

1 урок - Азбука

Чтобы скачать **карточки к уроку**,
нажми на сову!



1. Рассмотрите картинки. Произнесите слова
2. Назовите первый звук в этих словах.
3. Какой это звук: гласный или согласный? Почему?
4. Отметь первый звук на нижней схеме.



	к	р	а	н



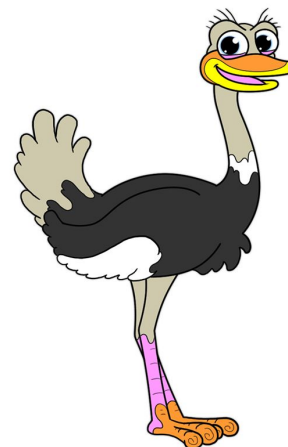
	м	у

Проверь себя

1. Первый звук в словах – звук [э].
2. Звук [э] – гласный, потому что состоит только из голоса (можно пропеть, протянуть – ээээээээээ).



	к	р	а	н
●				

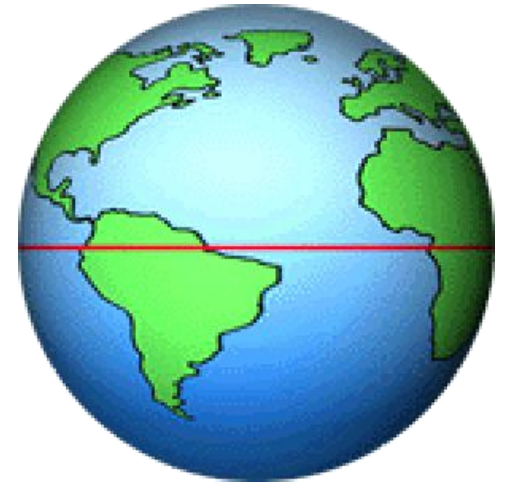


	м	у
●		

**Какой буквой мы можем обозначить
звук [э] на письме?**

Познакомься с буквой э





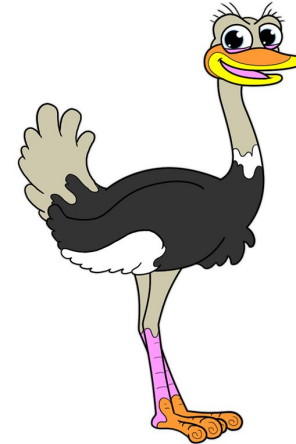
**Назови слова,
которые начинаются на букву
«Э»**



Обозначьте буквой звук [э] на письме



?	к	р	а	н
●				

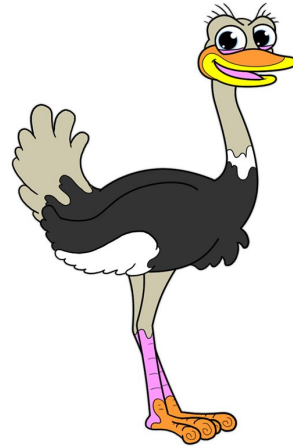


?	м	у
●		

Проверь себя



э	к	р	а	н
●				



	м	у
●		

1. **Какие слова спрятались в этих картинках?**
2. **Выделите звук [э].**
3. **В каждом слове обозначьте звук [э] буквой.**



