

# **Использование комикса на уроках иностранного языка**

Автор работы: Ковч Андрей, 6 М класс

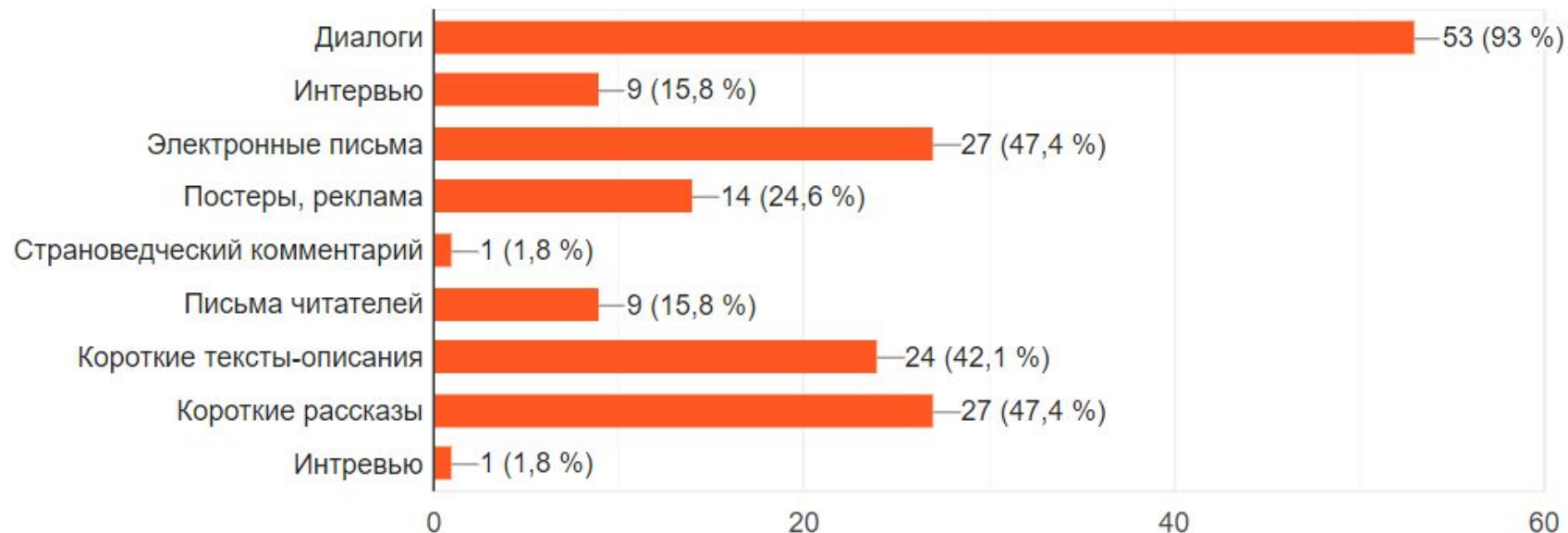
Научный руководитель: Энгель Елена Александровна

# Типы текстов на уроке иностранного языка

## Данные анкетирования (57 человек)

2. Выбери типы текстов, которые вы обычно читаете на уроке иностранного языка.

