

**Урок русского  
языка 13.09**



**Давай повторим.  
В каком прямоугольнике записан  
текст?**

**Сентябре, школу, взяла  
сова, в, учебник, пошла, и.**

**Сова в сентябре взяла  
учебник и пошла в школу.**



## Что такое текст?

Текст, как правило, состоит из нескольких предложений.

Предложения в тексте объединены общей темой и связаны друг с другом по смыслу.

Текст можно озаглавить.



Тема урока:  
Что такое тема и  
главная мысль  
текста?



# Открой учебник на стр. 17 и выполни упражнение 13

13. Прочитайте.



Два молодых петушка подрались, и один победил. Победённый забился под сарай. Победитель взлетел на крышу и заорал во всё горло: ку-ка-ре-ку! Откуда ни возьмись ястреб: схватил крикуна и унёс к себе на ужин.

К. Ушинский

- Докажите, что вы прочитали текст. Определите тему текста: о ком и о чём в нём рассказывается?
- Почему петушок-победитель попал в когти ястреба? Когда так говорят: **заорал во всё горло, откуда ни возьмись?**
- Придумайте к тексту заголовок.
- Запишите ответ на вопрос: что сделал ястреб?



# Проверяем

- Это текст, потому что он состоит из нескольких предложений. Предложения объединены общей темой и связаны друг с другом по смыслу.  
В этом тексте рассказывается о драке двух петушков.

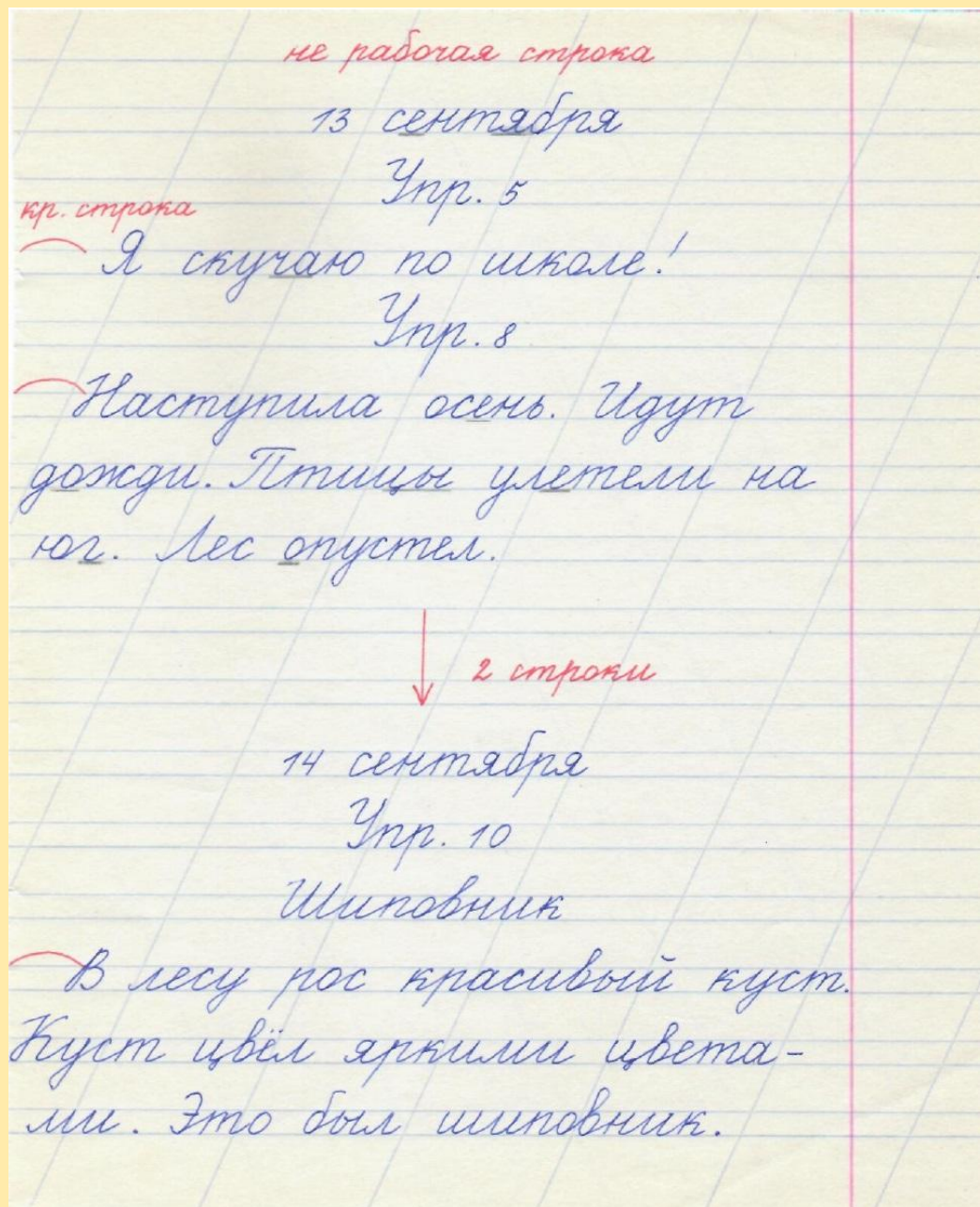
- Петушок громко кричал, чем и привлек внимание ястреба.  
Заорал во все горло – громко закричал;  
Откуда ни возьмись – появился неожиданно.

- Этот текст можно озаглавить так: «Петушок и ястреб»; «Хвастунишка-петушок» и т.д.





Запиши в тетрадь  
ответ на вопрос  
«Что сделал  
ястреб?»,  
используя памятку  
по оформлению  
записей в тетради.



# Проверяем

Ястреб схватил крикуна и унёс к себе на ужин.





**Прочти и запомни правило:**

**Тема текста – это то, о ком  
или о чём говорится в  
тексте.**



## Выполни упражнение 14

14. Прочитайте. Докажите, что данные предложения не составляют текст.

В наших лесах живут лоси. Ласточка строила гнездо. Влетел в гнездо стриж. У реки расцвели незабудки. Ласточка позвала других ласточек и выгнала стрижа.

● Спишите те предложения, которые могут составить текст. Определите тему текста и озаглавьте его.



## Проверяем

Эти предложения не являются текстом, так как они не объединены общей темой и не связаны между собой по смыслу.



# Проверяем

**Дружные ласточки.**

(У тебя может быть свое заглавие)

**Ласточка строила гнездо.**

**Влетел в гнездо стриж.**

**Ласточка позвала других ласточек и выгнала стрижа.**



## Выполни упражнение 15

15. Прочитайте.

С кем поведёшься,  
от того и наберёшься

Простой цветочек дикий  
Попал в один букет с гвоздикой.  
И что же? От неё душистым стал и сам.  
Хорошее знакомство — в прибыль нам.



К. Ушинский

- В каком или в каких предложениях говорится о самом главном, о чём хотел нам сказать автор?
- Докажите, что заголовок отражает главную мысль текста. В каких ещё случаях так говорят?
- Спишите предложения, в которых выражена главная мысль.



# Проверяем

- В последнем предложении говорится о самом главном, что хотел донести до нас автор.
- Так говорят, когда кто-либо перенимает взгляды, привычки, умения от того человека, с которым дружит или чаще всего общается.
- Хорошее знакомство – в прибыль нам.





**Прочти и запомни правило:**

**Основная мысль текста –  
это то главное, о чем  
хотел сказать читателю  
автор.**



*Ты справился со всеми  
заданиями!  
Надеюсь, тебе понравился  
наш урок!  
Увидимся завтра!*



*Мудрая Сова*