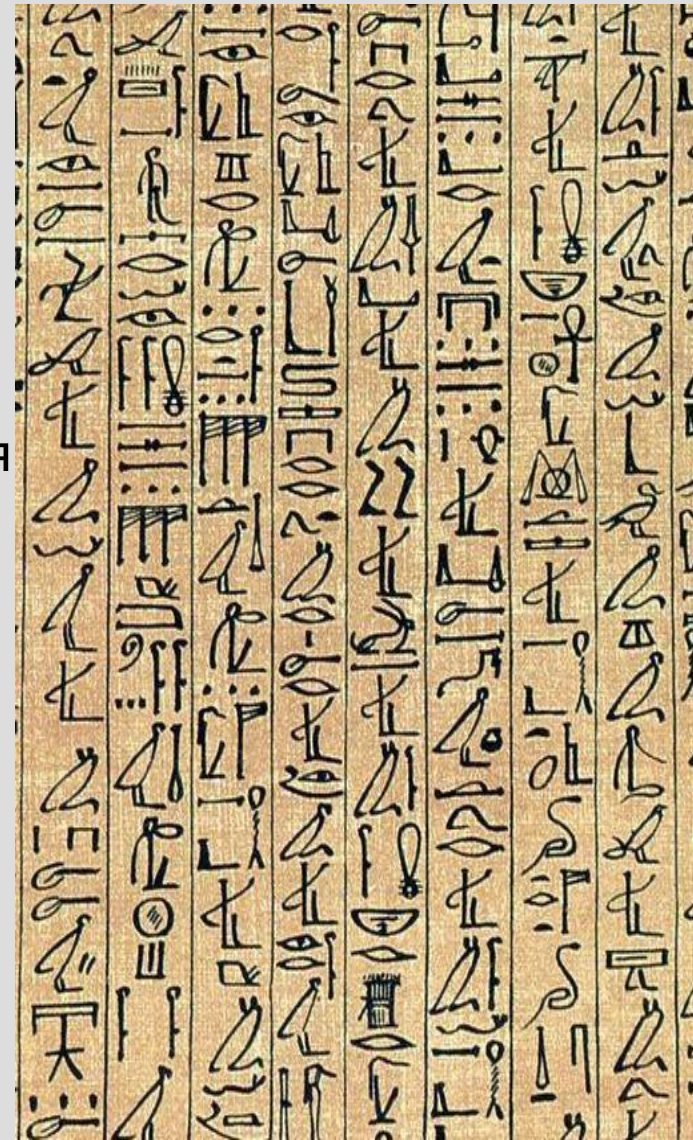


Введение в языкознание

Саакян Левон Николаевич

к. филол. н.
доцент кафедры общего и русского языкознания
Института Пушкина

Москва-2022



ФИЛОЛОГИЯ

- ЯЗЫКОЗНАНИЕ
- ЛИТЕРАТУРОВЕДЕНИЕ
- ИСТОРИЯ
- СЕМИОТИКА
- КУЛЬТУРОЛОГИЯ

Природа и сущность языка.

