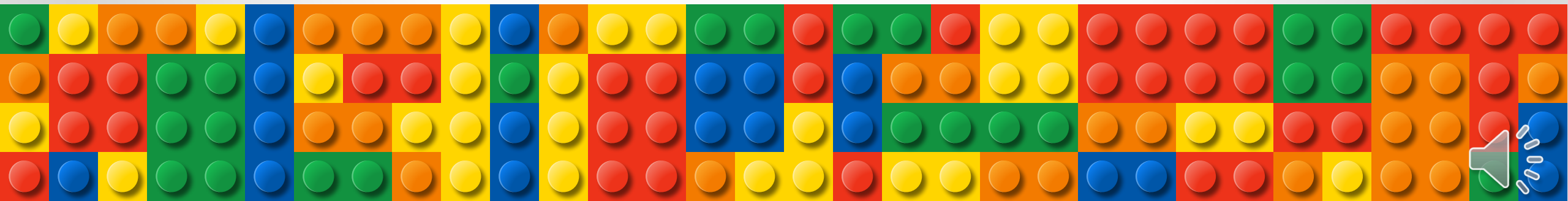


Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №16 «Радуга» г. Петровска Саратовской области
Конструктивно-модельная деятельность
с детьми младшей группы «Рябинка»
«Лего-малыши»

Артемьева Лариса Евгеньевна

Воспитатель

2022г.





«Истоки творческих способностей и дарований детей на кончиках пальцев. От пальцев, образно говоря, идут тончайшие ручейки, которые питают источник творческой мысли. Другими словами: чем больше мастерства в детской ладошке, тем умнее ребенок»

Сухомлинский В.А.

Цель

✓ Содействовать развитию у детей дошкольного возраста способностей к техническому творчеству, предоставить им возможность творческой самореализации посредством овладения ЛЕГО-конструированием, создание благоприятных условий для развития у дошкольников первоначальных конструкторских умений на основе LEGO-моделирования

ЗАДАЧИ:

Обучающие:

- содействовать формированию знаний о счёте, форме, пропорции, симметрии, понятии части и целого;
- создать условия для овладения основами конструирования;
- способствовать формированию знания и умения ориентироваться в технике чтения элементарных схем.

Развивающие:

- создать условия для развития внимания, памяти, образного и пространственного мышления;
- способствовать развитию творческой активности ребёнка;
- способствовать расширению кругозора и развитию представлений об окружающем мире.

Воспитательные:

- содействовать формированию умения составлять план действий и применять его для решения практических задач, осуществлять анализ и оценку проделанной работы;
- содействовать воспитанию организационно-волевых качеств личности (терпение, воля, самоконтроль);
- создать условия для развития навыков межличностного общения и коллективного творчества.

Конструирование «Дорожка для Машеньки»

Цель: создавать простейшую конструкцию по алгоритму и оговорённому условию, использовать при выкладывании дорожки только два цвета;





Воспитанники самостоятельно выкладывают дорожку для Машеньки по алгоритму

Конструирование «Коврик для лесных зверей»

Цель: развивать у дошкольников интерес к моделированию и конструированию, стимулировать детское техническое творчество. обучать конструированию по алгоритму





Каждый ребенок конструирует по алгоритму свой коврик для лесного зверя

Конструирование «Знакомство с кубом»

Цель: познакомить с кубом и его свойствами; закрепить знания плоскостных и геометрических фигур, основных цветов; закрепить счетные умения 1-4





Воспитанники изучают строение куба

Используемая литература

1. Комарова Л.Г. «Строим из LEGO» (моделирование логических отношений и объектов реального мира средствами конструктора LEGO). – М.: «ЛИНКА – ПРЕСС», 2001.
2. Куцакова Л.В. «Конструирование в детском саду», Москва-синтез, 2014.
3. Лусс Т.В. Формирование навыков конструктивно-игровой деятельности у детей с помощью LEGO. – Москва: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2003.
4. Фешина Е.В. «Лего конструирование в детском саду» Пособие для педагогов. – М.: изд. Сфера, 2011.





**Спасибо за
внимание!**