	с	к	и	м	о

	к	л	е	р

Проверь себя



	С	К	И	М	О
●					



	к	л	е	р
●				

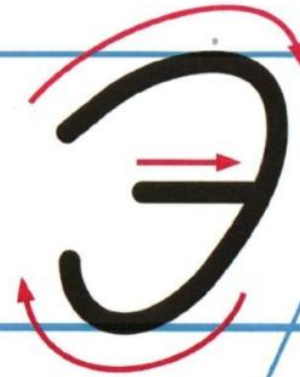
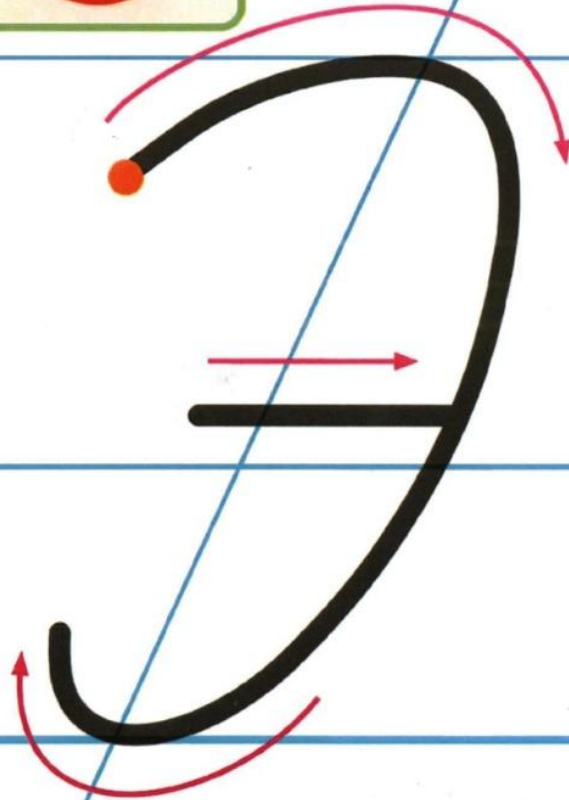
Чтобы скачать **домашнее задание**,
нажми на конверт



1. Пропиши буквы «Э» и «э».
2. Выполни все задания.

2 урок - Письмо

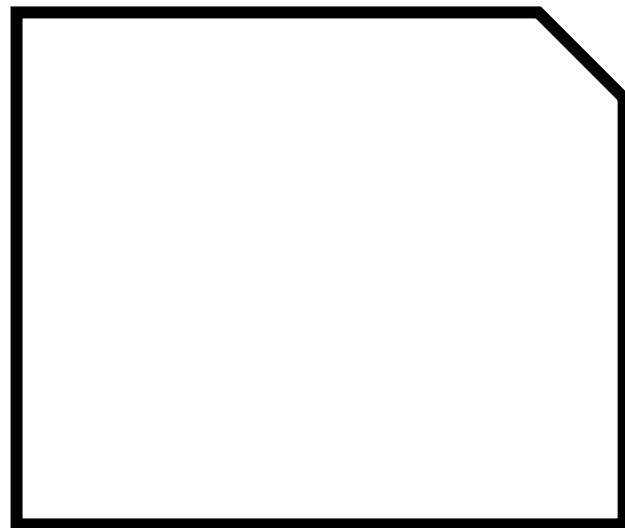
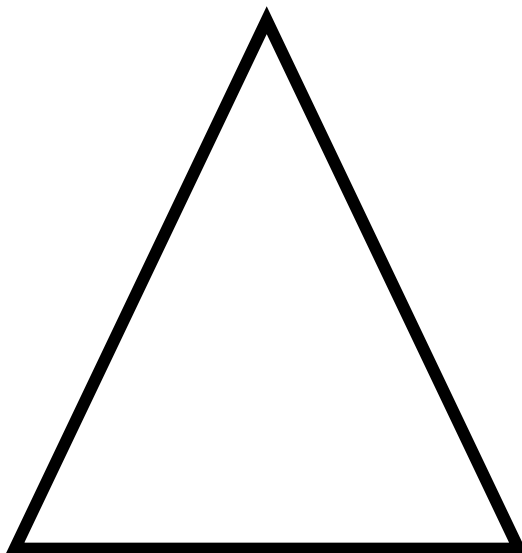
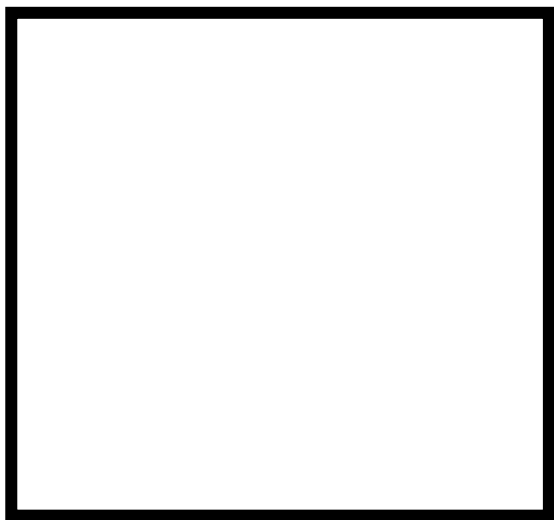
Рассмотри, как правильно писать буквы «Э» и «э»
Пропиши буквы «э» в прописи на стр. 13



