

ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Колледж физической культуры и спорта, экономики и технологии

Невская Татьяна Андреевна
Методическая разработка урока
**Сущность воспитательного
процесса**

Руководитель-
В.В.Фролов

Санкт – Петербург
2019

«Сущность воспитательного процесса»

План занятия:

1. Понятие и функции воспитательного процесса
2. Понятие «Принципы воспитания»
3. Классификация принципов воспитания (общепринятые, современные)

1. Понятие и функции воспитательного процесса

Воспитание – это процесс и результат воспитательной работы, направленной на решение конкретных воспитательных задач.

**Воспитательный процесс -
комплексный педагогический
процесс, направленный на
достижение воспитательной
цели.**

Задание 1: Используя ресурсы интернет, дайте определение функциям воспитательного процесса:

Аналитическая-

Диагностическая-

Прогностическая-

Проктировочная-

Организаторская-

Контрольно-оценочная-

2. Понятие «Принципы воспитания»

Принципы воспитания- это общие исходные положения, в которых выражены основные требования к содержанию, методам, организации воспитательного процесса

3. Классификация принципов воспитания(общепринятые, современные)

Задание 2: Начертите схему «Содержание воспитательной функции детского коллектива»

1. Принцип непрерывного общего и профессионального развития.
2. Принцип природосообразности воспитания
3. Принцип культуросообразности воспитания.
4. Принцип деятельностного подхода.
5. Принцип личностного подхода

6. Принцип диалогического (полисубъектного) подхода

7. Принцип персонализации педагогического взаимодействия.

8. Принцип индивидуально-творческого подхода.

9. Принцип профессионально-этической

ВЗАИМООТВЕТСТВЕННОСТИ

Задание 3: Начертите схему «Современная классификация принципов воспитания»

1. Общественная направленность воспитания.
2. Связь воспитания с жизнью, трудом.
3. Опора на положительное в воспитаннике.
4. Гуманизация воспитания
5. Личностный подход
6. Единство воспитательных воздействий

ФИЗКУЛЬТМИНУТКА

Контроль знаний,
полученных на занятии

1. Дайте определение понятию:

Воспитание – это _ _ _ _

2. Выберите один правильный ответ:

**Какая функция
воспитательного процесса
выявляет уровень развития
человека?**

- А) Организационная.
- Б) Прогностическая.
- В) Диагностическая.
- Г) Аналитическая.
- Д) Контрольно-оценочная.

3. Установите соответствие между понятием и определением:

Понятие	Определение
1. Аналитическая	А) формирование мотивации развития личности, просвещение, организация деятельности и общения
2. Проектировочная	Б) изучение личности и социально педагогической ситуации её развития
3. Организаторская	В) разработка программы и плана, выбор деятельности, направленный на достижение цели

4. Вставьте пропущенные слова или
словосочетания :

Воспитание – это процесс и
результат _____ работы,
_____ на решение конкретных
воспитательных задач.

5. Выберите один правильный ответ:

Воспитательный процесс – это...

А) комплексный педагогический процесс, направленный на становление и развитие личности

Б) комплексный педагогический процесс, направленный на достижение воспитательной цели

В) комплексный педагогический процесс, направленный на развитие физических качеств

Г) комплексный педагогический процесс, направленный на выявления уровня развития человека

6. Какое высказывание(ия) является(ются) верным(и)?

А) Воспитательный процесс – комплексный педагогический процесс, направленный на достижение воспитательной цели.

Б) Аналитическая функция воспитательного процесса изучает личность и социально педагогической ситуации её развития

7. Закончите предложение

**Цель воспитательного процесса
- всестороннее и гармоничное
развитие, создание условий,
оказание педагогической
поддержки во всестороннем
развитии _____**

8. Установить истинность / ложность

утверждения:

**На становление личности
влияют факторы макросреды
и микросреды**

9. Установить истинность / ложность утверждения:

Цель воспитательного процесса - всестороннее и гармоничное развитие, создание условий, оказание поддержки друзей и родителей во всестороннем развитии личности ребенка.

10. Выберите один правильный ответ:

Принципы воспитания –это

А) Выявление и оценка результата воспитания, эффективность форм и способов организации воспитательного взаимодействия

Б) Формирование мотивации развития личности, просвещение, организация деятельности и общения.

В) Общие исходные положения, в которых выражены основные требования к содержанию, методам, организации воспитательного процесса

Г) Процесс и результат воспитательной работы, направленной на решение конкретных воспитательных задач.

11. Выберите один правильный ответ:

Какой принцип воспитания является основным в системе гуманистических принципов?

А) Принцип природосообразности воспитания.

Б) Принцип непрерывного общего и профессионального развития.

В) Принцип культуросообразности воспитания.

Г) Принцип деятельностного подхода.

