



# \* Чрезвычайные ситуации

Учебник для учащихся 5-8 классов

Составитель: Аввакумова П.В.



## \* Содержание

1. Чрезвычайные ситуации определения
2. Чрезвычайные ситуации природного характера
3. Чрезвычайные ситуации техногенного характера
4. Чрезвычайные ситуации социального характера
5. Что надо знать?

[О составителе](#)

[Библиография](#)

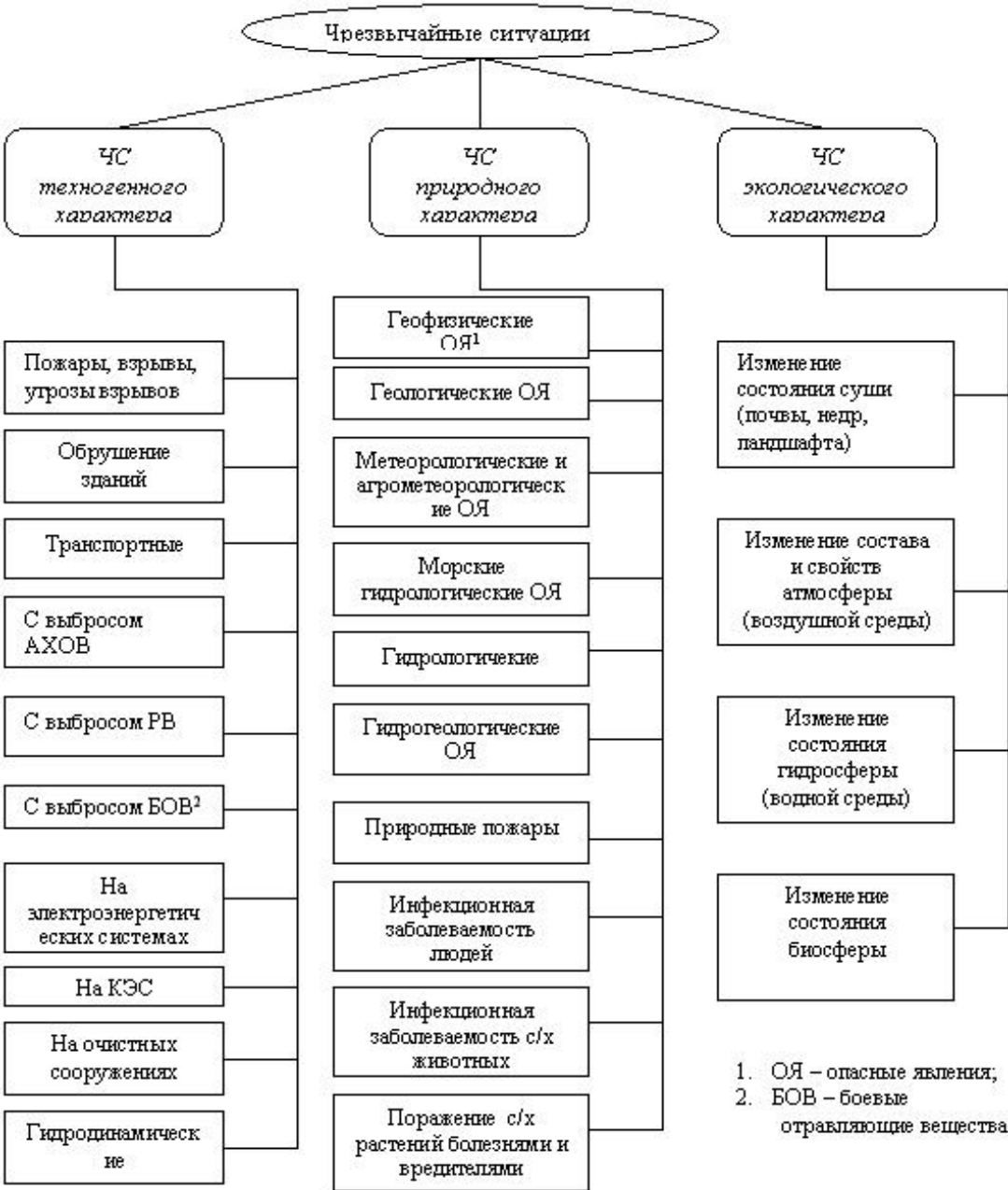




- \* Аввакумова Полина Витальевна
- \* студент 4 курса заочной формы обучения
- \* Специальности ПО БЖ
- \* Нижневартковского Государственного  
Университета
- \* ЕСТЕСТВЕННО-ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ  
ФАКУЛЬТЕТ

**\* О составителе**





**Чрезвычайная ситуация** - это обстановка, сложившаяся в результате аварии или опасного явления, которые повлекли человеческие жертвы, нанесли ущерб здоровью людей или окружающей природной среде.