3 урок - Математика



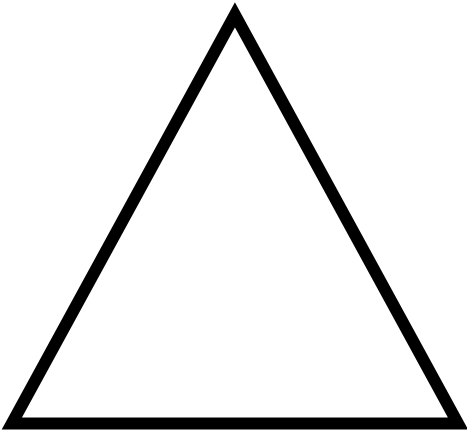
**Как называются эти фигуры?
Расскажи всё, что знаешь о них.**



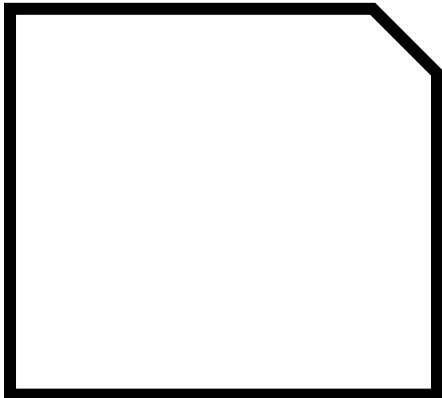
Проверь себя



**Четырехугольник (квадрат) –
геометрическая фигура, у которой 4
вершины, 4 стороны
и 4 угла.**

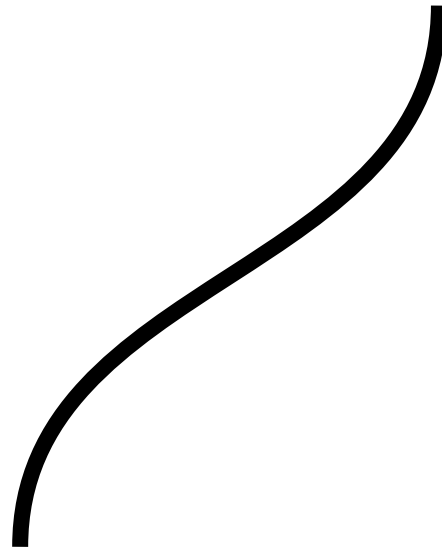


**Треугольник – геометрическая фигура, у
которой 3 вершины, 3 стороны и 3 угла.**



**Пятиугольник – геометрическая фигура,
у которой 5 вершин, 5 сторон и 5 углов.**

Как называются эти фигуры?



Тема урока – точки и линии

Что мы узнаем сегодня на уроке?

- 1. Что такое точка?**
- 2. Что такое линия? Какие бывают линии?**
- 3. Как связаны между собой точки и линии?**

Точка:

1. Это след от карандаша (ручки, фломастера), оставленный на бумаге.
2. Не имеет размера.
3. Не делится на части.

Точку не рисуют, а ставят, слегка касаясь карандашом листа бумаги.

А


В


Б


Е


М


Чтобы различать и узнавать точки, математики договорились давать им имена – заглавные буквы алфавита.

Линия - состоит из точек, расположенных по порядку.

(строить линию по отдельным точкам неудобно, а так как точка – это след, оставленный карандашом, то можно нарисовать линию плавно, не отрывая карандаша от бумаги)

Линии

Замкнутые линии

Начало и конец совпадают, или находятся в одной точке



Незамкнутые линии

Начало и конец не совпадают, или находятся в разных точках



Линия - состоит из точек, расположенных по порядку.

