

Использование комикса на уроках иностранного языка

Автор работы: Ковч Андрей, 6 М класс

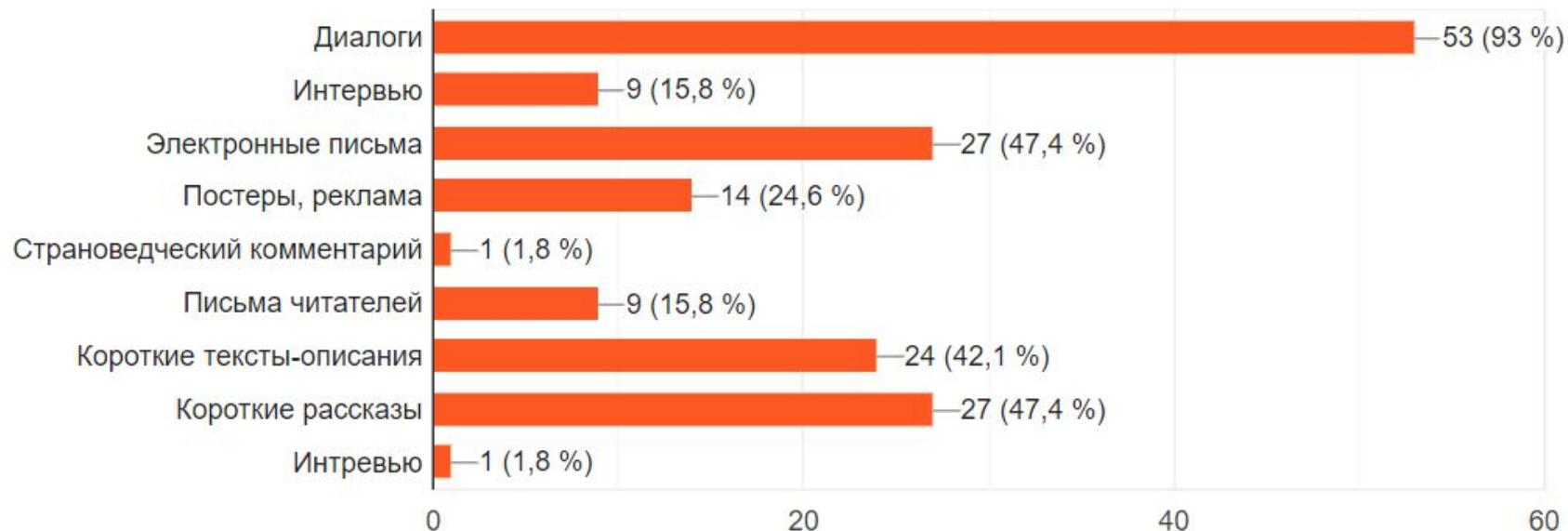
Научный руководитель: Энгель Елена Александровна

Типы текстов на уроке иностранного языка

Данные анкетирования (57 человек)

2. Выбери типы текстов, которые вы обычно читаете на уроке иностранного языка.

57 ответов



Цель исследования – разработать задания на основе комиксов для урока иностранного языка.

Объект исследования - комиксы. **Предмет** – использование комиксов в процессе обучения.

Гипотеза: использование комиксов на уроке иностранного языка способствует проявлению креативности учащихся и вызывает интерес с их стороны.

Комикс – серия рисунков с краткими сопроводительными текстами, образующие связное повествование, обычно приключенческого или юмористического характера (Комлев Н.Г. Словарь иностранных слов: [более 4500 слов и выражений])