# \* Чрезвычайные ситуации природного характера



**Опасные ситуации природного характера** могут возникнуть из-за невнимательного отношения человека к особенностям природных условий в регионе его проживания, из-за нарушения правил поведения в природных условиях в различное время года.





## \* 2.1. Природные факторы:

- \* **метеорологические** (температура, ветер, осадки или их отсутствие — засуха);
- \* **геофизические** (бури, землетрясения, цунами, магнитные аномалии);
- \* **фауна** (ядовитые и опасные животные, переносчики возбудителей болезни, пищевые ресурсы);
- \* **флора** (ядовитые и лекарственные растения, пищевые ресурсы, состояние воздуха, биоиндикация экологически вредных агентов);
- \* **микробиота** воздуха, воды, почвы, животных, растений;
- \* **биологические компоненты объектов** (токсины, белки, — продукты обмена веществ);





\* **гидрографические** (наводнения, заболачивание, подтопление, способность подземных и поверхностных вод к самоочищению);

\* **геологические** (состав пород, наличие радона, величина радиации, карст, полезные ископаемые, тектонические разломы);

\* **почвенные** (микроэлементы, способность к самоочищению, пылеобразование, кислотно-щелочное равновесие, состав и структура почвы);



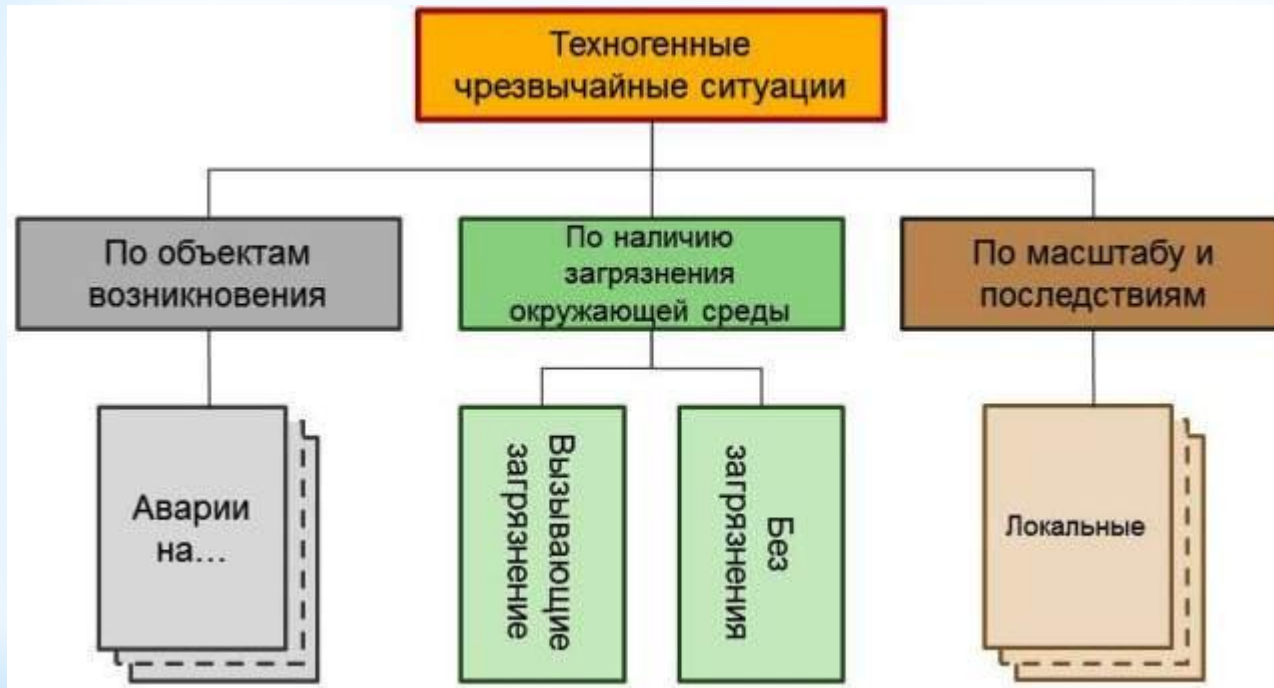


## Чрезвычайные ситуации техногенного

характера могут быть вызваны промышленной аварией, взрывом, транспортной аварией, пожаром, гидродинамической аварией.







## 2.1. классификация ЧС техногенного характера





\* **Авария** - это опасное техногенное происшествие, создающее на объекте угрозу жизни и здоровью людей и приводящее к разрушению зданий, сооружений, оборудования и транспортных средств, нарушению производственного или транспортного процесса, а также к нанесению ущерба окружающей природной среде.