(строить линию по отдельным точкам неудобно, а так как точка – это след, оставленный карандашом, то можно нарисовать линию плавно, не отрывая карандаша от бумаги)

Линии

Замкнутые линии

Начало и конец совпадают, или находятся в одной точке

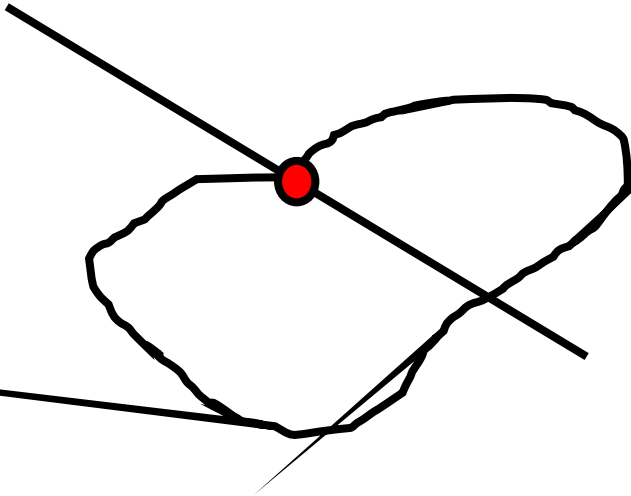


Незамкнутые линии

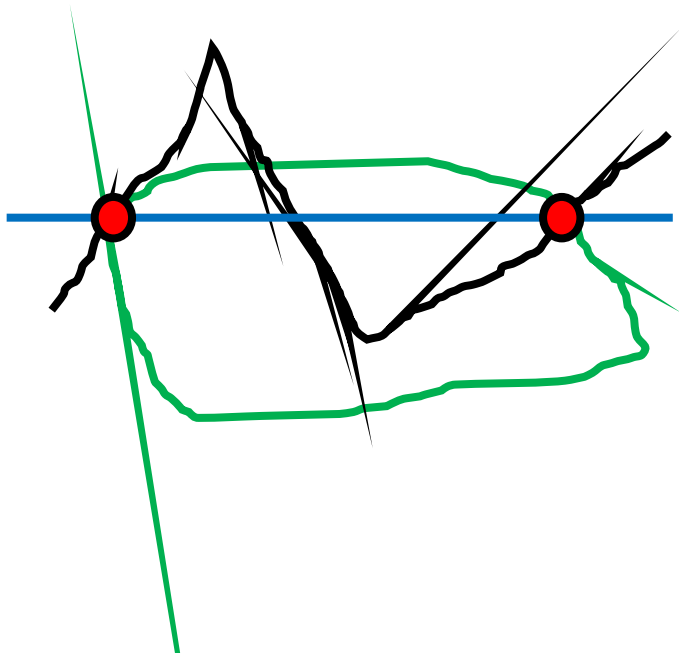
Начало и конец не совпадают, или находятся в разных точках



Как связаны точки и линии?