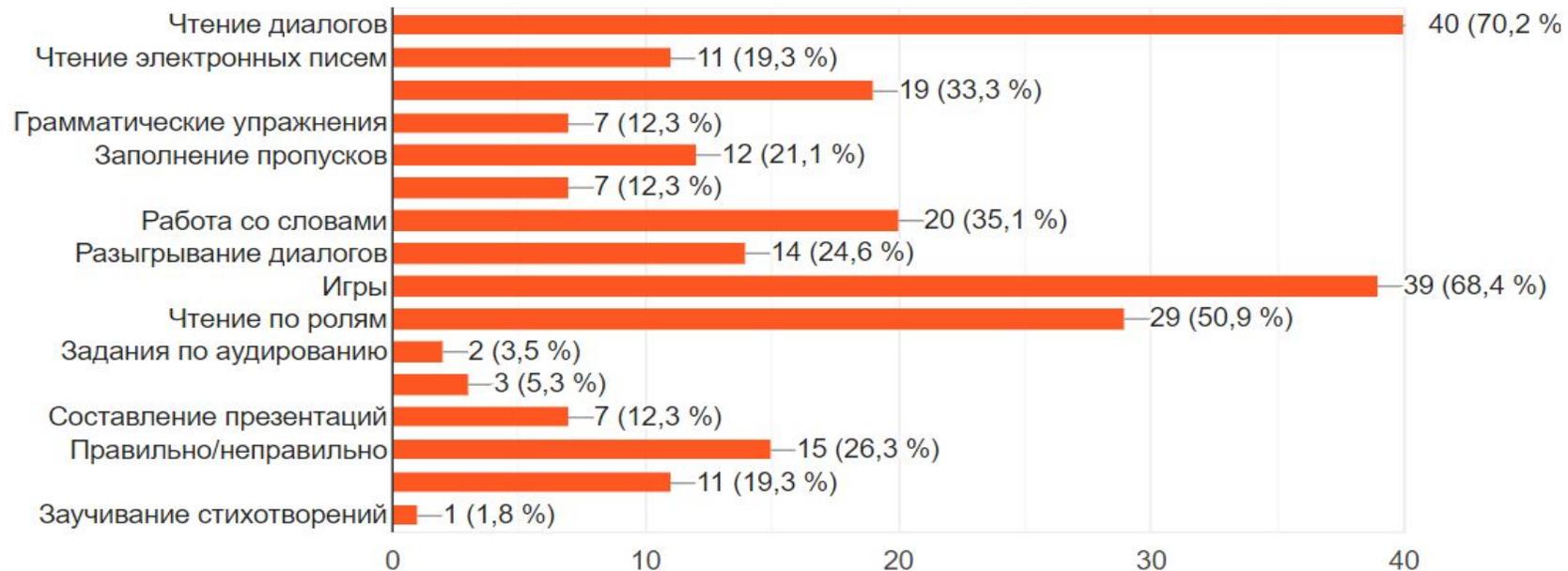
Комикс - рисованная история, рассказ в картинках

Любимые типы заданий на уроке

1. Выбери типы заданий, которые тебе нравится выполнять на уроке иностранного языка?



57 ответов



Использование комиксов на уроке

1. Раскрасить черно-белые кадры комикса

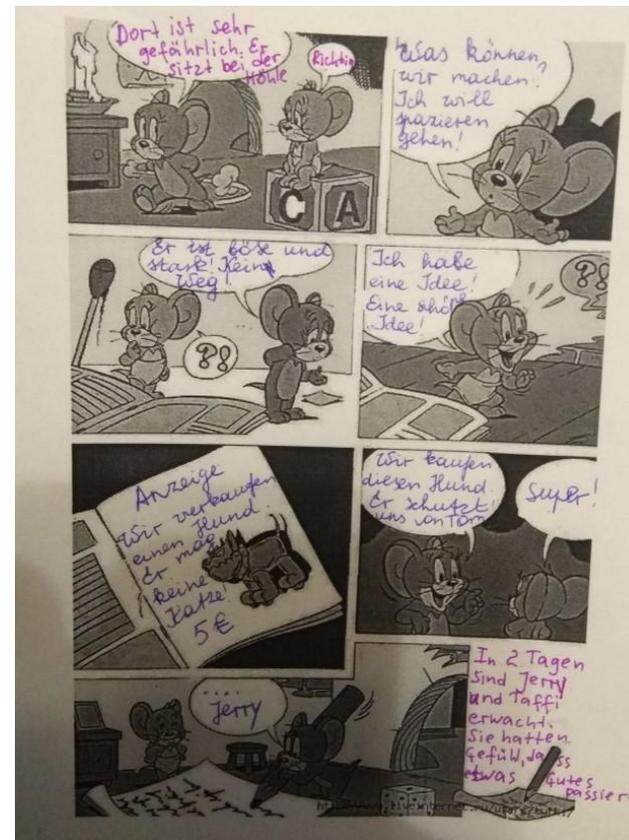
Цель: Развивать концентрацию внимания, творческое мышление и закрепить названия цветов.



