

**ФГОС ООО:  
особенности  
содержания,  
назначение**



# Стандарт – социальная конвенциональная норма, реализующая общественный договор

## СЕМЬЯ \*

Личностная  
успешность  
Социальная  
успешность  
Профессиональная  
успешность



## ОБЩЕСТВО \*

Безопасность и  
здоровье  
Свобода и  
ответственность  
Социальная  
справедливость  
Благополучие

## ГОСУДАРСТВО \*

Национальное единство  
Безопасность  
Развитие человеческого  
капитала  
Конкурентоспособность

# Теоретические основы ФГОС

Методологическая  
основа

Системно-  
деятельностный  
подход

Идеологическая  
основа

Концепция  
духовно-  
нравственного  
развития и  
воспитания  
личности гражданина  
России

Фундаментальн  
ое  
ядро  
содержания  
общего  
образования

ФГОС  
общего  
образования



# Ценностные ориентиры образования

... развитие личности обучающегося на основе усвоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира составляет цель и основной результат образования.

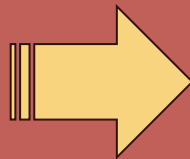


# Ценности образования

**ЗУН**

**Личност  
ные  
качества**

**Развити  
е**



**Личност  
ные  
качества  
Развит  
ие**

**ЗУН**



# Обновление содержания образования

переход от содержания образования как специально отобранного для усвоения учениками объема знаний, умений и навыков – к содержанию образования как деятельности самого ученика, его внутреннему образовательному приращению и развитию.



# Структура стандарта

## Государственные образовательные стандарты

Обязательный минимум содержания

Требования к уровню подготовки

Максимально допустимая нагрузка

Закон 1992 г.

Закон 2007 г.

Требования к результатам освоения

Требования к структуре

# Функции стандарта

- обеспечение права на полноценное образование
- обеспечение единства образовательного пространства страны
- обеспечение преемственности
- основа критериальной оценки
- повышение объективности оценивания





# Введение ФГОС НОО

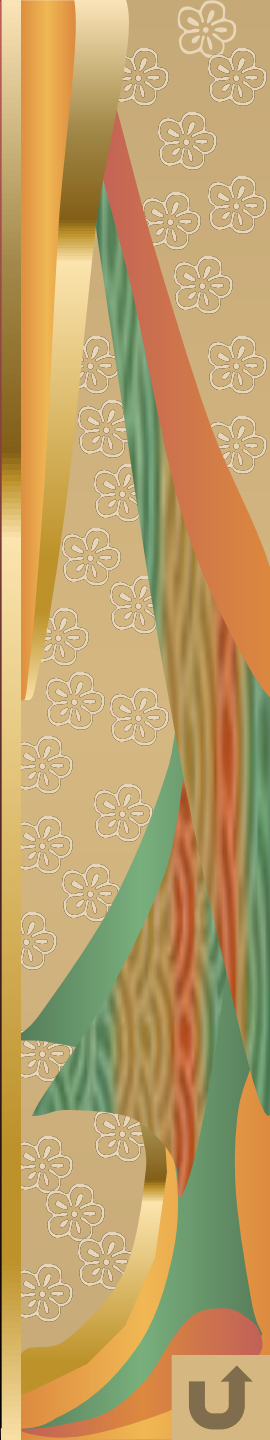
Требует от педагогов:

- изменения ценностных позиций;
- освоения нового содержания образования;
- освоения новых технологий образовательной деятельности;
- освоения проектных технологий.



# Индивидуальные потребности

- **Личностная успешность** — полноценное и разнообразное личностное становление и развитие с учетом индивидуальных склонностей, интересов, мотивов и способностей.
- **Социальная успешность** — органичное вхождение в социальное окружение и плодотворное участие в жизни общества.
- **Профессиональная успешность** — развитость универсальных и практических трудовых умений, готовность к выбору профессии.



