

# **Новый облик городов и сёл: школьные урбанистико- предпринимательские стартап-проекты**

*Презентация проектной  
идеи*

# Что именно будет делаться в рамках проекта?



# задачи компетентностного развития подростков и старшеклассников

Потребность во «взрослой» успешности	Энергия, нуждающаяся в применении	Потребность в новом пространстве для жизни	Интерес к новым технологиям
--------------------------------------	-----------------------------------	--	-----------------------------

**УЧЕБНЫЙ  
СТАРТАП**



# Почему такой проект необходим: социокультурные тренды



# Почему такой проект необходим: общеобразовательные предметы => ресурс для воплощения собственных идей учеников



# Конкурс «Высший пилотаж» как опора для проектной идеи

---



# Цель и задачи проекта

Обеспечить полный цикл разработки учениками стартапов в области урбанистики, и за счёт этого становление у них способностей к инновационной деятельности и само-капитализации

«Погрузить» учеников в урбанистические практики

Обеспечить появление перспективных идей

Обеспечить наставническое сопровождение

Обеспечить возможность коммуникации с потенциальными инвесторами

Обеспечить совершенствование разработок за счёт развивающей экспертизы

Обеспечить становление управленческих компетенций

Обеспечить командообразование

# Основные действия в рамках проекта

---

Организатор проекта:  
Краевой ресурсный  
центр по работе с  
одарёнными детьми

Наставническое  
сопровождение  
детско-взрослых  
стартапов

Проведение  
погружений и  
экспертиз как  
пространств  
порождения и  
совершенствования  
идей

Развитие  
необходимых  
знаний и  
компетенций  
участников  
стартапов

Обеспечение  
«встречи»  
стартапов с  
потенциальными  
инвесторами



# Результаты проекта



# Новизна проекта

---

- Принципиально используется детско-взрослое сотрудничество в рамках стартапа (не работа наставника, «отчужденного» от проектной идеи, а именно участие педагога как старшего товарища).
- Урбанистика позиционируется как предмет предпринимательской деятельности и капитализации.
- В полный цикл деятельности стартапа принципиально включена исследовательская деятельность, фактически воспроизводящая НИОКР реальных «взрослых» стартапов.



# Условия успеха проекта

---



# Алгоритм для директора по внедрению идеи в своей организации



# Авторы идеи

---



**Богданова Оксана Николаевна**, кандидат педагогических наук, магистр в сфере образования (MASTER OF EDUCATION The University of Manchester), руководитель Краевого ресурсного центра по работе с одаренными детьми в структуре Красноярского краевого Института повышения квалификации работников образования.



**Аверков Михаил Сергеевич**, старший преподаватель Краевого ресурсного центра по работе с одаренными детьми, руководитель образовательной программы «Детективное агентство исторических расследований»; выпускник магистратуры гуманитарного факультета Новосибирского государственного технического университета (квалификация «Исследователь; педагог-исследователь»)

---