Использование комиксов на уроке

2. Вставить пропущенные фразы в филактеры

Цель: Развивать технику чтения, осуществлять смысловой анализ текста, уметь выдвигать контекстно обусловленные гипотезы о значении отдельных слов.



Использование комиксов на уроке

3. Диалоги между персонажами

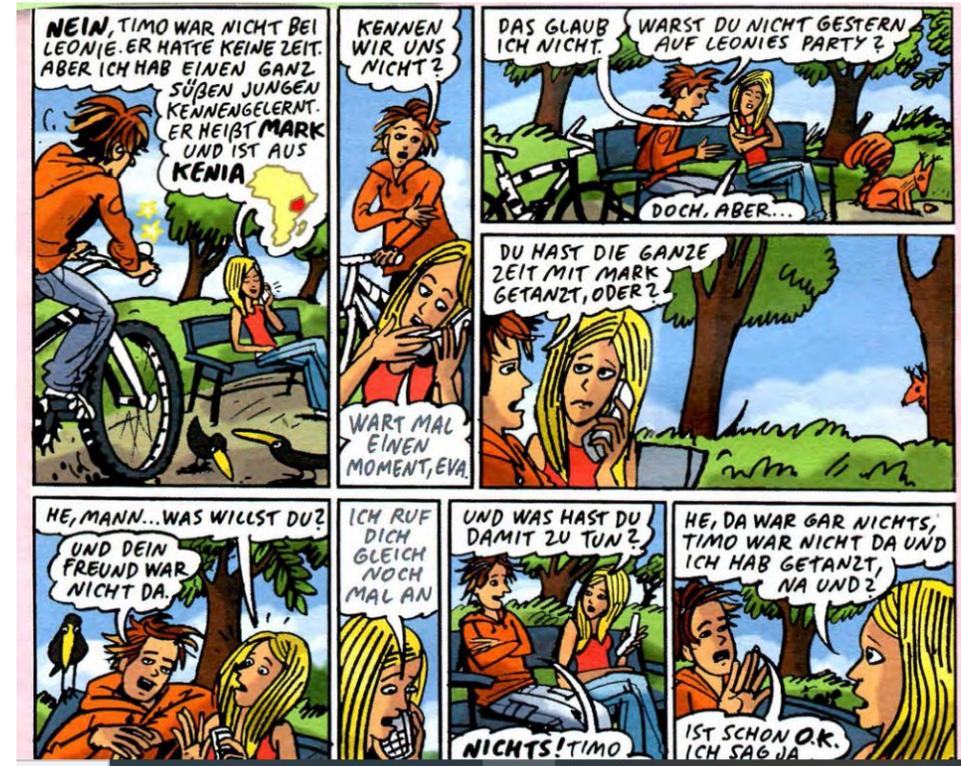
Цель: Развить творческое, продуктивное и диалектическое мышление.



Использование комиксов на уроке

4. Чтение по ролям

Цель: Развивать речь, пополнять словарный запас, развивать понимание прямое и переносное значение.



Использование комиксов на уроке

5. Игры «Правое место от меня»

Цель: Развивать речь, использовать лексику по теме.



Выводы

Плюсы:

- раскрашивание кадров,
- чтение диалогов между героями по ролям
- заполнение фраз филактерами

Минусы:

- некоторые языковые сложности с построением предложений
- требуются большее количество заданий и масштабная апробация на уроке иностранного языка