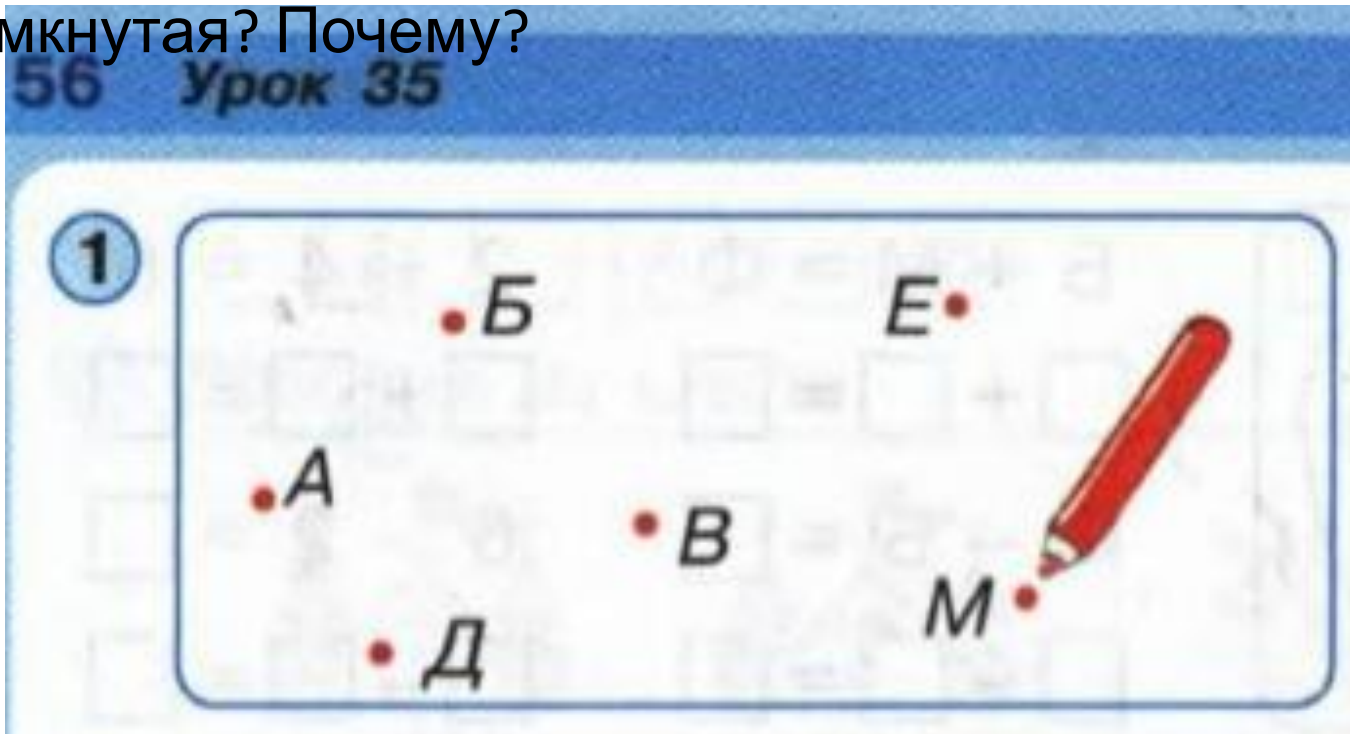
Через одну точку можно провести бесконечно много линий (замкнутых и незамкнутых)



Через две точки можно провести одну **прямую** линию, и бесконечно много кривых линий: **замкнутых** и **незамкнутых**.

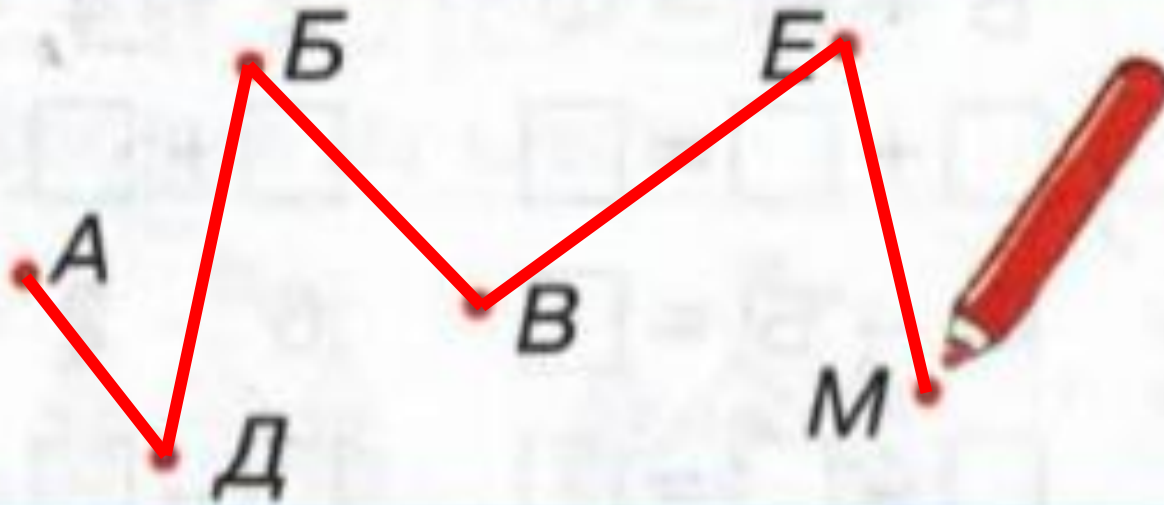
Учебник, стр. 56 № 1

1. Возьмите **красный карандаш и линейку**. Соедините точки карандашом по линейке в следующем порядке: М Е В Б Д А
2. Какая линия у вас получилась: замкнутая или незамкнутая? Почему?