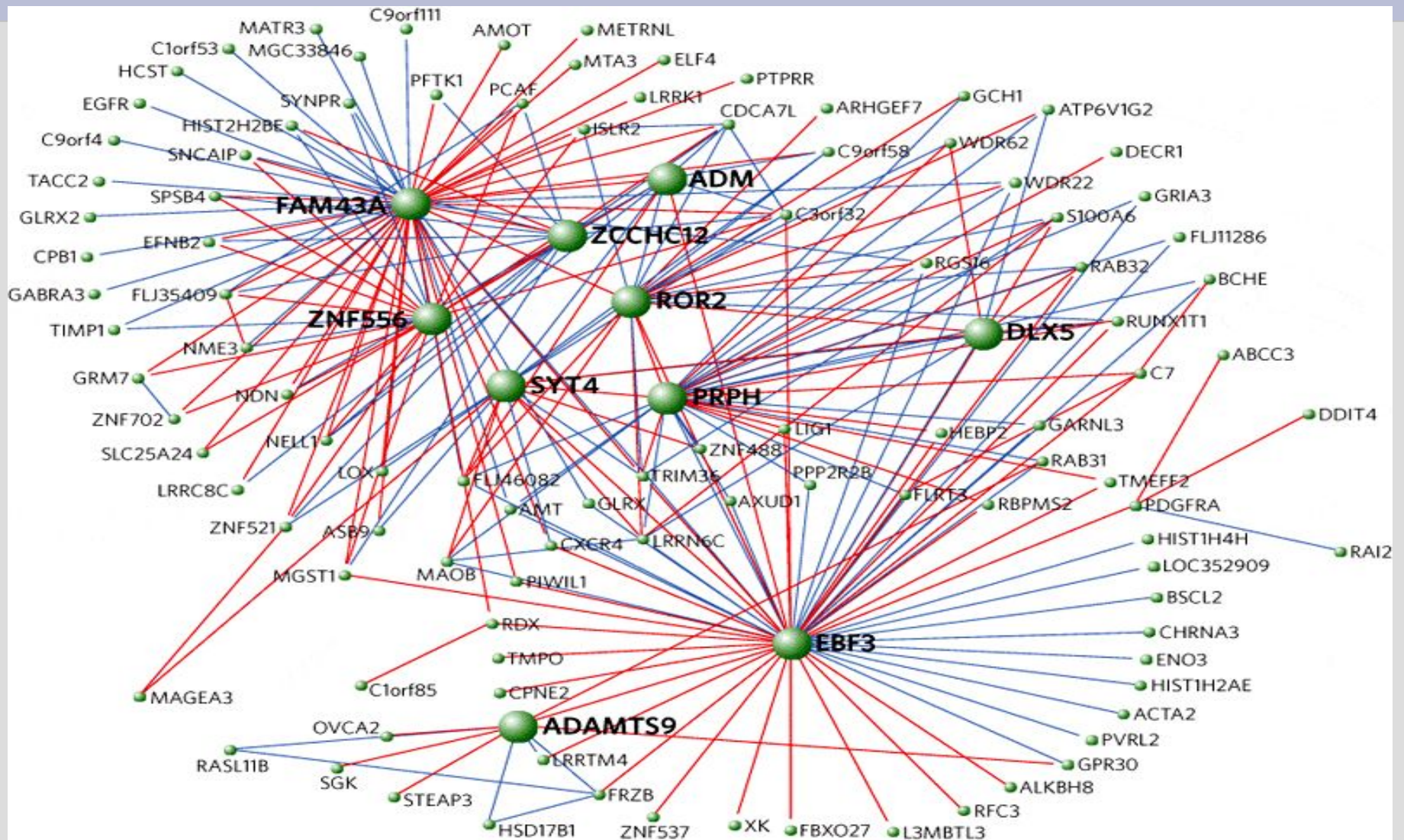
- Что такое язык? В чем его сущность?
- К явлениям какого порядка он относится — общественного, биологического или психологического?
- Что общего у языка с другими общественными явлениями и в чем его специфика?



Присущ ли язык исключительно человеку?