57 ответов



**Цель исследования** – разработать задания на основе комиксов для урока иностранного языка.

**Объект исследования** - комиксы. **Предмет** – использование комиксов в процессе обучения.

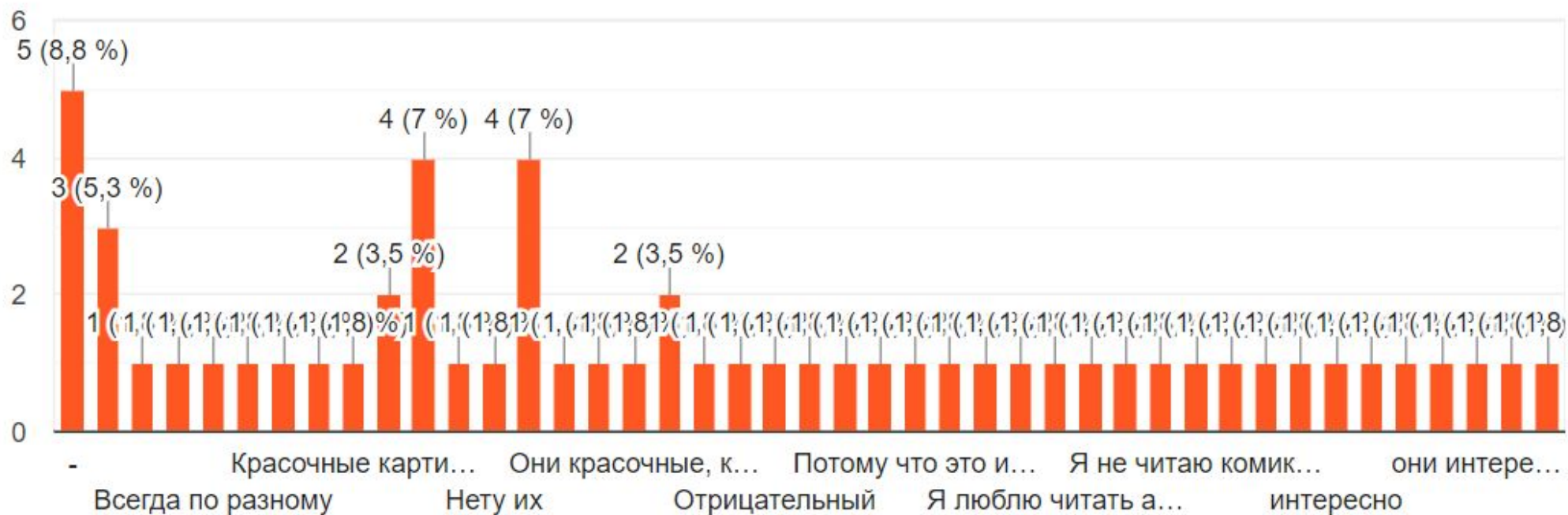
**Гипотеза:** использование комиксов на уроке иностранного языка способствует проявлению креативности учащихся и вызывает интерес с их стороны.

**Комикс** – серия рисунков с краткими сопроводительными текстами, образующие связное повествование, обычно приключенческого или юмористического характера (Комлев Н.Г. Словарь иностранных слов: [более 4500 слов и выражений])

**Комикс** - рисованная история, рассказ в картинках

# Причины популярности комиксов среди подростков

57 ответов

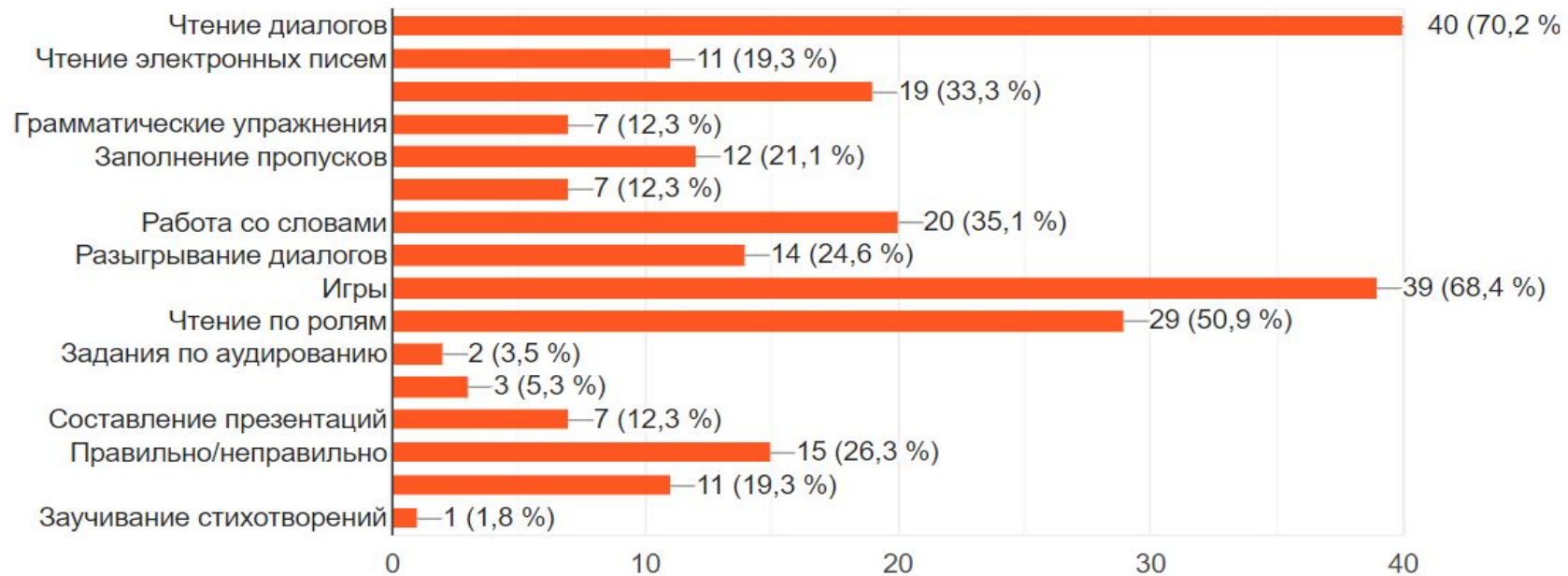


# Любимые типы заданий на уроке

1. Выбери типы заданий, которые тебе нравится выполнять на уроке иностранного языка?