Проверь себя

1



Получилась незамкнутая линия, потому что **начало и конец не совпадают, или находятся в разных точках.**

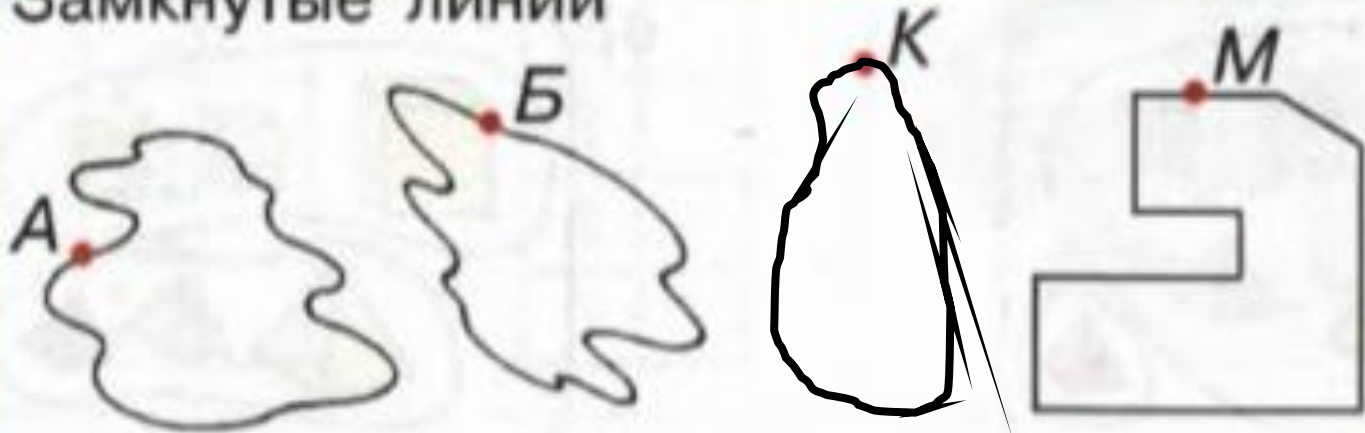
- Стр. 56 № 3. Возьми простой карандаш. Проведи замкнутую линию из точки **К**.
- Стр. 56 № 4. Возьми простой карандаш. Проведи незамкнутую линию через точки **С**, **Т**.