«Ген речи» Foxp2

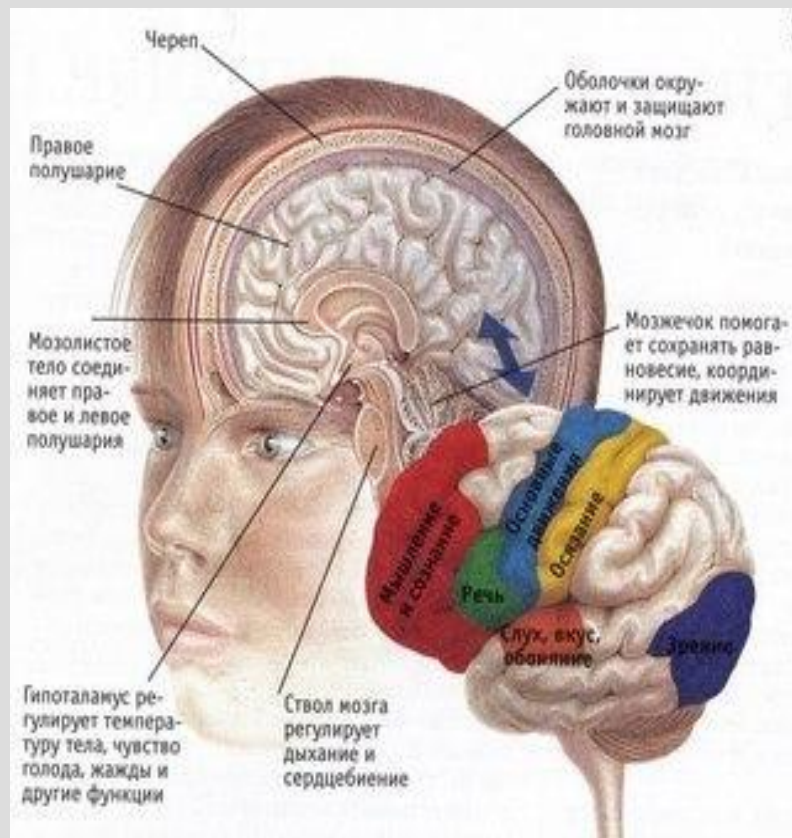


Foxp2



Очевидно, что такой сложный процесс, как речь, не может обеспечиваться всего лишь одним геном, необходимо соответствующее **строение дыхательных путей и голосовых связок**. Кроме того, головной мозг и орган слуха должны быть способны эту самую речь воспринимать и различать. Foxp2 — это транскрипционный фактор, регулирующий работу самых разнообразных генов (каких — до конца неизвестно). То есть одной мутации в гене Foxp2 достаточно, чтобы изменить строение, свойства и функции одновременно в нескольких тканях — будь то нервная или дыхательная система.

Зоны Брока и Вернике



Первая и вторая сигнальные системы человека

ощущения цвета, зрительные образы
запаха,
звука,
вкуса,
тактильные ощущения,

Синестезия (от др. -греч. συναίσθησις < σύν «вместе» + αἴσθησις «ощущение») или синдром Шерешевского — неврологический феномен, при котором раздражение в одной сенсорной или когнитивной системе ведёт к автоматическому, произвольному отклику в другой сенсорной системе.

Вторая сигнальная система

Вторая сигнальная система — система условно-рефлекторных связей в головном мозге человека, где условным раздражителем является **слово, речь**. Возникает на базе первой сигнальной системы в процессе общения между людьми.

Слова (речь, письмо)

Письменные знаки (эмотиконы),

Математические формулы

Музыкальные символы

Мимика

Жесты

Проблемы языкознания

- Проблема **объекта языкознания**, его границ, его отчленения от смежных объектов
- Проблема **структурного членения** языка
- Проблема **функционирования языка**, его внешних связей
- Проблема **изменчивости** языка, внутренних и внешних условий его развития
- Проблема **типологизации** языков мира
- Проблема **языковых универсалий**

ЯЗЫК КАК ОБЪЕКТ ЯЗЫКОЗНАНИЯ

- Связь языка и мышления.
- Язык — это материальная или идеальная сущность?
- Язык — это явление социальное или индивидуальное?
- Можно ли говорить о классовой сущности языка?

Friedrich Wilhelm Christian Karl Ferdinand Freiherr von Humboldt (1767-1835)



Вильгельм фон Гумбольдт (1767–1835) был одним из крупнейших лингвистов-теоретиков в мировой науке. По поводу его роли в языкознании В. А. Звегинцев писал: «Выдвинув оригинальную концепцию природы языка и подняв ряд фундаментальных проблем, которые и в настоящее время находятся в центре оживленных дискуссий, он, подобно непокоренной горной вершине, возвышается над теми высотами, которых удалось достичь другим исследователям».

Язык есть орган, образующий мысль. Вильгельм фон Гумбольдт

«Язык есть как бы внешнее проявление духа народа; язык народа есть его дух, и дух народа есть его язык — трудно себе представить что-либо более тождественное... Язык представляет собой непрерывную деятельность духа, стремящуюся превратить звук в выражение мысли».

(В.фон Гумбольдт. О различии строения человеческих языков и его влиянии на духовное развитие человеческого рода. «Хрестоматия», стр. 80)

Эргон VS энергейя

«Язык представляет собой непрерывную деятельность духа, стремящуюся превратить звук в выражение мысли» - в терминологии Гумбольдта это и есть **энергейя**.

А язык как масса всего произведенного речью (готовый продукт), по Гумбольдту, это - **эргон**.

ЯЗЫК СОЦИАЛЕН по своей природе!



Особь – Природа

Особь – Особь (по Поршневу)

Есть ли ответы на следующие вопросы?

1. Почему в мире так много языков?
2. Почему языки так сильно отличаются друг от друга?
3. Будет ли и дальше количество языков в мире уменьшаться?
4. Приведет ли этот процесс в итоге к переходу человечества на один общий язык?

