

Задание 2 ОГЭ

Синтаксический анализ текста



Подготовила:

Учитель МОАУ «СОШ №51 города Орска»

Кададинская Анастасия Александровна

- **СИНТАКСИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ПРЕДЛОЖЕНИЯ.**

Прочитайте текст.

(1) И еще хочу сказать о неделимости общей и технической культуры. (2) Это неделимые вещи. (3) Если вы кусок какой-то изымаете, связанный с историей нашего отечества или с нашей литературой, если вы к чему-нибудь ослабили внимание, это обязательно бумерангом вернется в силу неделимости культуры. (4) В равной степени нельзя все отдать литературе и искусству и забыть про технику. (5) Мы тогда станем беспомощным обществом.

Укажите варианты ответов, в которых верно определена **грамматическая основа** в одном из предложений или в одной из частей сложного предложения текста. Запишите номера ответов.

- 1) мы станем беспомощным (предложение 5)
- 2) хочу сказать (предложение 1)
- 3) неделимые вещи (предложение 2)
- 4) вы изымаете (предложение 3)
- 5) нельзя все отдать и забыть (предложение 4)

- **СИНТАКСИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ПРЕДЛОЖЕНИЯ.**

Прочитайте текст.

(1) Географическая карта не раз служила подсказкой при выборе имени для вновь открытых химических элементов. (2) Но всё могло быть и по-другому. (3) В XVI веке испанский капитан Себастьян Кабот, плывя вверх по течению реки в Южной Америке, был поражён количеством серебра, которое было у местных индейцев, живших по берегам реки, и решил назвать её Ла-Платой, то есть серебряной (по-испански «плата» – серебро). (4) Отсюда впоследствии произошло и название всей страны. (5) Однако в начале XIX века владычество Испании кончилось, и, чтобы не вспоминать об этом печальном периоде, жители страны латинизировали её название; так на географических картах появилось слово «Аргентина».

Укажите варианты ответов, в которых дано верное утверждение. Запишите номера ответов.

- 1) Предложение 1 простое.
- 2) Предложение 2 односоставное безличное.
- 3) Одна из частей предложения 3 содержит однородные сказуемые.
- 4) Грамматическая основа предложения 4 – произошло.
- 5) Предложение 5 содержит 5 (пять) грамматических основ.

-
- Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения
 - Второстепенные члены предложения
 - Двусоставные и односоставные предложения
 - Полные и неполные предложения
 - Простое осложненное предложение
 - Сложное предложение