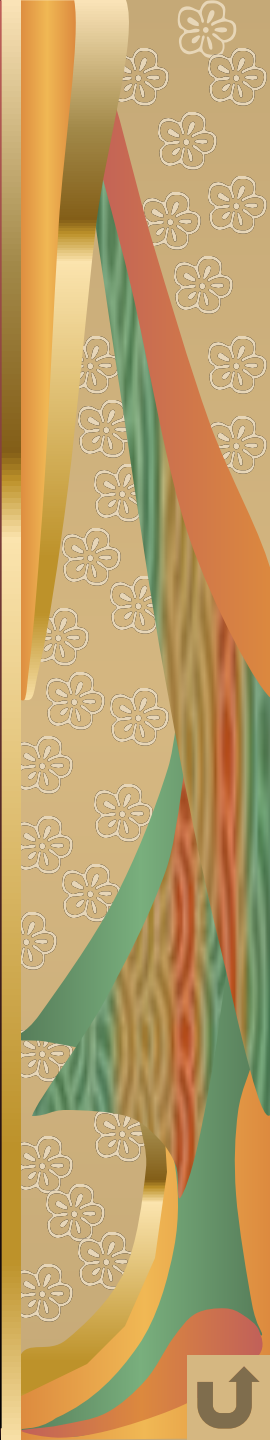
# Социальный заказ

- **Безопасный и здоровый образ жизни** — следование принципам безопасного и здорового образа жизни, готовность к соответствующему поведению на основе полученных знаний и умений.
- **Свобода и ответственность** — осознание нравственного смысла свободы в неразрывной связи с ответственностью, развитость правосознания, умения делать осознанный и ответственный личностный выбор.
- **Социальная справедливость** — освоение и принятие идеалов равенства, социальной справедливости, гармонии и разнообразия культур как демократических и гражданских ценностей.
- **Благосостояние** — активная жизненная позиция, готовность к трудовой деятельности, обеспечивающей личное и общественное благополучие в условиях рыночной экономики.



# Государственные требования

- **Национальное единство и безопасность — формирование системы ценностей и идеалов гражданского общества, формирование гражданской идентичности в подрастающем поколении.**
- **Развитие человеческого капитала — подготовка поколения нравственно и духовно зрелых, самостоятельных, активных и компетентных граждан, живущих и работающих в свободной демократической стране в условиях информационного общества, экономики, основанной на технологиях и знаниях.**
- **Конкурентоспособность — фундаментальная общекультурная подготовка как база профессионального образования, прикладная и практическая ориентация общего образования, формирование компетентности по освоению новых компетенций.**

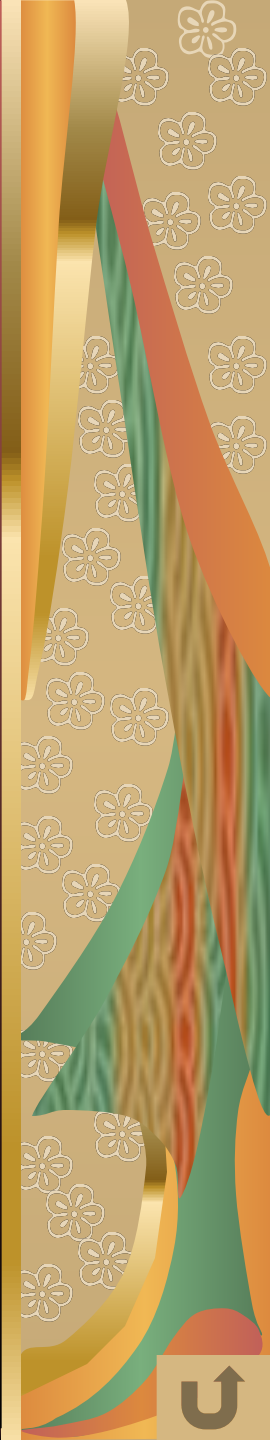




# Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России

Определяет:

- Систему базовых национальных ценностей;
- Современный национальный воспитательный идеал;
- Цель и задачи духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся в единстве учебной и внеучебной деятельности.





# Фундаментальное ядро содержания общего образования

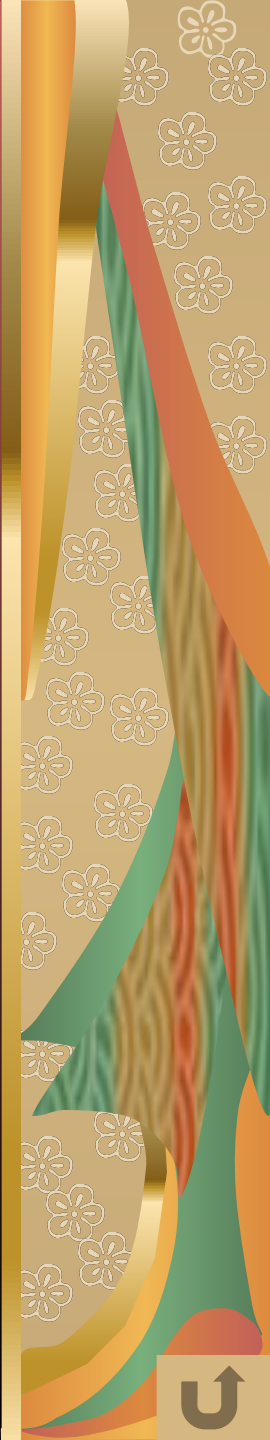
Фиксирует:

- Систему базовых национальных ценностей, раскрываемых в содержании общего образования
- Систему основных понятий, относящихся к областям знаний, представленным в общем образовании
- Систему ключевых задач, обеспечивающих формирование универсальных видов учебной деятельности



# Обновление содержания образования

- система духовно-нравственных ценностей
- система универсальных учебных действий
- система научных представлений о природе, обществе и человеке



# Системно-деятельностный подход

Подход характеризует теоретические  
основания построения  
образовательной системы.

Основным понятием является понятие  
деятельности как системы.

