

**ФГОС ООО:
особенности
содержания,
назначение**



Стандарт – социальная конвенциональная норма, реализующая общественный договор

СЕМЬЯ *

Личностная
успешность
Социальная
успешность
Профессиональная
успешность



ОБЩЕСТВО *

Безопасность и
здоровье
Свобода и
ответственность
Социальная
справедливость
Благополучие

ГОСУДАРСТВО *

Национальное единство
Безопасность
Развитие человеческого
капитала
Конкурентоспособность

Теоретические основы ФГОС

Методологическая
основа

Системно-
деятельностный
подход

Идеологическая
основа

Концепция
духовно-
нравственного
развития и
воспитания
личности гражданина
России

Фундаментальн
ое
ядро
содержания
общего
образования

ФГОС
общего
образования



Ценностные ориентиры образования

... развитие личности обучающегося на основе усвоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира составляет цель и основной результат образования.

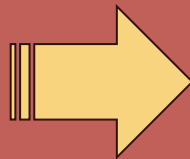


Ценности образования

ЗУН

**Личностные
качества**

Развитие



**Личностные
качества
Развитие**

ЗУН



Обновление содержания образования

переход от содержания образования как специально отобранного для усвоения учениками объема знаний, умений и навыков — к содержанию образования как деятельности самого ученика, его внутреннему образовательному приращению и развитию.



Структура стандарта

Государственные образовательные стандарты

Обязательный минимум содержания

Требования к уровню подготовки

Максимально допустимая нагрузка

Закон 1992 г.

Закон 2007 г.

Требования к результатам освоения

Требования к структуре

Функции стандарта

- обеспечение права на полноценное образование
- обеспечение единства образовательного пространства страны
- обеспечение преемственности
- основа критериальной оценки
- повышение объективности оценивания



Введение ФГОС НОО

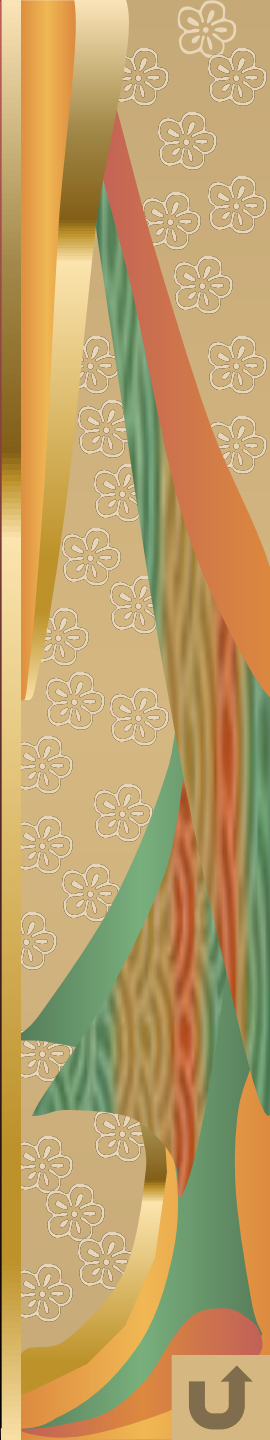
Требует от педагогов:

- изменения ценностных позиций;
- освоения нового содержания образования;
- освоения новых технологий образовательной деятельности;
- освоения проектных технологий.



Индивидуальные потребности

- **Личностная успешность** — полноценное и разнообразное личностное становление и развитие с учетом индивидуальных склонностей, интересов, мотивов и способностей.
- **Социальная успешность** — органичное вхождение в социальное окружение и плодотворное участие в жизни общества.
- **Профессиональная успешность** — развитость универсальных и практических трудовых умений, готовность к выбору профессии.



