

**Создание программ по предметам
с учетом внедрения ФГОС
образования обучающихся с
умственной отсталостью
(интеллектуальными
нарушениями)**

Ваши помощники

- **ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 19.12.2014г., № 1599**
- **АООП ГБОУ школы № 565 Кировского района Санкт-Петербурга (2016г.)**
- **Учебный план ГБОУ школы № 565 Кировского района Санкт-Петербурга**

Программа по предмету

Титульный лист

Структура программы:

1. Пояснительная записка
2. Содержание программы
Методические рекомендации
3. Учебно-тематический план
4. Примерное тематическое планирование
5. Методическое обеспечение программы

Пояснительная записка

Актуальность программы: практическое значение предмета для дальнейшей жизни обучающихся.
ЗАЧЕМ этот предмет изучается.

Статус документа: программа по предмету/коррекционному курсу «...» - нормативный документ, определяющий объем, порядок, содержание изучения и преподавания учебной дисциплины, основывающийся на АООП ГБОУ школы № 565 Кировского района Санкт-Петербурга

Пояснительная записка

Место предмета в учебном плане: предмет/коррекционный курс «...» входит в обязательную часть нагрузки и относится к предметам

федерального компонента (речь и альтернативная коммуникация, математические представления, окружающий природный мир, человек, домоводство, окружающий социальный мир, музыка и движение, изобразительная деятельность, адаптивная физкультура, профильный труд, коррекционно-развивающие занятия)

регионального компонента (наш город)

коррекционно-развивающей области (сенсорное развитие, предметно-практические действия, двигательное развитие, альтернативная коммуникация)

Программа составлена на основе АООП ГБОУ школы № 565 Кировского района Санкт-Петербурга.

Пояснительная записка

Адресат: для кого программа

Обучающиеся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), получающие образование по АООП (вариант 2) в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Пояснительная записка

Срок реализации программы: взять из учебного плана

Человек 5-8 классы (4 года)

Математические представления 5-12 классы (8 лет)

Специальные условия реализации программы: организация пространства, оборудование, специальные методы и средства обучения, продолжительность обучения, индивидуальный дифференцированный подход и т.д.

Цель: создание условий для ...

Задачи учителя: 5-7 (не более 10) наших действий, с помощью которых обучающиеся освоят программу

Задачи обучающихся: должны быть ёмкими, на конец обучения (чему должны научиться за 8 лет)

Пояснительная записка

Виды и формы организации учебного процесса: Основной формой организации процесса обучения является урок/урок-занятие.

Формы организации познавательной деятельности обучающихся: индивидуальные, групповые, коллективные (фронтальные).

Виды деятельности:

Формы текущей и итоговой аттестации:

Технологии обучения:

Критерии оценивания: у всех одинаковые, копируем из файла ворд

Планируемые результаты: начало копируем из файла ворд, далее дописываем возможные результаты образования (есть в АООП, раздел 3.1.2. стр. 391)







С днем рождения!



С днем рождения!

Содержание программы

Разделы (темы) программы:

- Формируемые понятия и представления;
- Методические рекомендации – советы по организации обучения, описание приемов и методов обучения для достижения цели.

Учебно-тематический план

№	Тематика раздела	Классы							
		5	6	7	8	9	10	11	12
Название раздела									
1	Тема урока	+	+	+	+				
2	Тема урока	+	+	+	+				
3	Тема урока			+	+	+	+	+	+
Название раздела									
1	Тема урока				+	+	+	+	+
2	Тема урока	+	+	+	+	+	+	+	+
3	Тема урока	+	+	+	+	+	+	+	+
Итоговый контроль									
1	Тема урока	+	+	+	+	+	+	+	+
Повторение, обобщение		+	+	+	+	+	+	+	+
1	Тема урока								
Итого в год		132							

Примерное тематическое планирование

№ п/п	Тема	Кол-во часов
І четверть (36 часов)		
Раздел		12
1	Тема урока	3
2	Тема урока	3
3	Тема урока	3
4	Тема урока	1
5	Тема урока	2
Раздел		22
1	Тема урока	9
2	Тема урока	9
3	Тема урока	4
Итоговый контроль		1
1	Итоговый контроль	1
Повторение, обобщение		1
1	Повторение, обобщение.	1

Методическое обеспечение программы

- Список литературы;
- Список учебных пособий;
- Электронные образовательные ресурсы.

Требования к оформлению

- Текст набирается шрифтом Times New Roman, 14 (все таблицы 12), одинарный межстрочный интервал, ориентация книжная, выравнивание по ширине, абзац 1,25 см, поля со всех сторон 2 см. Таблицы вставляются непосредственно в текст. Допустимы переносы. Каждый раздел программы с новой страницы. В пределах одного раздела не допускать пустых строк, текст должен быть сплошным без вертикальных отступов.
- Выравнивание: названия разделов программы по середине, полужирным шрифтом. В пояснительной записке каждый подраздел по левому краю полужирным курсивом. Для перечисления (например задач обучающихся или планируемых результатов) используем маркеры, а не нумерацию.

Требования к оформлению

- Программа прошивается, листы нумеруются, скрепляются печатью образовательного учреждения и подписью руководителя ОУ
- Титульный лист считается первым, но не нумеруется.