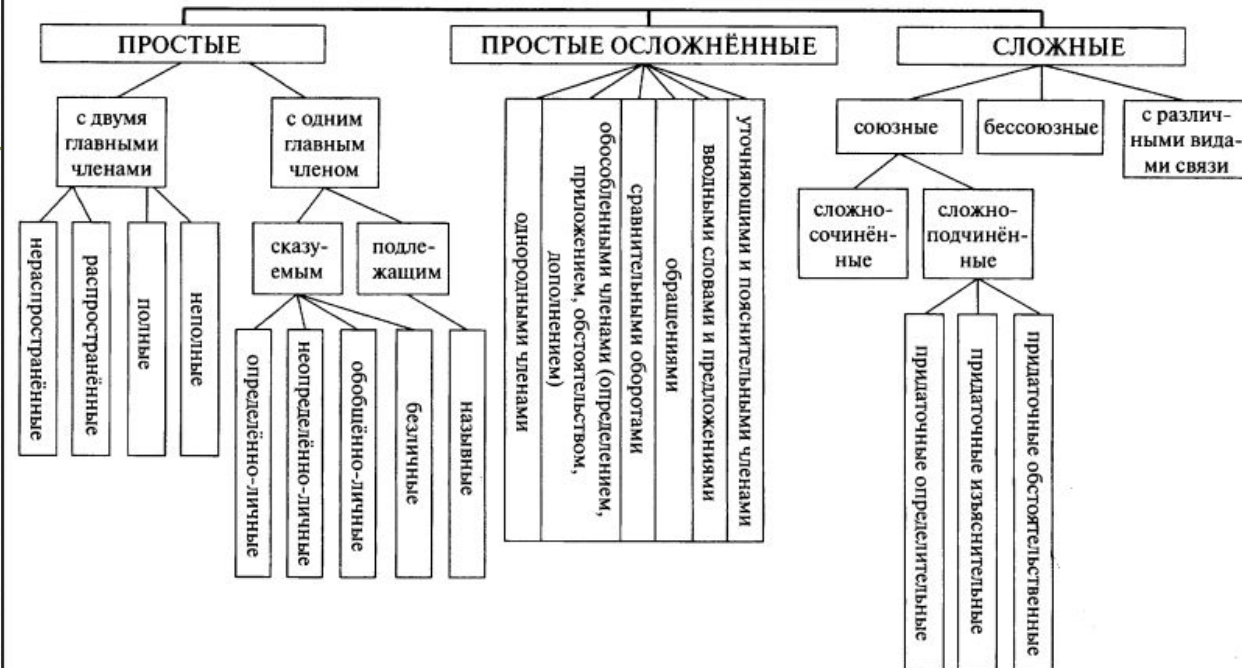
Простое предложение

Члены предложения

| | | |
|----------------|---|--|
| Главные | <p>Подлежащее обозначает предмет речи и отвечает на вопросы <i>кто? что?</i></p> | <p><u>Снежинки</u> <u>завораживали</u> <u>детей</u> <u>своими причудливыми формами</u>.</p> |
| | <p>Сказуемое обозначает действие, состояние, свойство подлежащего и отвечает на вопросы <i>что делает предмет речи? что с ним происходит? каков он? кто он такой? что он такое?</i></p> | <p>По <u>оврагу бежит</u>, <u>переливается</u> ручей.</p> |
| Второстепенные | <p>Дополнение обозначает предмет, отвечает на вопросы косвенных падежей. Прямое дополнение выражено сущ. в в. п. (реже р. п.) без предлога</p> | <p>Он наконец проснулся и открыл (<i>что?</i>) <u>окно</u> (прямое дополнение). Трясогузки улетели (<i>вместе с кем?</i>) вместе с другими <u>птицами</u> (косв. дополн.).</p> |
| | <p>Определение обозначает признак, качество, свойство предмета, отвечает на вопросы <i>какой? чей? который?</i> Бывают согласованными (связь согласование) и несогласованными (связь управление и примыкание)</p> | <p>Рвалась в окно и стучала ставнями (<i>какая?</i>) <u>страшная буря</u>. <u>Перед нами</u> стояла задача (<i>какая?</i>) <u>сдать экзамен</u>.</p> |
| | <p>Приложение — несогласованное определение, выраженное именем существительным</p> | <p>Сергей, <u>любимый сын</u>, всегда заступался за мать.</p> |
| | <p>Обстоятельство характеризует действие или признак. Виды обстоятельств: образа действия (<i>как? каким образом?</i>), времени (<i>когда?</i>), меры и степени (<i>в какой мере? насколько?</i>), места (<i>где? куда? откуда?</i>), цели (<i>зачем?</i>), условия (<i>при каком условии?</i>), уступки (<i>вопреки чему?</i>)</p> | <p>Церковь Покрова на Нерли построена (<i>где?</i>) <u>на</u> <u>руко-творном холме</u>.</p> |

Предложение

Основные типы предложений



| Способ выражения | Примеры |
|--|--|
| Часть речи: Имя существительное Имя прилагательное (субстантивированное) Местоимение | <i>Книга — источник знаний.</i> <i>Сытый голодного не понимает.</i> <i>Я грамотей и стихотворец</i> (Пушкин). |
| Имя числительное Инфинитив | <i>Семеро одного не ждут.</i> <i>Готовиться к экзамену не так-то просто.</i> |
| Причастие (в значении сущ.) | <i>Побеждают только верящие</i> (Горький). |
| Наречие (в значении сущ.) Служебные части речи | <i>Наконец пришло и послезавтра.</i> <i>«Из» — это предлог.</i> <i>«И» — это союз.</i> <i>«Не, ни» — это частицы.</i> |
| Междометие Словосочетания: сущ. в им. п. + сущ. в тв. п. мест. + сущ. в род. п. | <i>Отец с сыном или впереди.</i> <i>Кое-кто из учеников не был на презентации проектов.</i> |

Часть 2 (задания 2–8)

47

| Способ выражения | Примеры |
|--|--|
| мест. + мест. | <i>Мы с ним сидели за одной партией.</i> <i>Любой из нас мог решить эту задачу.</i> |
| числ. + сущ. в род. п. неопределённо-количественное слово (<i>много, мало, несколько, большинство</i>) + сущ. в род. п. или мест. в род. п. | <i>У костра сидели три мальчика.</i> <i>Несколько человек стояли около класса.</i> <i>Большинство учащихся справились с тестами успешно.</i> <i>Как мало нас от битвы уцелело!</i> (Пушкин) |



48

Глава I. Методические рекомендации по подготовке...



