



Категориальный аппарат педагогики

Воспитание

- Категория общая и вечная
- Имеет конкретно-исторический характер
- Понимается в широком и узком смыслах
 - Передача накопленного опыта от старших поколений к младшим.
 - Воздействие на человека с целью формирования у него определенных взглядов, убеждений, нравственных ценностей, подготовка к жизни.

Воспитание

- процесс целенаправленного, систематического формирования личности в целях подготовки её к активному участию в общественной, производственной и культурной жизни.
- такое воздействие, при котором происходит рост и развитие личности, развиваются и формируются качества личности, меняется поведение.
- **творческий целенаправленный процесс взаимодействия педагогов и воспитанников по созданию оптимальных условий для освоения воспитанниками социально-культурных ценностей общества и, как следствие, развитие их индивидуальности, самоактуализация личности.**

Обучение

- целенаправленный педагогический процесс организации и стимулирования активной учебно-познавательной деятельности учащихся по овладению научными знаниями и навыками, развитию творческих способностей, мировоззрения и нравственно-эстетических взглядов и убеждений.
- специально организованный, целеполагаемый и управляемый процесс взаимодействия учителя и учеников, направленный на усвоение знаний, умений и навыков, формирование мировоззрения, развитие умственных сил и потенциальных возможностей обучаемых, закрепление навыков самообразования в соответствии с поставленными целями.

- Знания - проверенный практикой результат познания действительности, ее верное отражение в мышлении человека /понимание, сохранение в памяти и воспроизведение фактов науки, понятий, правил, законов, теорий / результат познания.
- Умения - способность выполнять определенные действия /освоенный способ выполнения действия на основе определенных знаний и под контролем сознания
- Навыки - умение, доведенное до автоматизации, высокой степени совершенства.

Компетенция

- совокупность определенных знаний, умений и навыков, в которых человек должен быть осведомлен, а также практический опыт работы.

Методы исследования в педагогике

теоретические

- Анализ
- Сравнение
- Моделирование

эмпирические

- Анкетирование
- Беседа
- Тестирование
- Педагогическое наблюдение
- Педагогический эксперимент

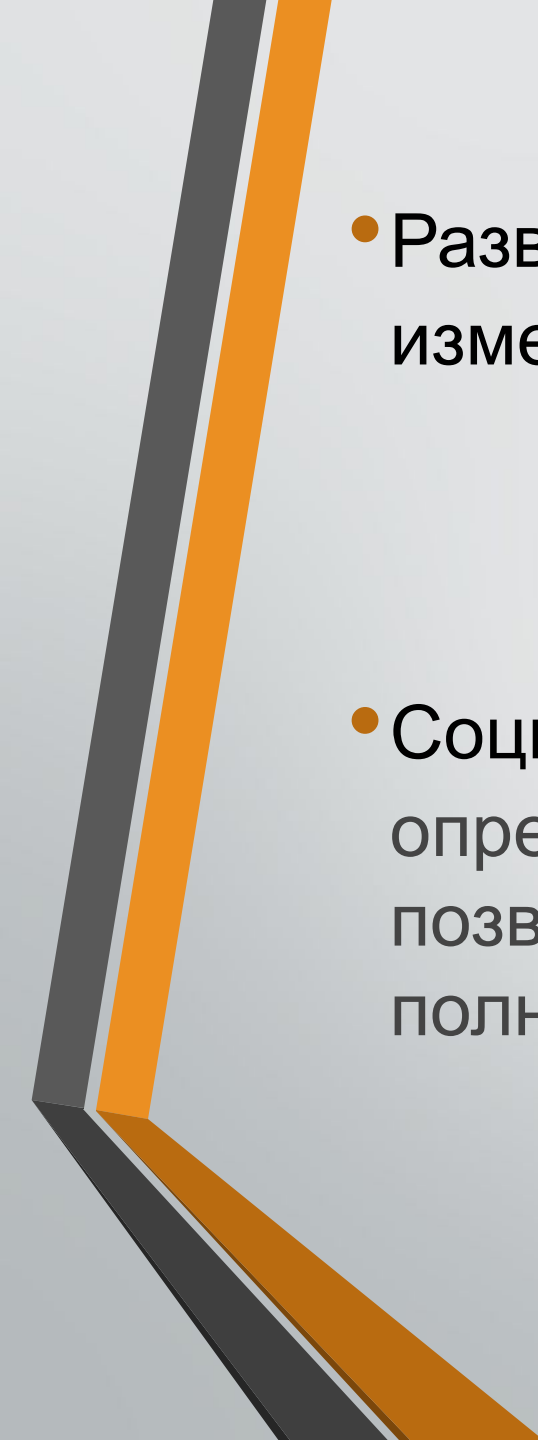
Образование

- организованный процесс целенаправленных передачи и приобретения систематизированных знаний, умений, навыков, качеств и нравственных ценностей.
- система приобретенных в процессе обучения и воспитания знаний, умений, навыков, способов мышления.

«Образование есть то, что остается, когда все выученное забывается»

Формирование

- процесс становления человека как социального существа под воздействием всех без исключения факторов - экономических, социальных, экологических, идеологических, психологических и т. д.
- процесс становления личности человека в результате объективного влияния наследственности, среды, целенаправленного воспитания и собственной активности личности (самовоспитания)

- 
- Развитие - процесс количественных и качественных изменений в организме человека (в структуре личности)
 - Социализация - процесс усвоения человеком определенной системы знаний, норм и ценностей, позволяющих ему функционировать в качестве полноценного члена общества.