

Тема:

Служебные части речи

Лекционно-практическое задание для группы 42,
специальность 44.02.02. Преподавание в
начальных классах
Преподаватель: Захарова Елизольга Георгиевна



Цель занятия:

Рассмотреть особенности служебных частей речи, их признаки и роль; упражняться в морфологическом разборе каждой ИЗ НИХ.



План работы:

- 1. Познакомиться с определениями каждой служебной части речи, их признаками; выяснить особенности и отличия в сопоставлении с самостоятельными (знаменательными) частями речи; выявить их роль.
- 2. Провести практическую работу: сделать морфологический разбор предлогов, союзов и частиц (по заданию преподавателя).




Служебные части речи в русском языке

Служебные части речи – это разряды слов, служащие для выражения отношения между понятиями, которые выражают знаменательные слова, и употребляющиеся только в соединении с ними.

К ним относятся слова, которые не называют предметы, признаки, действия или состояния и не указывают на них, а служат для выражения грамматических отношений между словами в словосочетании и предложении.

Отличительные признаки:

1) Не изменяются. 2) Не имеют самостоятельного лексического значения. 3)  Не являются членами предложения, но входят в их

ПРЕДЛОГИ

Предлоги – это служебные слова, которые, употребляясь в сочетании с существительными и местоимениями, выражают различного рода отношения между предметами или отношение предметов к действиям, состояниям или качествам.

Предлоги указывают различные отношения:

- пространственные (на, в, над, под, у, около, вокруг, за, к, из, от, до, из-за);
- временные (по, с, в, к, на, через, перед, после, с, до, в течение);
- причинные (из-за, от, по, ввиду, благодаря);



предлоги

- целевые (на, под, за, к, по, в, для);
- меры и степени (по, до, в, с);
- объектные (о, по, про);
- сравнительно-сопоставительные;
- сопроводительные;
- дополнительные (узнать **насчёт** работы).

По происхождению предлоги делятся на:

- - *первообразные* (немотивированные с точки зрения современного русского языка): в, на, перед и т.д.;
- - *производные* (можно проследить словообразовательные связи со знаменательными словами, от которых эти предлоги образованы).



предлоги

Производные предлоги в свою очередь делятся на:

1. *наречные* – выражают пространственные и временные отношения (вдоль, вокруг),
2. *отыменные* – выражают объектные и некоторые обстоятельственные отношения (вроде, наподобие),
3. *отглагольные* – выражают различные обстоятельственные отношения (исключая, благодаря).

Один и тот же предлог может выражать разные значения: поверить **на** слово (значение образа действия), осталось работы **на** час (временное значение), **на** перекрёстке двух дорог



СОЮЗЫ

Союзы — это служебные слова, связывающие члены предложения и предложения. Союзы выражают различные отношения, которые устанавливаются по смыслу между членами предложений и целыми предложениями.

Союзы обычно делятся на сочинительные и подчинительные.

Сочинительные союзы *и, а, но, да, или, либо, ни — ни, то — то* и др. связывают однородные члены предложения и однородные предложения.



СОЮЗЫ

Сочинительные союзы по их основным значениям делятся на следующие группы:

- соединительные союзы: *и, да (~и), ни — ни*;
- противительные союзы: *а, но, да (=но); зато, однако, же*;
- разделительные союзы: *или, либо, то — то, то ли — то ли, не то — не то*.

Подчинительные союзы: *что, чтобы, как, потому что, так как, если, хотя* и др. присоединяют придаточные предложения и, реже, члены предложения.



СОЮЗЫ

Подчинительные союзы по их основным значениям делятся на следующие группы:

- 1) изъяснительные: **что, чтобы, как, будто;**
- 2) временные: **когда, как, как только, между тем как, лишь, едва, пока** и др.;
- 3) причинные: **ибо, потому что, оттого что, так как, из-за того что** и др.;
- 4) целевые: **чтобы, дабы** и др.;
- 5) условные: **если, если бы, ежели, ежели бы, когда, когда бы, раз** и др.;
- 6) уступительные: **хотя (хоть), хотя бы, пусть, даром что** и др.;



СОЮЗЫ

- 7) сравнительные: **как, как бы, как будто, будто, будто бы, словно, словно как, точно** и др.;
- 8) следственные: **так что**.

С точки зрения словообразования различаются союзы первообразные и производные.

Для первообразных союзов в современном языке нельзя указать слов, от которых они произошли, например: *и, а, но, да* и пр.,

для производных — можно указать такие слова, например: *что* — от местоимения *что*.



ЧАСТИЦЫ

Частицы – это служебные слова, которые придают различные смысловые оттенки как предложениям, так и словам.

По значению частицы бывают:

- 1) усилительные: **же, даже, то, и, ни** и др.
- 2) ограничительные: **лишь, только** и др.
- 3) указательные: **вот, вон, это**.
- 4) вопросительные: **ли, разве, неужели, ужели, а**.
- 5) восклицательные: **что за, как** и др.



ЧАСТИЦЫ

б) отрицательные: **не** *вовсе не, далеко не, отнюдь не.*

Особую группу составляют частицы, служащие для образования новых слов и новых форм. К ним относят частицы: **не; то, либо,нибудь, кое; бы, пусть, пускай, да.**

Формообразующие частицы служат для образования наклонений глагола:
условное наклонение – **бы, б;**
повелительное наклонение – **давай (давайте), пусть, пускай, да.**



Работа со служебными частями речи в начальной школе

Предлоги

Первое знакомство с предлогами в курсе русского языка в начальной школе происходит в процессе изучения состава слова и морфемике, в ситуации различения приставки (пишется слитно) и предлога, который признаётся самостоятельным словом и поэтому отделяется на письме от других слов.

