

МБОУ Уразовская СОШ
Презентация открытого урока по математике во 2 классе
«Урок-сказка «Теремок»

Тема: Решение примеров и простых задач в пределах 10.

Тип урока: Урок-сказка «Теремок»

Цель: актуализация и закрепление полученных на предыдущих уроках знаний, упражнение в навыках счета.

Образовательные:

- закреплять и обобщать изученные способы сложения и вычитания в пределах 8 (присчитывание);
- закреплять решение простых задач на вычитание способом отсчитывания.

Развивающие:

- создать условия для развития навыка правильного счёта;
- создать условия для развития наглядно-образного мышления, воображения, долговременной памяти через взаимодействие со сказочными героями;
- создать условия для формирования устойчивости внимания через его концентрацию;
- создать условия для развития математической речи.

Воспитательные:

- создать условия для формирования любознательности, активности, усидчивости, прилежания;
- создать условия для активизации интереса к предмету, аккуратности, самостоятельности, взаимоподдержки, самоконтроля;
- создать положительный эмоциональный и психологический климат в классе для восприятия учебного материала.

Оборудование: сказочные герои, иллюстрация теремка, карточки с заданиями, игра «ромашка».



Здравствуйтесь ребята!
Долгожданный дан звонок -
Начинается урок

Ребята, давайте расскажем про наш сегодняшний рабочий день!

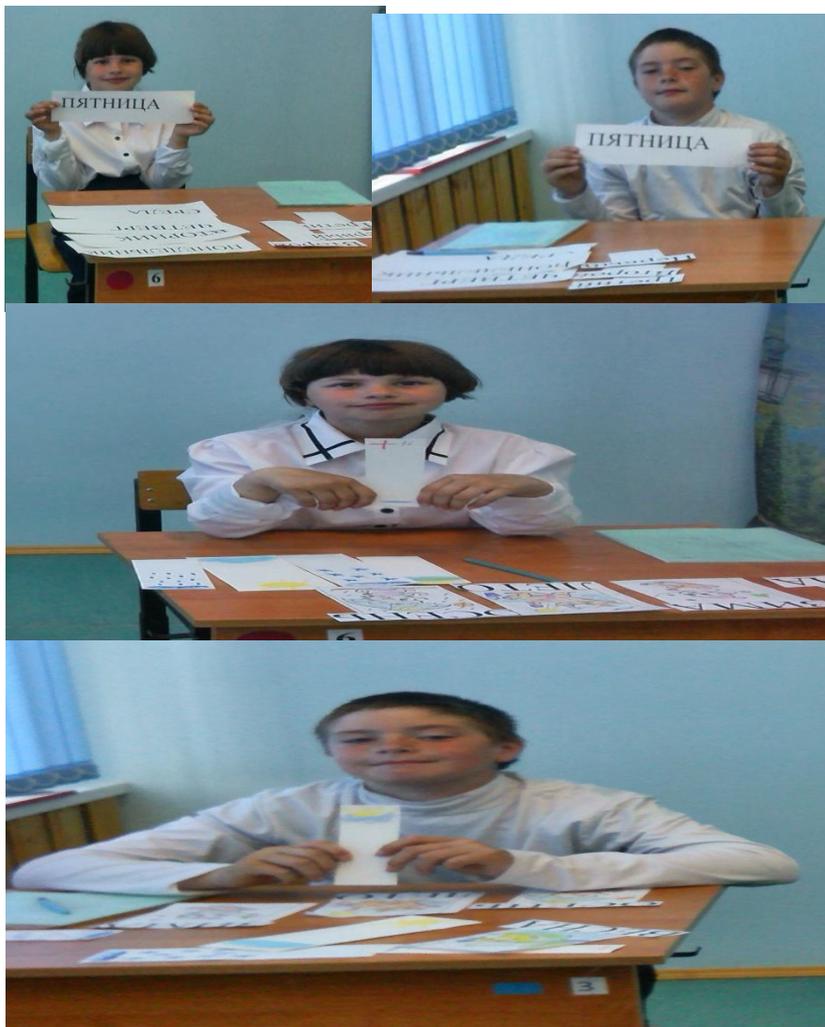
Какое сегодня число?

К какому времени года относится
месяц май?



Какой сегодня день недели?
Понаблюдаем и за погодой !Какая температура? Облачность?

По расписанию у нас сегодня 4 урока. Сейчас по счету какой урок?
Как называется наш урок?



Ребята, сегодняшний наш урок – это урок путешествия в сказку «Теремок».

В сказку за наукой сегодня
пойдем
Смекалку, фантазию с
собой возьмем,
Дорогой с пути никуда не
свернем.
Стоит в поле теремок,
теремок,
Он не низок, не высок, не
высок.
Стоит наш теремок на
улице Лесной №дома 10.
Мы поможем героям сказки
справиться с заданиями в
пределах 10.



А чтобы попасть в теремок, нужно сделать дорожку из чисел

- Поставить их по порядку от меньшего к большему



- Поставить их в обратном порядке



- Покажите числа ,которые следуют за числами 2,6,9. Какие числа стоят перед числами 1,5,8?

- Покажите соседей чисел 3,6,7.



Пришло время поработать в тетрадках .Напишем номер дома теремка



Бежит по лесной тропинке мышка. Увидела перед собой ромашек. На одной ромашке сидит дружелюбный змей и хочет он узнать длину своего хвоста. Мышка просит у нас помощи. Давайте поможем!



На лепестках другой ромашки примеры. Поможем мышке! Запишем примеры в тетрадь. Мышка поблагодарила и пошла дальше. Увидела теремок, убедившись что там никто не живет, стала жить –поживать! Гостей к себе позвать обещала.



- Вот по лесной тропинке лягушка идет.любуясь красотой вокруг..Увидела речку и плавающих уток .. Волнистая река напомнила ей ,подскажите какую линию?А утки плавающие друг за дружкой напоминает какую линию? Давайте убедимся в своих догадках и проверим !



- Ой ребята помогите .Числа вы сейчас сравните. Не могу без вас понять .Больше 7 или 3?Давайте поможем лягушке!Лягушка осталась довольна, в тереме с мышкой живется ей привольно!

Как вдруг к теремочку прискакал зайныка.

«Ребята, в теремочке жить хочу,

Но очень прыгать я люблю».

Прыгать зайныка горазд,

Он подпрыгнул аж 5 раз.

3 наклона влево, вправо,

2 хлопка, 4 шага.

Головой кивнул разок

К 1 мы подошли и за парты сесть должны.



Кто зимой холодной
Бродит злой, голодный?
Посмотрите, волк идёт, и задание несёт.
«Что такое? Почему? Ничего я не пойму?»
Вы, ребята, помогите, что за знаки подскажите?



Что такое? Что за чудо?
Лисица к нам идёт. Откуда?
«Ой, беда, беда, беда затрудненья как всегда.
Я задачу не решила и чуть два не получила.
Помогите, вас прошу я, может 5 и получу я»



Появился медведь! Как начал, как начал реветь! Полез на крышу, но к счастью не разрушил теремок! Он попросил помощи, чтобы мы изготовили из геометрических фигур образец дома. Он хочет сам построить себе дом. Вот и медведю помогли!



Герои сказки «Теремок» наши друзья!



Дружно живут все в теремочке!.



**СПАСИБО
ЗА ВНИМАНИЕ!**