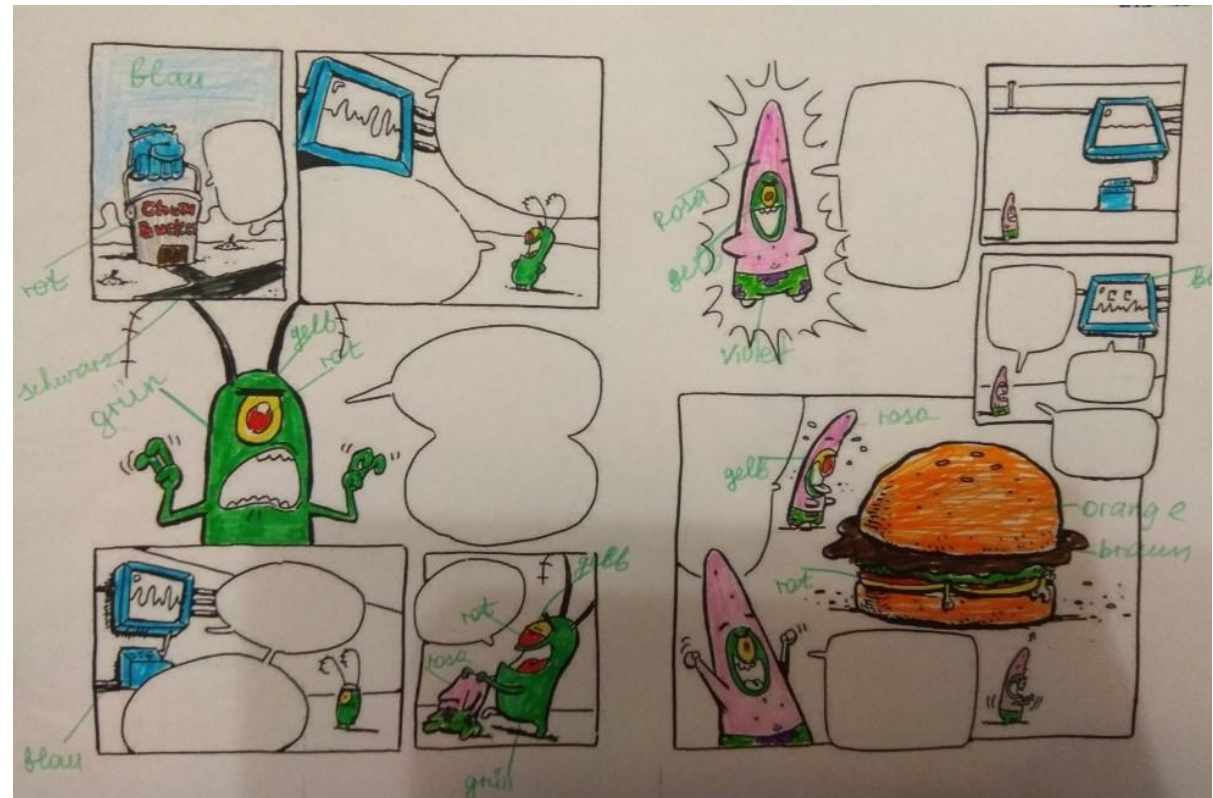
57 ответов



# Использование комиксов на уроке

## 1. Раскрасить черно-белые кадры комикса

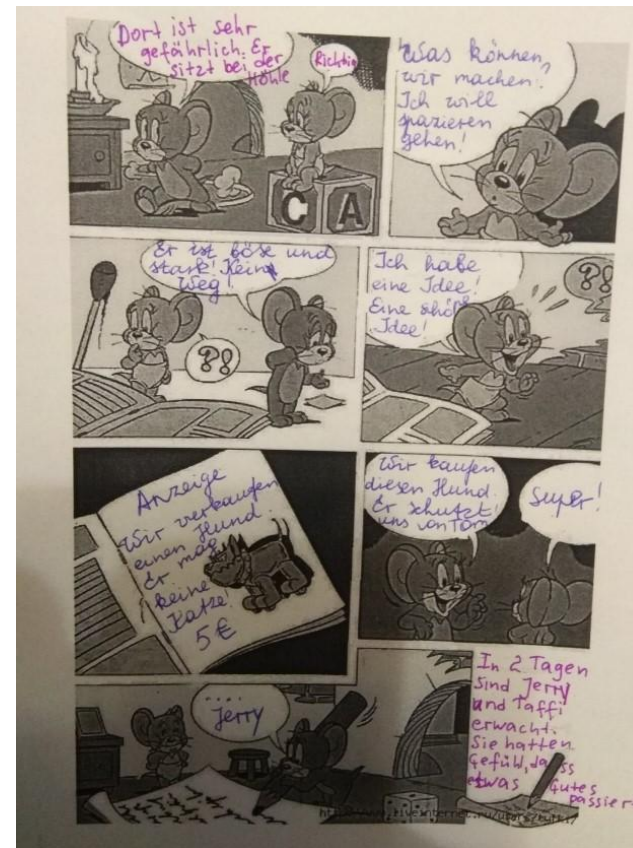
*Цель:* Развивать концентрацию внимания, творческое мышление и закрепить названия цветов.



# Использование комиксов на уроке

## 2. Вставить пропущенные фразы в филактеры

*Цель:* Развивать технику чтения, осуществлять смысловой анализ текста, уметь выдвигать контекстно обусловленные гипотезы о значении отдельных слов.





# Использование комиксов на уроке

## 3. Диалоги между персонажами

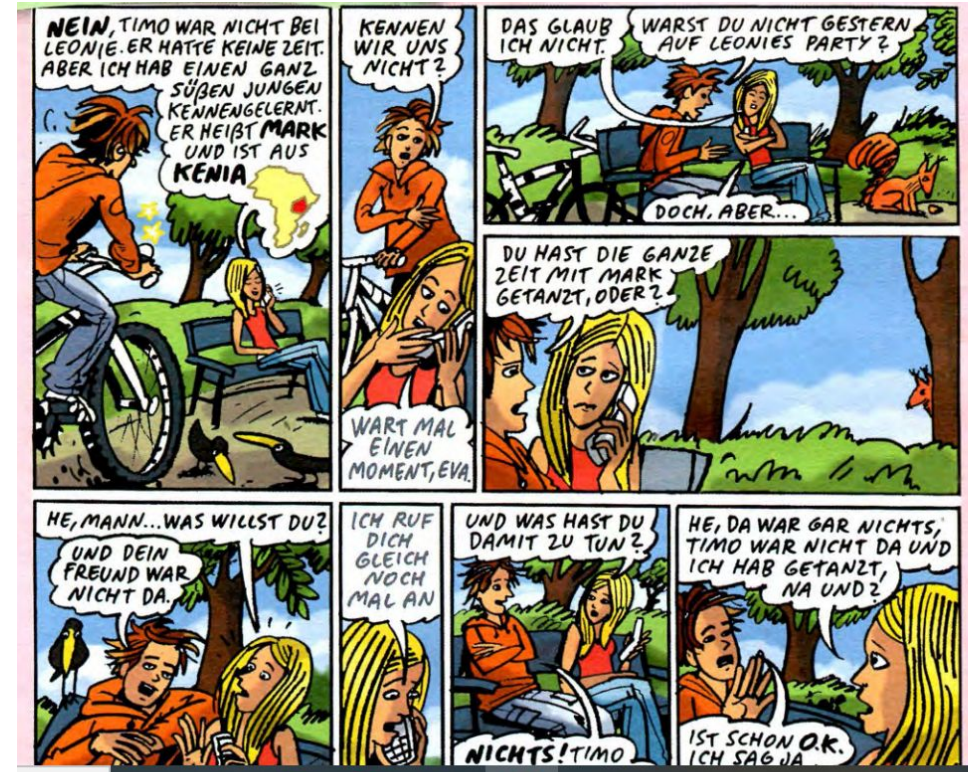
Цель: Развить творческое, продуктивное и диалектическое мышление.



# Использование комиксов на уроке

## 4. Чтение по ролям

*Цель:* Развивать речь, пополнять словарный запас, развивать понимание прямое и переносное значение.



# Использование комиксов на уроке

---

## 5. Игры «Правое место от меня»

*Цель:* Развивать речь, использовать лексику по теме.



# Выводы

---

## Плюсы:

- раскрашивание кадров,
- чтение диалогов между героями по ролям
- заполнение фраз филактерами

## Минусы:

- некоторые языковые сложности с построением предложений
- требуются большее количество заданий и масштабная апробация на уроке иностранного языка