Первоначальное изучение предлогов имеет две основные задачи:



Предлоги в начальной школе

1) формирование навыка правописания предлогов, отдельное написание предлогов со следующими словами, графически правильное их начертание;

2) усвоение детьми роли предлогов в предложении.

Предлоги запоминаются;
производные предлоги типа *вокруг* (дома), *вслед за* (весной) в начальной школе специально не изучаются. Лексическое значение предлога связано с другими частями речи (существительными, местоимениями и



Предлоги в начальной школе

Случаи употребления предлогов:

- 1) предлог употребляется с существительными, имеющими конкретные значения и отвлеченное значение;
- 2) предлог входит в предложение с бесприставочным глаголом;
- 3) графическое начертание предлога не расходится с произношением;



Предлоги в начальной школе

4) согласные звуки предлога оглушаются или озвончаются;

5) существительные, стоящие после предлога, начинаются с гласной буквы;

6) согласные звуки предлога и согласной, с которого начинается существительное, одинаковы (в воде, с Соней и т.д.).



Союзы в начальной школе

Союзы изучаются через их функции в связи с темами «Однородные члены предложения» и «Сложное предложение», но при этом обращается внимание и на их собственное значение. Удобнее всех для этой цели противительный союз **но**, его значение как бы лежит на поверхности. Дети неплохо усваивают также значение союзных слов и союзов **что, где, когда, который**. Вводятся и сочинительные союзы **и, а**; с этими союзами ученики составляют предложения.



Союзы в начальной школе

На этапе обобщения материала по частям речи в конце 4 класса практикуют:

- введение союза в ряд изученных частей речи;
- моделирование общего перечня частей речи с разделением на знаменательные и служебные, изменяемые и неизменяемые.



Частицы в начальной школе

Во 2 и 3 классах (Программа «Школа России») изучается частица **не** в теме глагол (имеет отрицательный смысл и пишется отдельно с глаголом), даётся название данной части речи (слово **НЕ** – это частица). Хорошо в воспитательных целях работать с *пословицами и поговорками* при отработке орфографического правила отдельного написания частицы **не** с глаголом.

На уроках чтения (например, при чтении басен И.А. Крылова) встречаются различные частицы; можно пропедевтически знакомить учащихся с



Содержание практической части

1. План морфологического разбора предлога.
2. План морфологического разбора союза.
3. План морфологического разбора частицы.
3. Образцы морфологического разбора предлога.
 4. Образцы морфологического разбора союза.
 4. Образцы морфологического разбора частицы.
5. Задания для самостоятельного морфологического разбора служебных частей речи.



План морфологического разбора предлога

1. Часть речи.
2. Непроизводный или производный.
3. С каким падежом употреблён.
4. Неизменяемость.
5. Синтаксическая роль.



План морфологического разбора союза

1. Часть речи.
2. Сочинительный или подчинительный.
3. Разряд.
3. Простой или составной.
4. Неизменяемость.
5. Синтаксическая роль.



План морфологического разбора частицы

1. Часть речи.
2. Разряд.
3. Неизменяемость.
4. Синтаксическая роль.



Образцы морфологического разбора предлога

1. Я сказал это **со** злости.

Со – пр.;

непроизв., сказала **со** злости (сущ. в Р.п.);

неизменяемая часть речи, не является членом предложения.

2. **По-над** речкой цвели дикие яблони.

По-над - пр.;

непроизв., цвели **по-над** речкой (сущ. в Т.п.);

неизменяемая часть речи, не является членом предложения.

3. Мы причалили **к** берегу.

к - пр.;

непроизв., причалили **к** берегу (сущ. в Д.п.);

неизменяемая часть речи, не является членом предложения.



Образцы морфологического разбора союза

1. Он смотрел на меня так, **будто** просил о чём-то.

Будто – с., подчинит., сравнит., простой, неизменяемая часть речи, не является членом предложения (связывает придаточное предложение с главным).

2. Настенька **то** смеялась, **то** вдруг начинала плакать.

То... то - с., сочинит., разделит., простой, неизменяемая часть речи, не является членом предложения (связывает однородные сказуемые).



Образцы морфологического разбора частицы

1. *Пусть* всегда будет солнце!

Пусть – част., формообр., неизменяемая часть речи, пусть будет (входит в состав сказуемого).

2. *Разве* он еще *не* пришёл?

Разве – част., вопр., неизменяемая часть речи, не является членом предложения.

Не - част., отриц., неизменяемая часть речи, не пришёл (входит в состав сказуемого).



Задания для морфологического разбора служебных частей речи

1. Девчонка ловко перепрыгнула *через* ручей.
2. Тётушка, не думайте *обо* мне *с* грустью.
3. Мать **не** сомкнула глаз *в продолжение* всей ночи.
4. Прошло пять лет, **как** мы расстались.
5. Её дети учились хорошо, **хотя** ленились.
6. Лучше **бы** ты надела зелёное платье.

Предлоги : через, с, обо, в продолжение (все четыре разобрать).

Союзы: как, хотя.

Частицы: не, бы.



Спасибо за внимание!