Родственные слова-долгожители (список Сводеша для германских яз.)

	Английский	Идиш	Немецкий	Нидерландский	Шведский
1	I	איך	ich	ik	jag
2	you sing., thou	וּ	du, Sie (formal)	jij, je	du
3	he	ער	er	hij	han
4	we	מיר	wir	wij, we	vi
5	you pl.	איר	ihr, Sie (formal)	jullie	ni
6.					
7.					
8	that		jenes	die, dat	det dar

«Колыбелью языкознания следует считать древнюю Индию»



Томсон А.И.
(1860 - 1935)

Панини (5 или 4 век до н.э.)

Индийский ученый, автор знаменитой грамматики **санскрита**, известной как «Восьмикнижие».

Панини создавал грамматику устно. Грамматика Панини состоит из сутр – особым образом организованных кратких поэтических отрезков текста. Каждая сутра (всего их, включая Шива-сутры, около 4000) формулирует некоторое правило преобразования; порядок правил строго фиксирован.

Язык — дом бытия

(Мартин Хайдеггер /Heidegger)



Язык – общий дом или моя крепость?

Каждый язык - достояние какого-то коллектива и тем самым явление общественно-историческое.

Каждый язык - неременное условие развития человеческой культуры, поразительное по тонкости и совершенству орудие общения, непревзойденное средство формирования мысли и передачи ее другим людям. (М.Ю.Маслов)

Что изучает языкознание?

Языкознание (языковедение, лингвистика) — это «наука о естественном человеческом языке вообще и о всех языках мира как индивидуальных его представителях»

[ЛЭС, с. 618] Вяч. Вс. Иванов

Функции языка

Основные:

1. Коммуникативная
2. Когнитивная или
мыслеформирующая (функция
воплощения и выражения мысли)
3. Номинативная функция
4. Аккумулятивная (накопление,
сохранение и передача знаний)

Частные функции языка

констатирующая (ср. повествовательные предложения);
вопросительная (ср. вопросительные предложения, вопросительные слова);
апеллятивная (от лат. *appello* 'обращаюсь к кому-л.')
служит средством призыва, побуждения к тем или иным действиям (ср. формы повелительного наклонения);
экспрессивная функция;
фатическая (контактоустанавливающая);
метаязыковая - функция истолкования языковых фактов (например, объяснение значения слова, непонятного для собеседника);
эстетическая - функция эстетического воздействия;
шибболетная (парольная) функция или **индикаторная**;
магическая (заклинательная)

Вопросы?

