

Технические средства обучения на уроках истории

▶ Современная школа не может существовать без технического оснащения в школе, и, в частности, на уроках по истории.



Одна из задач школьного образования заключается в развитии потенциала учащихся, а также школа должна научить и показать, как ребенку необходимо работать с информацией.



Нам необходимо перестроить традиционный урок, ориентируясь при этом на требования к образованию в современном мире и человеку.



Виды ТСО

- ▶ **Технические средства обучения** – это устройства, помогающие учителю обеспечивать учащихся учебной информацией, управлять процессами запоминания, применения и понимания знаний, контролировать результаты обучения.

- Цифровые проекторы
- Проекционные экраны
- Оверхед-проекторы
- Слайд-проекторы
- Копи-доски
- Интерактивные доски
- Компьютеры



Использование видеоматериалов

На уроках истории можно показывать фрагменты художественных фильмов, научно-познавательные и публицистические передачи, документальное кино.



Дидактические требования:

- познавательная значимость
- фактологическая достоверность
- связь художественных образов с реальной жизнью в данную историческую эпоху

Обучающие программы

- ▶ Для работы заранее разрабатываются обучающие программы, создаются дидактические материалы (карточки с названием темы, план изучения нового, даты, термины, понятия, схемы, вопросы и задания, фрагменты исторических документов, карт и др.). При помощи видеокамеры учитель выводит нужные дидактические материалы на мониторы и передает на большой экран. Один ученик заполняет ручкой или фломастером текстовую или хронологическую таблицу, дополняет схему за рабочим местом преподавателя, а другие ученики, используя свой монитор, выполняют необходимые действия на своем рабочем месте.

Как звали византийских монахов создавших славянскую азбуку?

Из какого материала были сделаны первые русские книги?

Как назывались строгие правила по которым выписывались буквы?

Живописное художественное произведение малых размеров, которое украшало древние книги?

Какой природный материал использовали для записей?

Надписи или рисунки, нацарапанные на стенах зданий, сосудов назывались

Вставьте пропущенные слова

Основой древнерусской культуры стало богатое наследие славян: мифы и сказания, традиции резьбы по дереву и камню, искусство древних кузнецов. Большое влияние на культуру Руси оказывала . Из Константинополя приглашались мастера для строительства храмов, создания икон и росписей. Главным мотивом древнерусского искусства был , призыв к объединению сил против иноземных врагов.

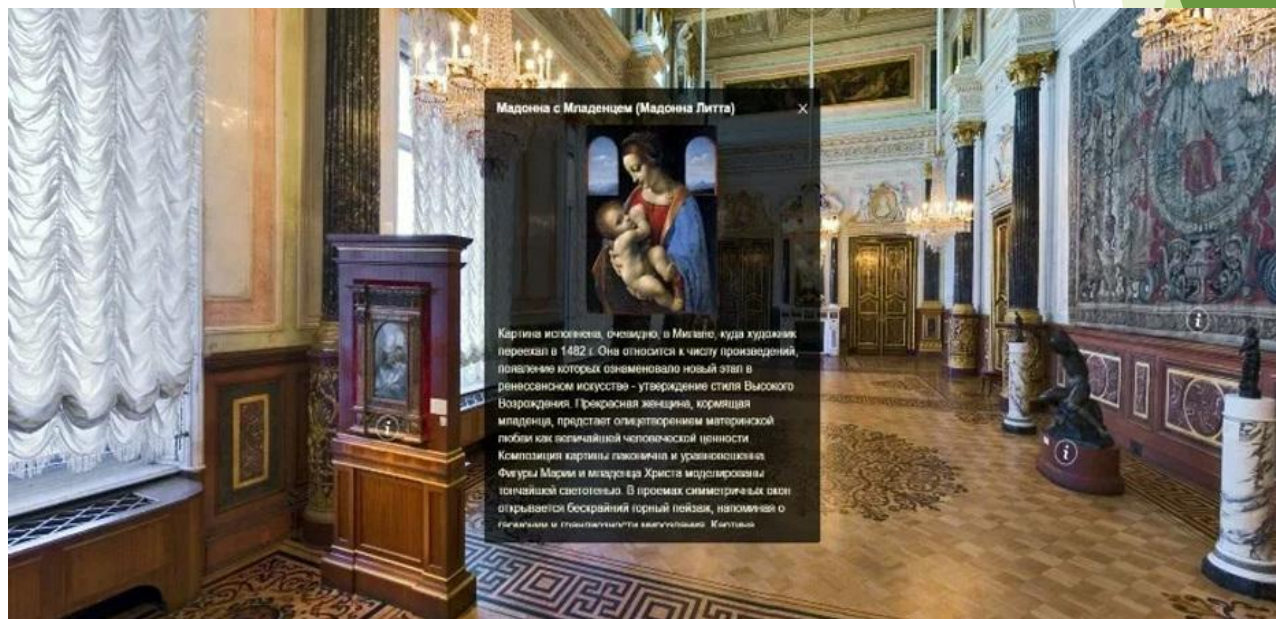
Компьютерные программные технологии

- ▶ Программы общего назначения: Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft PowerPoint, Microsoft FrontPage, Microsoft Publisher, Adobe Photoshop и другие могут с успехом использоваться учителями истории как для подготовки урока, так и для заданий интерактивного характера.



