ФОНЕТИЧЕСКИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ СПОНТАННОЙ РЕЧИ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ РАЗНЫХ ВОЗРАСТНЫХ ГРУПП НА МАТЕРИАЛЕ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

Выполнила: Суворова Е.С., обучающаяся (2 курс магистратуры) кафедры иностранных языков, ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет», Благовещенск

Руководитель: Иванашко Ю.П., кандидат филологических наук, доцент кафедры иностранных языков, ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет», Благовещенск

• Цель работы - рассмотрение таких интонационных особенностей как темп и паузация в спонтанной речи представителей английского языка разных возрастных групп.

Задачи исследования:

- изучить литературные источники по вопросу спонтанной речи, компонентов интонации и их характеристик;
- провести слуховой анализ звучащей речи молодых и пожилых представителей британского варианта английского языка;
- провести электронно-акустический анализ темпа и паузации в неподготовленной монологической речи британцев различных возрастов;
- определить основные закономерности и тенденции в выборе просодических моделей в зависимости от возраста говорящего.

Для исследования были отобраны аудиозаписи представителей британского варианта английского языка из разных возрастных групп: 3 диктора в возрасте 20-24 лет (Д1-Д3), а также 3 диктора 62-85 лет (Д4-Д6). Все участники эксперимента являются англичанами.

Таблица 1 – Информация о дикторах

	Гру	тша 1 (20-24 г	ода)	Группа 2 (62-85 лет)			
	Д1	Д2	Д3	Д4	Д5	Д <u>6</u>	
Возраст	20	20	22	70	83	62	
Пол	M	Ж	M	M	Ж	M	
Время звучания	44,12 сек	43,38 сек	43,98 сек	59,36 сек	57,5 сек	1 мин 6 сек	

1-ый этап - измерение среднедикторского темпа внутри двух возрастных групп.

Таблица 2 – Темп речи (сег/сек)

	Группа 1 (20-24 года)			Группа 2 (62-85 лет)					
	Д1	Д2	Д3	,	Д4	Д	5	Д	5
Средний	13, 76 сег	11,24 сег /	14,05 сег /	10	сег /	9,06	сег	9,07	сег
индивидуальный	/ сек	сек	сек	сек		/сек		/сек	
темп речи									
Средний общий	13,02 сег / сек			9,4 сег / сек					
темп речи		940				540			5

Результаты

- Средний темп речи молодых людей быстрее, чем темп пожилых.
- Самый быстрый темп среди всех участников эксперимента демонстрирует Диктор 3 (22 года) 14,05 сег/сек.
- В группе пожилых представителей самыми высокими показателями, 10 сег/сек, обладает Диктор 4 (70 лет).

2-ой этап - подсчет общего количества реализованных дикторами заполненных и незаполненных пауз.

Таблица 3 – Паузы в речи дикторов (в абс.ед.)

	Группа 1 (20-24 года)			Группа 2 (62-85 лет)			
	Д1	Д2	Д3	Д4	Д5	Д6	
Общее количество	19	15	2	19	13	24	
Заполненные	4	5	1	9	2	6	
Незаполненные	15	10	1	10	11	18	

Результаты

- Больше всего пауз в группе 1 было сделано Диктором 1 (20 лет).
- Молодые спикеры активно используют в речи паузы хезитации, заполненные звуками, не несущими коммуникативной нагрузки («а», «em», «er», «em», «erm»).
- У всех молодых дикторов в речи наблюдаются нефинальные незаполненные паузы.
- У каждого пожилого диктора «пустых» пауз больше, чем заполненных. Распространены физиологические паузы, имеются паузы хезитации со звуками "erm", "a", "em", "e" "mmm".
- В группе 2 в речи Диктора 6 прослеживается больше всего пауз, а также 4 заполненные паузы хезитации, когда у остальных участников эксперимента 1-2 паузы на выбранных фрагментах спонтанной речи.

Выводы

Есть все основания считать, что темп речи имеет тенденцию меняться с возрастом человека, а именно снижаться в ходе взросления. Проведенный анализ показывает, что молодые спикеры активно используют в речи паузы хезитации, заполненные звуками, не несущими коммуникативной нагрузки («а», «ет», «ет», «ет», «ет»). Также, практически у всех молодых дикторов в речи наблюдаются нефинальные незаполненные паузы. У каждого пожилого диктора количество незаполненных больше, чем заполненных. Наблюдаются физиологические паузы, а также заполненные паузы хезитации. Однако, результаты исследования показали, что в спонтанной речи пожилых людей количество заполненных пауз хезитации может сокращаться.