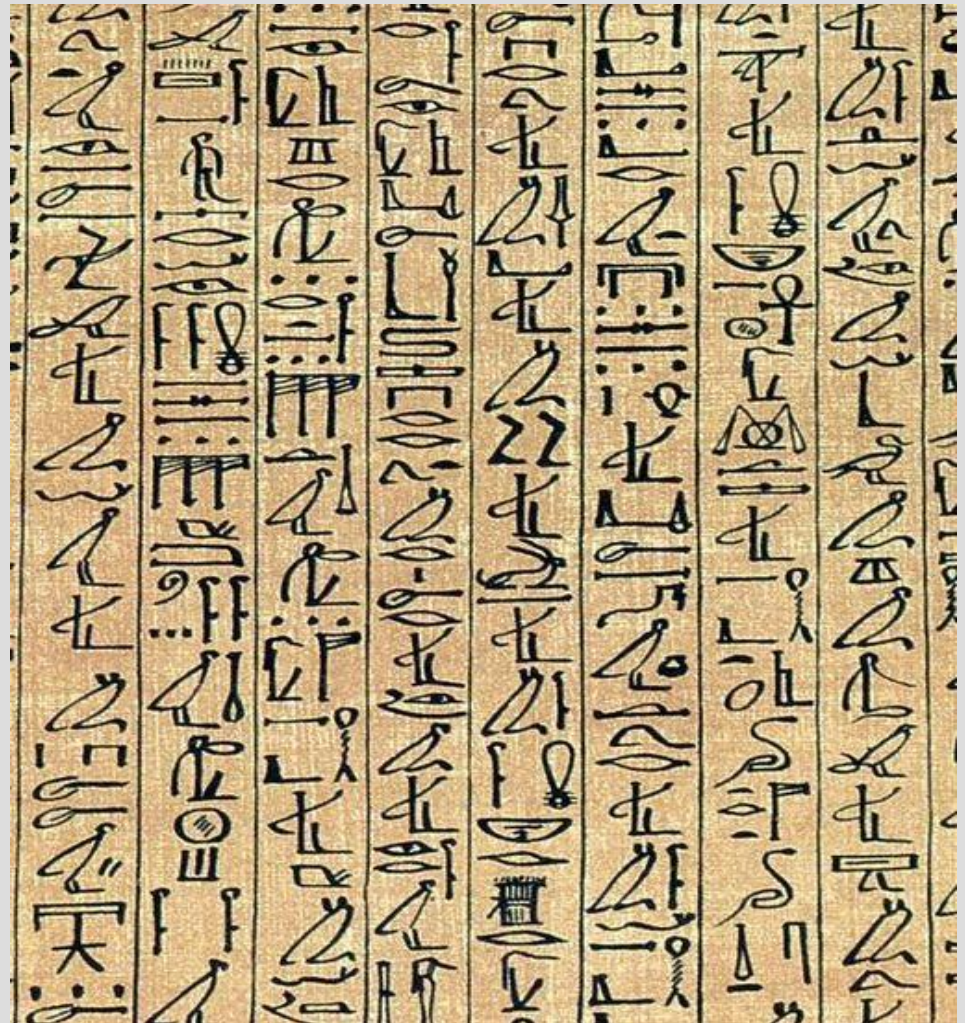
Фердинанд де Соссюр

- «В известном смысле можно одновременно говорить о неизменяемости и изменяемости языкового знака»

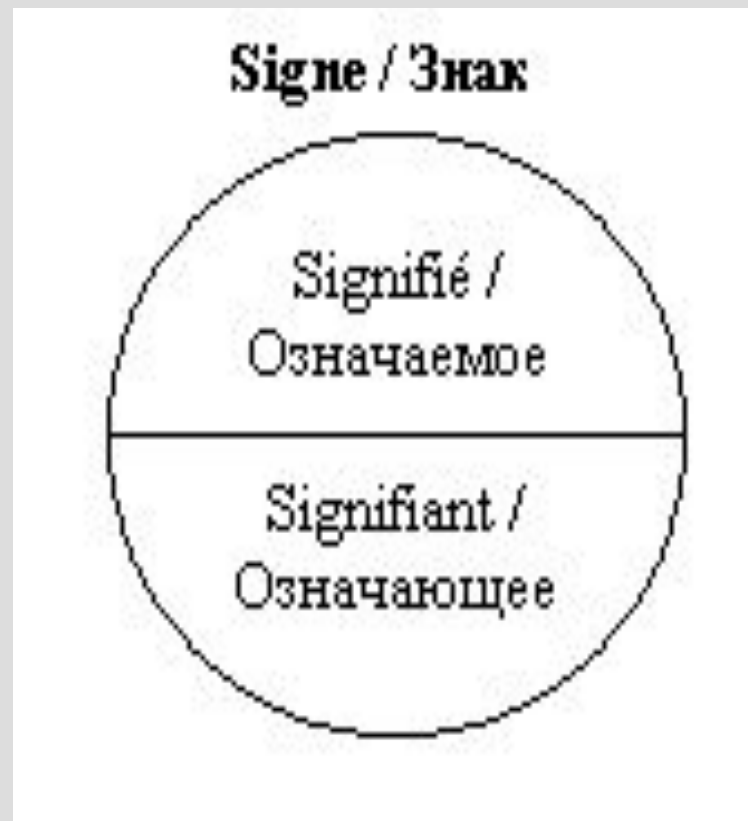


Логограмматические системы письма

- Чисто логографическая система была бы непрактичной. Здесь использован принцип ребуса для увеличения фонетического диапазона письма



Билатеральная теория знака Фердинанда де Соссюра



Основатель семиотики Чарльз Моррис



Для лингвистики принципиально важное значение имеют следующие свойства языкового знака:

* его дифференциальная природа, делающая каждый языковой знак достаточно автономной сущностью и не позволяющая ему в принципе смешиваться с другими знаками того же языка; это же положение распространяется и на незначащие элементы языка (образующие план выражения знаков фонемы, силлабемы, просодемы; образующие план содержания знаков значения / семантемы);