Проверь себя

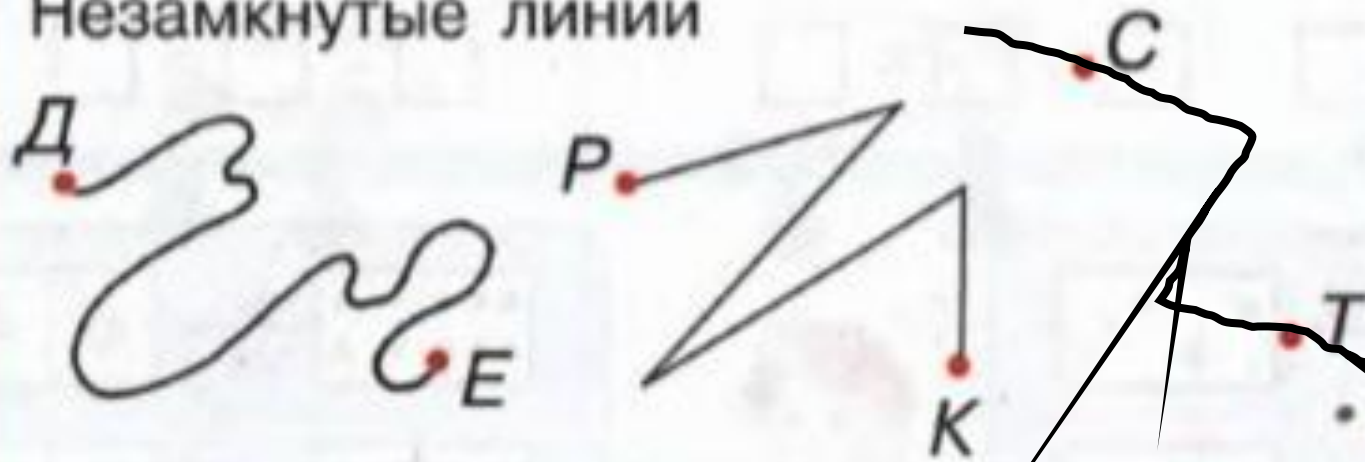
3

Замкнутые линии



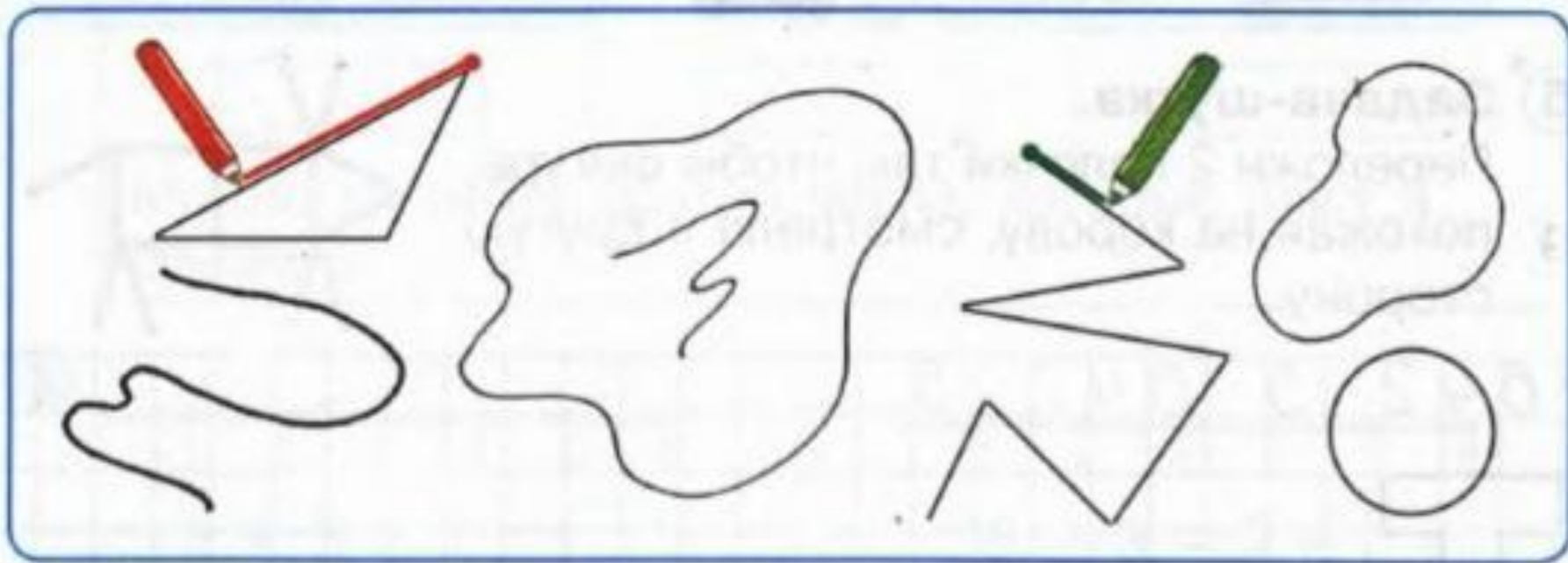
4

Незамкнутые линии



Стр. 56 № 5

- 5 Обведи замкнутые линии красным карандашом, а незамкнутые – зелёным.



