
компетенций
участников
стартапов

Обеспечение
«встречи»
стартапов с
потенциальными
инвесторами



Результаты проекта



Новизна проекта

- Принципиально используется детско-взрослое сотрудничество в рамках стартапа (не работа наставника, «отчужденного» от проектной идеи, а именно участие педагога как старшего товарища).
- Урбанистика позиционируется как предмет предпринимательской деятельности и капитализации.
- В полный цикл деятельности стартапа принципиально включена исследовательская деятельность, фактически воспроизводящая НИОКР реальных «взрослых» стартапов.



Условия успеха проекта



Алгоритм для директора по внедрению идеи в своей организации



Авторы идеи



Богданова Оксана Николаевна, кандидат педагогических наук, магистр в сфере образования (MASTER OF EDUCATION The University of Manchester), руководитель Краевого ресурсного центра по работе с одаренными детьми в структуре Красноярского краевого Института повышения квалификации работников образования.



Аверков Михаил Сергеевич, старший преподаватель Краевого ресурсного центра по работе с одаренными детьми, руководитель образовательной программы «Детективное агентство исторических расследований»; выпускник магистратуры гуманитарного факультета Новосибирского государственного технического университета (квалификация «Исследователь; педагог-исследователь»)