* вытекающая из парадигматических противопоставлений между знаками возможность отсутствия у знака материального означаемого (т.е. существование в рамках определённой парадигмы языкового знака с нулевым экспонентом);

* двухсторонний характер языкового знака (в соответствии с учением Ф. де Соссюра), что побуждает говорить о наличии того или иного языкового значения только при наличии регулярного способа его выражения (т.е. устойчивого, стереотипного, регулярно воспроизводимого в речи экспонента), а также о наличии у того или иного экспонента стереотипного означаемого;

* случайный, условный характер связи означаемого и означющего;

* чрезвычайная устойчивость во времени и вместе с тем возможность изменения либо означаемого, либо означющего.

**Эдвард Сепир (англ. Edward
Sapir, 26 января 1884—
4 февраля 1939) —
американский лингвист**



**Какое свойство языкового
знака видно из сопоставления
слов:**

рус. *часы*,

укр. *годинник*,

анг. *Clock/ watch*,

нем. *Uhr*,

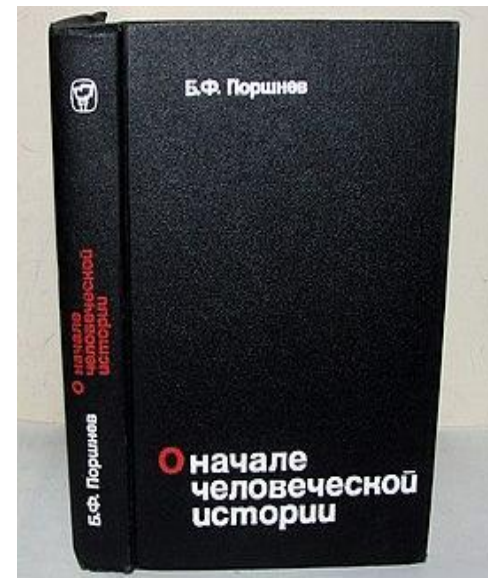
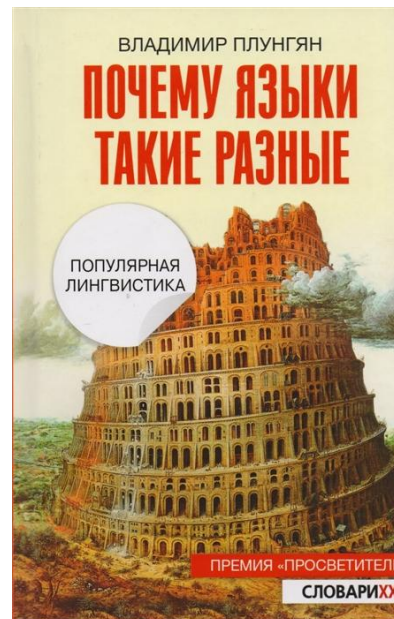
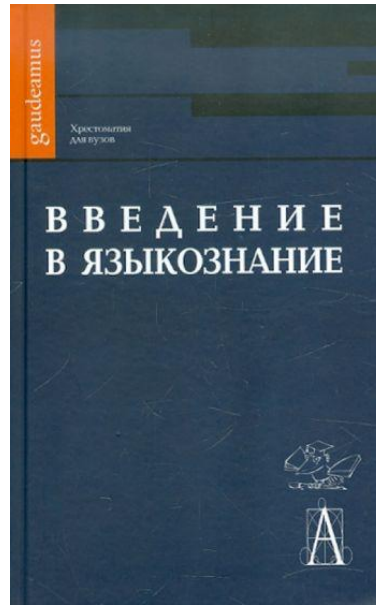
фр. *Montre, pendule*,

арм. *[zhamacujc]*?

Вопросы к семинарскому занятию

- Предмет филологии; языкознание в системе филологических наук.
- Понятие языкового знака: означающее и означаемое, значение и значимость.
- Проблема языковых универсалий (Ч.Ф. Хоккет)
- Происхождение и закономерности развития языков

Учебная литература:





ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ИНСТИТУТ РУССКОГО ЯЗЫКА
им. А.С. ПУШКИНА



**СААКЯН ЛЕВОН
НИКОЛАЕВИЧ**

**КАНДИДАТ
ФИЛОЛОГИЧЕСКИХ
НАУК, ДОЦЕНТ**

sahalev@mail.ru

ИНСТИТУТ ПУШКИНА