

«ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ КЕМЕРОВСКИЙ ГОРНОТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ (ГБПОУ КГТТ)»

Диалектика души Л.Н.Толстого

АВТОР: КОНОВАЛОВ Н. И.
ПРЕПОДАВАТЕЛЬ: НОВРУЗОВА Т. М.

2019

- Лев Николаевич Толстой родился в 1828 году в Ясной Поляне, в одной из самых знаменитых и богатых дворянских семей России. В графской семье, кроме Льва, было еще три сына. Одним из запоминающихся впечатлений детства стала для будущего писателя игра в «муравейных братьев» и чудесную зеленую палочку, которую придумал брат Толстого Николай.



Л.Н. Толстой



Он воевал в Крыму и на Кавказе, за что был награжден орденом и медалью; был хорошим наездником; умел пахать землю, косить, разводить пчел, сажал яблони.

В творчестве писателя большое место уделялось событиям, очевидцем которых он был сам. Что такое война, Толстой знал не понаслышке. Лев Николаевич поступил на военную службу в 1852 году, воевал на Кавказе против горцев, участвовал в сражениях Крымской войны, а потом принимал участие в знаменитой обороне Севастополя и за смелость в боях был представлен к золотому оружию.



Для изображения какого-нибудь события или черты героя писателю иногда бывает достаточно сказать о совершенно обычном предмете — и читателю становится понятно порой больше, чем после нескольких страниц характеристик и объяснений. Такой прием называют художественной деталью. Л.Н.Толстой был мастером раскрывать характеры героев через предметы или их свойства. В прочитанном фрагменте прямо ничего не написано о щедрости, искренности и отзывчивости Пети, но мы видим его поступки, нам становится понятен характер героя после знаменитой «сцены с изюмом». Сам по себе сушеный виноград без косточек художественного значения не имеет, но под пером Толстого он превращается в важную деталь.



В 1859 Толстой открыл в деревне школу для крестьянских детей, помог устроить более 20 школ в окрестностях Ясной Поляны, и это занятие настолько увлекло Толстого, что в 1860 он вторично отправился за границу, чтобы знакомиться со школами Европы. Толстой много путешествовал, провел полтора месяца в Лондоне, был в Германии, Франции, Швейцарии, Бельгии, изучал популярные педагогические системы, в основном не удовлетворившие писателя. Собственные идеи Толстой изложил в специальных статьях, доказывая, что основой обучения должна быть «свобода учащегося» и отказ от насилия в преподавании.

- Источники:

- [HTTP://WWW.A4FORMAT.RU/](http://www.a4format.ru/)

- [HTTP://RU.WIKIPEDIA.ORG/WIKI/](http://ru.wikipedia.org/wiki/)

- [HTTP://WWW.TULA.NET/TGPU/TOLSTOY/](http://www.tula.net/tgpu/tolstoy/)

- [HTTP://WWW.KSU.RU/MIKU/TOLSTOI/INDEX.HTM](http://www.ksu.ru/miku/tolstoi/index.htm)

- Коновалов Николай Игоревич, студент группы 2ТЭО 18-9