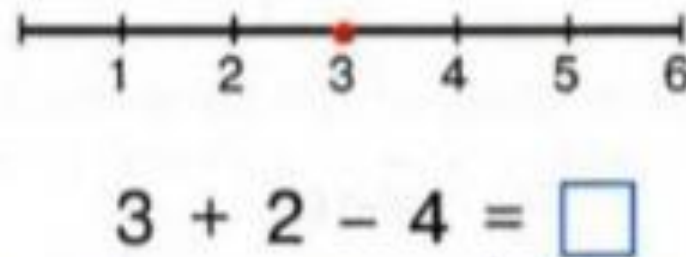
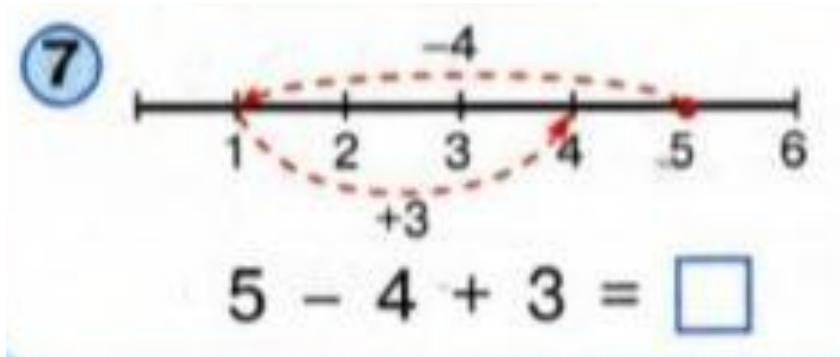
Проверь себя

- 5 Обведи замкнутые линии красным карандашом, а незамкнутые – зелёным.



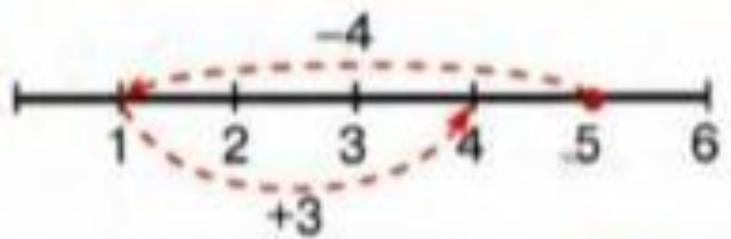
Учебник, стр. 57. № 7:

- Рассмотрите первый числовой отрезок и равенство к нему. Запишите в пустое окошко результат вычислений.
- Рассмотрите второе равенство. Запишите в пустое окошко результат вычислений. Изобразите данное равенство на втором числовом отрезке.

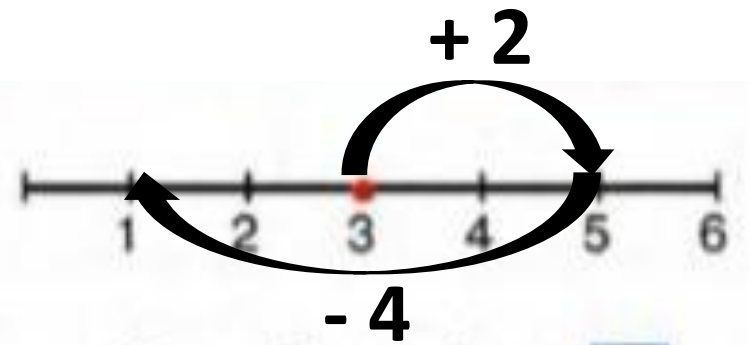


Проверь себя

7



$$5 - 4 + 3 = \boxed{4}$$



$$3 + 2 - 4 = \boxed{1}$$

Стр. 57 № 8



- Рассмотрите 1 строчку в каждом столбике. Расставьте знаки



< > =



- Рассмотрите 2 строчку в каждом столбике. Нарисуйте в пустых окошках ягоды так, чтобы знаки > < = были расставлены верно.
- Рассмотрите 3 строчку в каждом столбике. Нарисуйте в пустых окошках ягоды. Впишите недостающие числа.

Расставьте знаки

> < =

	
5	3
>	
<input type="checkbox"/>	2
4	<input type="checkbox"/>

	
5	5
=	
3	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	2

	
5	6
<	
1	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	4

**Самостоятельно выполни
номера 6 и 9 на стр. 57**



Чтобы скачать **домашнее задание,
нажми на конверт**