КУРСОВАЯ РАБОТА по дисциплине: “Общая психология”

тема: «Изучение особенностей агрессивного поведения у подростков»

План работы

Объект: подростки.

Цель: Изучение особенностей агрессивного поведения у подростков.

Задачи: 1)Изучение особенностей агрессивного поведения у подростков
2)Анализ результатов исследования.

Методики: 1. Методика оценки уровня агрессивности (по А. Басса, А. Дарки)
2.Опросник формально-динамических свойств индивидуальности
(ОФДСИ) Русалова В.М.

В качестве гипотезы выдвинуто следующее предположение: есть основание считать, что существует связь между агрессивным поведением и психофизиологическими особенностями личности индивида.

В соответствии с целью исследования и выдвинутой гипотезой в ходе эмпирического исследования решались следующие задачи:

1. Изучение особенностей агрессивного поведения у подростков.

Необходимо было исследовать темперамент подростков.

2. Проанализировать взаимосвязь темперамента и агрессивности.

В качестве методик исследования использовалась "методика оценки уровня агрессивности (А. Басса, А. Дарки), а также "Опроснике формально-динамических свойств индивидуальности (ОФДСИ) Русалова В.М.

Половое соотношение агрессии у подростков

Мужской пол:

- . Чувство вины
- . Вербальная агрессия
- . Физическая/прямая агрессия

Женский пол:

- . Чувство вины
- . Вербальная агрессия
- . Раздражение

Результат исследования

Целью исследования было определение связи уровня агрессивности с темпераментом.

Гипотеза подтвердилась частично. Результаты исследования показали, что четкой связи агрессивности и темперамента не существует.

Для более углубленного изучения данной темы, необходимо расширить выборку методик и значительно увеличить количество испытуемых.

Также, в ходе исследования выявилось, что агрессивность сильно различается по гендерному признаку. У мальчиков преобладает физическая агрессия, а у девочек присутствует чувство вины, которого у мальчиков почти нет. У девочек меньше подозрительности, чем у мальчиков. Высокими у мальчиков и девочек являются негативизм и обида. Но, это свойственно подросткам.