\* **Классификация производственных аварий по их тяжести и масштабности.**

Происшествия - мелкие аварии с незначительным ущербом

Аварии с большим ущербом называют - крупными авариями

Катастрофа - крупномасштабные аварии, повлекшие за собой многочисленные человеческие жертвы, значительный материальный ущерб и другие тяжелые последствия

\* **Статистические данные**

Более 72 млн человек в России проживает в зонах, где может возникнуть непосредственная угроза жизни и здоровью при авариях на потенциально опасных объектах





## \* Классификация ЧС по масштабу распространения и тяжести последствий

- \* **Локальная (объектовая) .ЧС,** в которых поражающие факторы и воздействие источника ЧС не выходят за пределы производственного участка или объекта и могут быть ликвидированы собственными силами и средствами.
- \* **Местная.** К местным ЧС относят такие, в которых поражающие факторы и воздействие источника ЧС не выходят за пределы населенного пункта, города (района).
- \* **Территориальная.** К территориальным ЧС относятся такие, в которых поражающие факторы и воздействие источника ЧС не выходят за пределы субъекта Российской Федерации (республики, края области, автономного образования).
- \* **Региональная.** К региональным ЧС относят такие, в которых поражающие факторы и воздействие источника ЧС охватывают территорию двух-трех субъектов Российской Федерации.
- \* **Федеральная.** К федеральным ЧС относят такие, в которых поражающие факторы и воздействие источника ЧС выходят за пределы четырех и более субъектов Российской Федерации.
- \* **Глобальная.** Существует также понятие — глобальная ЧС, в которой поражающие факторы и воздействие чрезвычайной ситуации выходят за пределы государства.





\* **Чрезвычайные ситуации социального характера** наступают вследствие ведения военных действий, при террористических актах, при эпидемиях.

\* **Опасные ситуации социального характера.** Они связаны с нарушениями людьми правил общественной безопасности и общественного порядка. Эти ситуации зачастую носят криминальный характер.



## 4. ЧРЕЗВЫЧАЙНЫЕ СИТУАЦИИ СОЦИАЛЬНОГО ХАРАКТЕРА





- \* **по причинам возникновения** – непреднамеренные, вызванные случайными обстоятельствами, не зависящими от действий конкретных людей или общественных сил (чаще всего связаны со стихийными бедствиями, неурожаями, эпидемиями и пр.), и преднамеренные, спровоцированные действиями людей и общественными группировками (межнациональные и политические конфликты, войны и т. п.);
- \* **по продолжительности действия** – кратковременные (террористический акт, покушение, бандитский налет и т. д.) и долговременные (инфляция, безработица, межэтнический конфликт, война и т. п.);
- \* **по скорости распространения** – взрывные, стремительные, быстро распространяющиеся (политические и военные конфликты) и умеренные, плавно распространяющиеся (предпосылки социальной революции или войны);
- \* **по масштабам распространения** – локальные, объектовые, местные, охватывающие небольшой населенный пункт, объект городского хозяйства, городской квартал, район (забастовки, демонстрации протеста, массовые беспорядки на объектах культуры, спорта и т. д.), и региональные, национальные, глобальные, распространяющиеся на огромные территории (экономические кризисы, межнациональные и военные конфликты, войны и т. д.);
- \* **по возможности предотвращения** – неизбежные (как правило, стихийные бедствия и эпидемии) и предотвращаемые (социально-политические и военные конфликты, крупномасштабные войны и пр.).

## 4.1. ИС социального характера

классифицируются по следующим признакам:





# \*Что надо знать?

- \* Чтобы снизить нежелательные последствия опасной и чрезвычайной ситуации, необходимо постоянно учиться вести себя безопасно, то есть предвидеть опасности, уметь их избегать, знать, как вести себя в опасной ситуации.
- \* Для того чтобы научиться безопасному поведению, необходимо:
  - \* решать ситуационные задачи, продумывая свое поведение в различных условиях;
  - \* постоянно совершенствовать свои физические качества, занимаясь физической культурой и спортом, закаливанием организма;
  - \* постоянно воспитывать в себе волевые качества и уравновешенность, которые помогут сохранить спокойствие в сложной обстановке и найти рациональный путь выхода из нее.
- \* Некоторые люди считают, что с ними никогда не случится ничего плохого, что все неприятности существуют не для них. До определенного времени так может и быть. Однако самые тяжелые последствия опасной ситуации постигают человека, который ее не ожидал и не был готов к грамотным действиям.





**\* Чтобы обеспечить себе благополучную жизнь и максимально использовать все блага жизни в городе, человек должен не только соблюдать ряд общепринятых правил поведения, но и целенаправленно готовиться к безопасному поведению в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, владеть определенными знаниями, умениями и навыками в области безопасности жизнедеятельности.**

**\* Помните!**



# \* Помощь



\* Вызов помощи



\* Назад



\* Вперед



\* Выход



\* Последний показанный слайд



\* Возврат к содержанию







- \* **Учебник** «Основы безопасности жизнедеятельности» для 5 класса А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников. Просвещение, 2008 г.
- \* <http://www.school.edu.ru> – Российский общеобразовательный портал;
- \* <http://manuals-online.kiev.ua/?p=5170>

## \* Библиография