Интернет-ресурсы

- ▶ Интернет - всемирная сеть - включает электронную почту, дает доступ к графическому и мультимедийному содержанию Web. Учитель истории может использовать образовательные ресурсы Интернета для поиска исторических источников, текстов монографий и курсов лекций, разнообразных методических материалов, газетных и журнальных статей, рефератов и др.



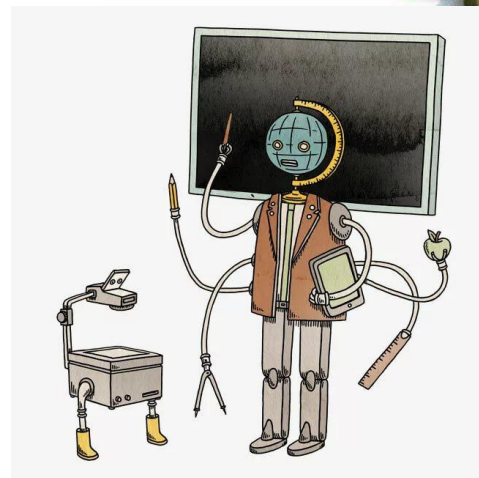
Положительные стороны использования ТСО на уроках истории

- ▶ Повышенный уровень использования наглядности.
- ▶ Повышение уровня производительности труда.
- ▶ Установление связи между информатикой в межпредметной плоскости.
- ▶ У учеников появляется возможность организовывать проектную деятельность под руководством учителя.
- ▶ У детей, менее заинтересованных в истории, появляется больший интерес ведь учитель использует компьютерные программы тем самым становясь ближе к детям они начинают видеть в нем «родственную душу».
- ▶ Переоценка ценностей у детей, компьютер становится не просто игрушкой для них, но еще и средством получения полезной информации



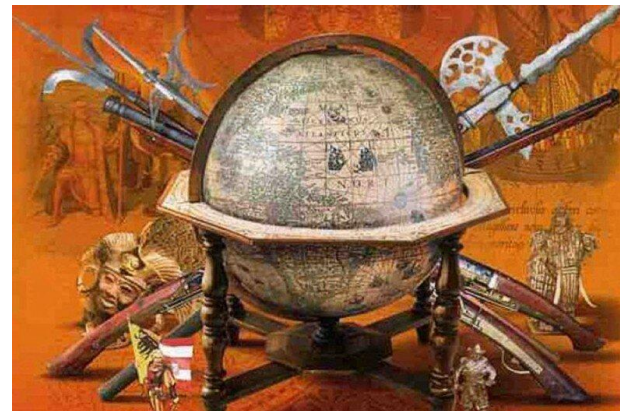
Негативные стороны использования ТСО на уроке

- ▶ Сложность восприятия информации выводимый на дисплей особенно если ее очень много.
- ▶ Отсутствие регулярного контроля над выполнением учебного плана учителем над своими учениками.
- ▶ Нарушение взаимодействия между учеником и учителем так как компьютер не может полностью заменить учителя. Компьютеру не дано, как человеку возможности заинтересовать своего ученика, побудить в нем любознательность, вознаградить его за усилия и главное заставить учиться



Вывод

- ▶ Электронные учебные пособия оказывают сильное воздействие на память и воображение, облегчают процесс запоминания, позволяют сделать урок более интересным и динамичным, "погрузить" ученика в обстановку какой-либо исторической эпохи, создать иллюзию соприсутствия, сопереживания, содействуют становлению объемных и ярких представлений о прошлом.
- ▶ Применение информационных технологий в обучении истории достаточно эффективно. Использование информационных технологий гарантирует рост качественной успеваемости, повышение прочности знаний, повышение общей эффективности и интереса учеников к предмету истории.



Литература:

- ▶ Вяземский Е.Е. Методические рекомендации учителю истории: Основы профессионального мастерства: практическое пособие / Е.Е. Вяземский, О.Ю. Стрелова. - М., 2000.
- ▶ Ткачёва А. В. Применение технических средств в обучении истории/ Проблемы и перспективы развития образования: XI Междунар. науч. конф. (г. Краснодар, август 2019 г.) / [под ред. И. Г. Ахметова и др.]. — Краснодар : Новация, 2019.- С. 27-28

Спасибо за внимание!