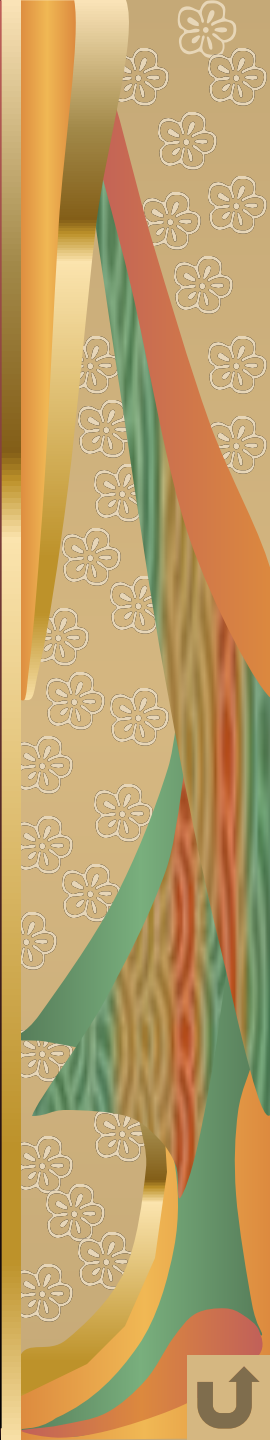
Социальный заказ

- **Безопасный и здоровый образ жизни** — следование принципам безопасного и здорового образа жизни, готовность к соответствующему поведению на основе полученных знаний и умений.
- **Свобода и ответственность** — осознание нравственного смысла свободы в неразрывной связи с ответственностью, развитость правосознания, умения делать осознанный и ответственный личностный выбор.
- **Социальная справедливость** — освоение и принятие идеалов равенства, социальной справедливости, гармонии и разнообразия культур как демократических и гражданских ценностей.
- **Благосостояние** — активная жизненная позиция, готовность к трудовой деятельности, обеспечивающей личное и общественное благополучие в условиях рыночной экономики.



Государственные требования

- **Национальное единство и безопасность — формирование системы ценностей и идеалов гражданского общества, формирование гражданской идентичности в подрастающем поколении.**
- **Развитие человеческого капитала — подготовка поколения нравственно и духовно зрелых, самостоятельных, активных и компетентных граждан, живущих и работающих в свободной демократической стране в условиях информационного общества, экономики, основанной на технологиях и знаниях.**
- **Конкурентоспособность — фундаментальная общекультурная подготовка как база профессионального образования, прикладная и практическая ориентация общего образования, формирование компетентности по освоению новых компетенций.**

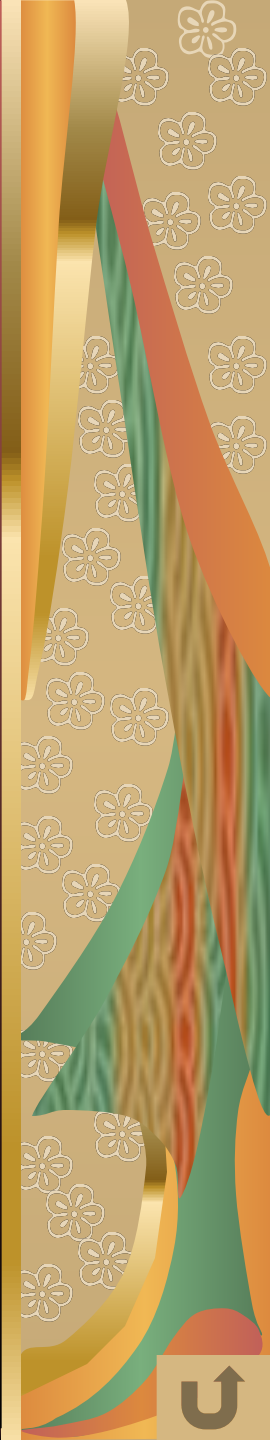




Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России

Определяет:

- Систему базовых национальных ценностей;
- Современный национальный воспитательный идеал;
- Цель и задачи духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся в единстве учебной и внеучебной деятельности.





Фундаментальное ядро содержания общего образования

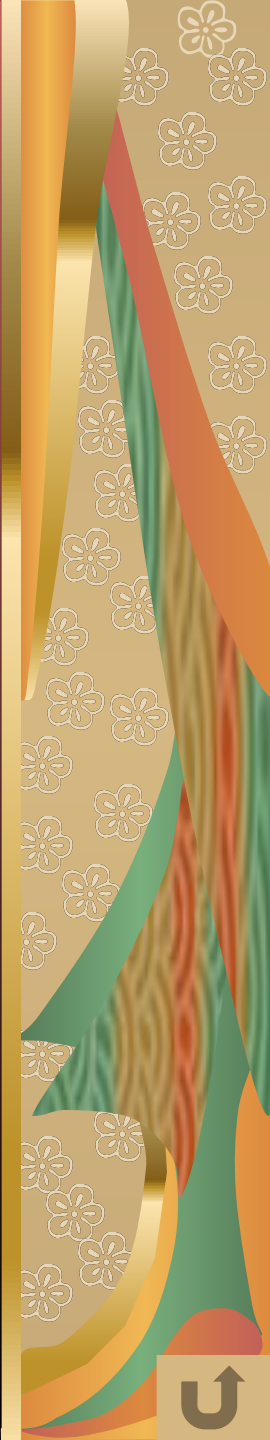
Фиксирует:

- Систему базовых национальных ценностей, раскрываемых в содержании общего образования
- Систему основных понятий, относящихся к областям знаний, представленным в общем образовании
- Систему ключевых задач, обеспечивающих формирование универсальных видов учебной деятельности



Обновление содержания образования

- система духовно-нравственных ценностей
- система универсальных учебных действий
- система научных представлений о природе, обществе и человеке



Системно-деятельностный подход

Подход характеризует теоретические основания построения образовательной системы.

Основным понятием является понятие деятельности как системы.

