



***Баскетбол как  
комплексное  
средство  
физического  
развития и  
воспитания  
одаренных  
детей***



Родиной современного баскетбола принято считать Соединённые штаты Америки.

Игра была придумана в декабре в 1891 году в учебном центре Христианской молодёжной ассоциации в Спрингфилде, штат Массачусетс.

Чтобы оживить уроки по гимнастике, молодой преподаватель, доктор Джеймс Нейсмит, придумал новую игру.

Он прикрепил к перилам балкона две фруктовые корзины без дна, в которые нужно было забрасывать футбольный мяч (отсюда название basket корзина, ball мяч).



Со времени своего возникновения баскетбол претерпел много изменений и уточнений:

- совершенствовалась техника и тактика игры
- уточнялись правила игры, соревнований и судейства
- стабилизировались размеры площадки и её разметка.

Игра получила широкое распространение во всём мире, стали проводиться многочисленные встречи и соревнования по баскетболу.



*При занятиях баскетболом реализуются следующие задачи:*

- укрепление здоровья и содействие правильному физическому развитию и разносторонней физической подготовленности учащихся
- укрепление опорно-двигательного аппарата
- развитие быстроты, гибкости, ловкости
- обучение ловли и передачи мяча, ведению мяча, броскам мяча;
- привитие стойкого интереса к занятиям баскетболом



**Отметим что не во всех школах города ЭНГЕЛЬСА ведутся секции по баскетболу.**

**Это связано с тем, что технически и тактически баскетбол - сложный вид спорта.**

**В нашей школе секция по баскетболу под моим руководством начала работать с сентября 2010г.**

**В том же году на базе нашей школы была создана команда 'АЛЪЯНС'**



**В секции занимаются  
учащиеся школы разного  
возраста**





Разработанное мною методическое пособие и индивидуальный подход к каждому ребенку, помогают детям достичь **высоких спортивных результатов**

**Елистратов Денис Геннадьевич**

*Методическое пособие  
по физической культуре*

**«Баскетбол – основы  
игры»**



Энгельс 2011



**В своей работе с детьми я стараюсь добиться того чтобы каждый член команды постоянно взаимодействовал друг с другом для достижения общей цели.**

**Это имеет важное значение для воспитания дружбы и товарищества.**

**В то же время коллективность действий предполагает раскрытие и умелое использование индивидуальных и творческих возможностей.**

**И девиз нашей команды  
«Один за всех, все за одного»**





***Спасибо  
за  
внимание***