

Лэпбук по развитию речи
и эмоциональной сферы ребёнка
«Эмоции и чувства».

**Выполнила Шахматова Анастасия Николаевна,
воспитатель 1 категории
МКДОУ д/с №2 «Теремок» пгт Опарино**

Эмоции играют важную роль в жизни детей, помогая воспринимать действительность и реагировать на нее. Чувства господствуют над всеми сторонами жизни дошкольника, придавая им особую окраску и выразительность, поэтому эмоции, которые он испытывает, легко прочитываются на лице, в позе, жестах, во всем поведении.

Поступая в детский сад, ребенок попадает в новые, непривычные условия, в окружение незнакомых ему взрослых и детей, с которыми приходится налаживать взаимоотношения. В этой ситуации педагогам и родителям необходимо объединить усилия для обеспечения эмоционального комфорта ребенка, развития умения общаться со сверстниками.

Формирование и развитие базовой способности воображения и речевой эмоциональности объясняется тем, что эмоции являются центральным звеном психической жизни ребёнка.

Согласно новым требованиям и целям обучения, которые обозначены ФГОС ДО, педагогам детского сада необходимо искать и внедрять в практику своей работы новые интерактивные и более эффективные методические средства, и приёмы, которые способствуют повышению познавательной активности дошкольников. К ним смело можно отнести лэпбук.

Что представляет собой лэпбук, уже многим известно. Было бы даже правильнее определить лэпбук не как средство обучения, а как особую форму организации учебного материала.



Цель: ознакомление детей с основными эмоциями: интересом, радостью, удивлением, грустью, гневом, страхом, стыдом; обогащение словаря детей за счет слов, обозначающих различные эмоции, чувства, настроения; развитие связной речи и коммуникативных навыков.

Значение лэпбука «Эмоции и чувства»:

- помогает ребенку лучше понять и запомнить познавательный материал;
- лэпбук в дальнейшем выступает инструментальной тематической папкой для игр, изучения информации и т.п.;
- лэпбук способствует развитию речи, творческого мышления, познавательного интереса, различных видов деятельности;
- лэпбук, содержащий в себе множество карманов, окошек, способствует развитию моторики.

Дидактическая игра «Нарисуй эмоцию» позволяет детям дать возможность рассказать о своем настроении и выразить это на смайле, что помогает развить творческие способности.





Дидактическая игра
«Собери настроение».

Дидактическая игра «Что случилось?» позволяет дошкольникам не только определить настроение на картинке, но и самим его представить.



**Спасибо за
внимание!**