12. Установить истинность / ложность
утверждения:

**Общепринятой целью в мировой
теории и практике
гуманистического воспитания был
и остается идущий из глубины
веков идеал личности, всесторонне
и гармонично развитой.**

13. Установить истинность / ложность
утверждения

**Гуманистическое воспитание
имеет своей целью
гармоничное развитие
личности и предполагает
гуманный характер
отношений между членами
семьи**

14. Выберите верные утверждения:

К современным принципам воспитания относится:

- А) Общественная направленность воспитания.
- Б) Деятельностного подхода.
- В) Единство воспитательных воздействий
- Г) Индивидуально-творческого подхода.
- Д) Личностный подход

Выберите один правильный ответ:

К какому принципу относится данное определение?

Суть данного принципа состоит в следующем: педагоги обязаны выявлять положительное в человеке и, опираясь на хорошее, развивать другие, недостаточно сформированные или отрицательно сориентированные качества.

А) Связь воспитания с жизнью, трудом.

Б) Гуманизация воспитания.

В) Личностный подход.

Г) Опора на положительное в воспитаннике.

1. Дайте определение понятию:

Воспитание – это процесс и результат воспитательной работы, направленной на решение конкретных воспитательных задач.

2. Выберите один правильный ответ:

Какая функция воспитательного процесса выявляет уровень развития человека?

А) Организационная.

Б) Прогностическая.

В) Диагностическая.

Г) Аналитическая.

Д) Контрольно-оценочная.

3. Установите соответствия между понятиями и определениями:

Понятие	Определение
1. Аналитическая	А) формирование мотивации развития личности, просвещение, организация деятельности и общения
2. Проектировочная	Б) изучение личности и социально педагогической ситуации её развития
3. Организаторская	В) разработка программы и плана, выбор деятельности, направленный на достижение цели

4. Вставьте пропущенные слова :

Воспитание – это процесс и результат
воспитательной работы,
направленной на решение конкретных
воспитательных задач.

5. Выберите один правильный ответ:

Воспитательный процесс – это...

А) комплексный педагогический процесс, направленный на становление и развитие личности

Б) комплексный педагогический процесс, направленный на достижение воспитательной цели

В) комплексный педагогический процесс, направленный на развитие физических качеств

Г) комплексный педагогический процесс, направленный на выявления уровня развития

6. Какое высказывание(ия) является(ются) верным(и)?

А) Воспитательный процесс – комплексный педагогический процесс, направленный на достижение воспитательной цели.

Б) Аналитическая функция воспитательного процесса изучает личность и социально педагогической ситуации её развитии

7. Закончите предложение:

Цель воспитательного процесса -
всестороннее и гармоничное
развитие, создание условий,
оказание педагогической поддержки
во всестороннем развитии **ЛИЧНОСТИ**

8. Установить истинность/ложность
утверждения:

На становление личности
влияют факторы макросреды и
микросреды

Утверждение истинно

9. Установить истинность / ложность утверждения

Цель воспитательного процесса -
всестороннее и гармоничное
развитие, создание условий,
оказание поддержки друзей и
родителей во всестороннем
развитии личности ребенка.

Утверждение ложное

10. Выберите один правильный ответ:

Принципы воспитания – это

А) Выявление и оценка результата воспитания, эффективность форм и способов организации воспитательного взаимодействия

Б) Формирование мотивации развития личности, просвещение, организация деятельности и общения.

В) Общие исходные положения, в которых выражены основные требования к содержанию, методам, организации воспитательного процесса

11. Выберите один правильный ответ:

Какой принцип воспитания является основным в системе гуманистических принципов?

А) Принцип природосообразности воспитания.

Б) Принцип непрерывного общего и профессионального развития.

В) Принцип культуросообразности воспитания.

Г) Принцип деятельностного подхода.

12. Установить истинность / ложность утверждения

Общепринятой целью в мировой теории и практике гуманистического воспитания был и остается идущий из глубины веков идеал личности, всесторонне и гармонично развитой.

Утверждение истинно

13. Установить истинность / ложность утверждения

Гуманистическое воспитание имеет своей целью гармоничное развитие личности и предполагает гуманный характер отношений между членами семьи

Утверждение ложное

14. Выберите верные утверждения:

К современным принципам воспитания относятся:

А) Общественная направленность воспитания.

Б) Деятельностного подхода.

В) Единство воспитательных воздействий

Г) Индивидуально-творческого подхода.

Д) Личностный подход

15. Выберите один правильный ответ:

К какому принципу относится данное определение?

Суть данного принципа состоит в следующем: педагоги обязаны выявлять положительное в человеке и, опираясь на хорошее, развивать другие, недостаточно сформированные или отрицательно сориентированные качества.

А) Связь воспитания с жизнью, трудом.

Б) Гуманизация воспитания.

В) Личностный подход.

Г) Опора на положительное в воспитаннике.

Критерии выставления оценок:

15-13 верных ответов – «5»

12-10 верных ответов – «4»

9-8 верных ответов – «3»

7-0 верных ответов – «2»

Домашнее задание:

Выучить определения :
«Воспитание»,
«Воспитательный
процесс», «Принципы
воспитания»

ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Колледж физической культуры и спорта, экономики и технологии

Невская Татьяна Андреевна

Методическая разработка урока

Сущность воспитательного процесса

Руководитель-

В.В.Фролов

Санкт – Петербург

2019