Слова, грамматически не связанные с членами предложения

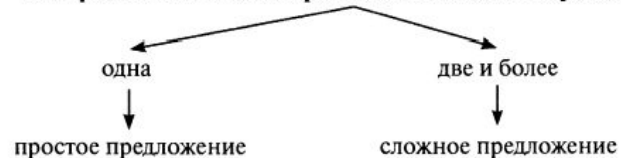
Вводные слова, словосочетания и предложения помогают говорящему выразить своё отношение к содержанию высказывания. Выделяются запятыми

Вставные конструкции вводят добавочные, попутные замечания, уточнения. Выделяются скобками или тире

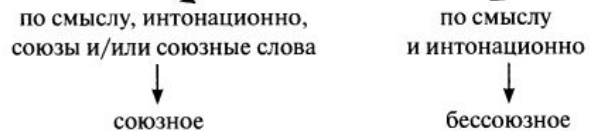
Обращения называют лицо или предмет, к которому обращена речь. Выделяются запятыми

Сложное предложение

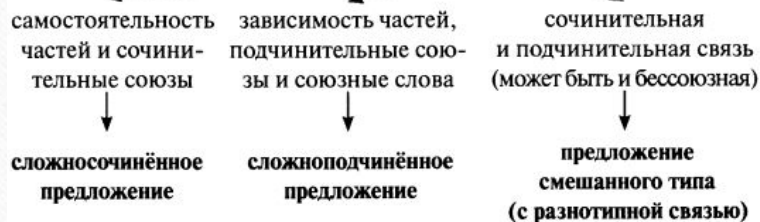
I. Определите количество грамматических основ в предложении



II. Определите характер связи частей сложного предложения



III. Определите характер отношений между частями сложного предложения и тип союза



Слова, которые не являются вводными и запятыми не выделяются

авось, буквально, будто, вдобавок, в довершение, вдруг, ведь, в конечном счёте, вот, вряд ли, всё-таки, даже, едва ли, исключительно, именно, иногда, как будто, как бы, как раз, между тем, небось, никак, поистине, почти, поэтому, приблизительно, примерно, притом, причём, просто, решительно, словно, тем не менее, якобы

Слова, которые являются вводными и выделяются запятыми

во-первых, во-вторых и т. д. (наречия, образованные от числительных и пишущиеся через дефис), *по-видимому, итак, следовательно, пожалуйста* (слово речевого этикета), *например* и др. из списка вводных слов

Слова, которые могут быть как вводными (выделяются запятыми), так и членами предложения (запятыми не выделяются)

казалось, может быть, однако, вероятно, очевидно, к счастью, наконец, помнится, значит, верно, возможно, прежде всего, естественно, видно

Дистанционная платформа интерактивная тетрадь Skysmart

Задание от 10 ноября, 9а

Мощенко Вова - 100 из 100

Какие из перечисленных утверждений являются верными?

- 1 Предложение 1 сложное, имеет однородное соподчинение.
- 2 Предложение 2 односоставное неопределённо-личное.
- 3 Предложение 3 содержит 2 (две) грамматические основы.
- 4 Предложение 4 содержит придаточное цели.
- 5 Предложение 5 осложнено сравнительным оборотом.

Укажи номера ответов в порядке возрастания, без пробелов, запятых и других знаков препинания.

Ответ: 14

1 из 10

Задание от 10 ноября, 9а

Загидуллина Арина - 70 из 100

Какие из перечисленных утверждений являются верными?

- 1 Предложение 1 осложнено вводным словом.
- 2 Предложение 2 сложносочинённое.
- 3 Предложение 3 осложнено сравнительным оборотом.
- 4 Предложение 4 осложнено причастным оборотом.
- 5 Предложение 5 бессоюзное.

Укажи номера ответов в порядке возрастания, без пробелов, запятых и дополнительных символов.

35

Ответ: 34

2 из 10

Задание от 10 ноября, 9а

Загидуллина Арина - 70 из 100

- 1 Предложение 1 односоставное безличное.
- 2 Предложение 2 осложнено однородными членами предложения с обобщающим словом.
- 3 Предложение 3 осложнено вводным словом.
- 4 Предложение 4 односоставное определённо-личное.
- 5 В предложении 5 односоставное безличное.

Укажи номера ответов в порядке возрастания, без пробелов, запятых и дополнительных символов.

Ответ: 45

1 из 10