

---

# **Урок русского языка в 5 классе**



Подготовила  
учитель русского языка и литературы  
Чухлебова Елена Алексеевна

# ДЕВИЗ УРОКА:

---

**«Не стыдно не знать,  
Стыдно не учиться».**



**ПУТЕШЕСТВИЕ  
ПО СТРАНЕ  
«ОРФОГРАФИЯ»**



# ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ РАЗМИНКА

## “СОСТАВЬ СЛОВО”

Предутренний - приставка

Поговорить – приставка

Слагаемое – корень

Решать - суффикс

Писал - суффикс прошедшего  
времени глагола

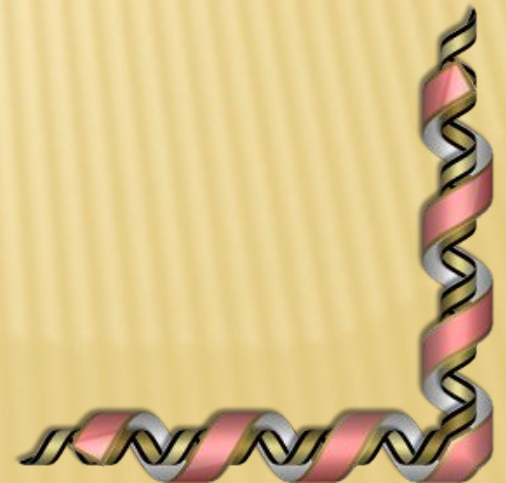
Собирала – окончание



**РАЗДЕЛИТЕ ДАННЫЕ СЛОВА НА ГРУППЫ,  
ВСТАВЬТЕ ПРОПУЩЕННЫЕ БУКВЫ:**

---

**Тр..пинка, пол..гаться,  
разгл..деть, прил..жить,  
р..стения, пол..жение,  
водор..сли, выр..щивание,  
р..сковать, прил..гательное,  
прил..тел, возр..ст.**



# ПРОВЕРЬТЕ

---

**ТРОПИНКА**  
**РАЗГЛЯДЕТЬ**  
**РИСКОВАТЬ**  
**ПРИЛЕТЕЛ**

**ПОЛАГАТЬСЯ**  
**ПРИЛОЖИТЬ**  
**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ**



# «БУКВЫ А-О В КОРНЯХ -РАСТ-, -РАЩ-, -РОС-»

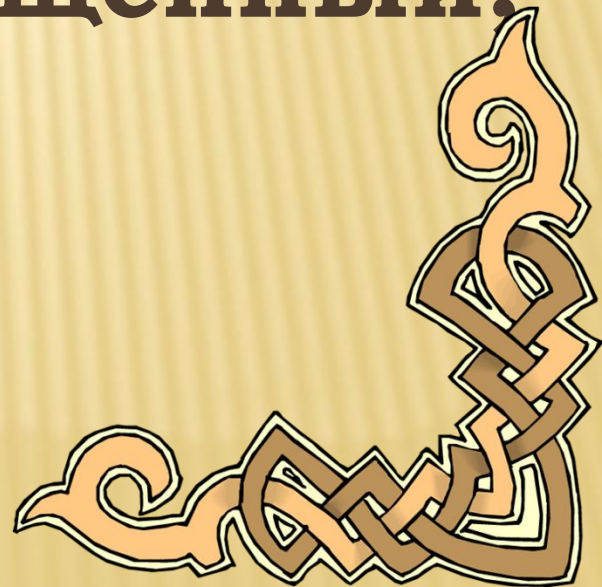
## Цели урока:

- 1) сформировать представление о способе выбора написания А-О в корнях - РАСТ-, - РАЩ-, - РОС - научить умению распознавать слова с чередующимися гласными А-О в корнях - РАСТ-, - РАЩ-, - РОС - и комментировать условия написания;
- 2) закрепить знание этапов учебной деятельности и их содержание;
- 3) тренировать умение самостоятельного осуществления учебной деятельности под руководством учителя.
- 4) развитие мыслительных операций: исследования, наблюдения, анализа, обобщения.



# **ЗАПИШИТЕ И ВЫДЕЛИТЕ КОРЕНЬ**

**Взрастить, подрастать,  
вырастать, поросль,  
выросла, заросли,  
выращивать, выращенный,  
приращение**





# ИЗУЧАЕМ НОВОЕ ПРАВИЛО!



В словах русского языка есть такие корни:

**РАСТ**

От чего зависит выбор  
разных гласных в  
корнях **РАСТ, РОС,**  
**РАЩ?**

# ПРАВИЛО!!!



1. Если в корне есть сочетание **СТ**,  
пишется буква **А**.

**Р****а****ст**ение

Под**р****а****ст**ают

Вы**р****а****ст**аем



# ПРАВИЛО!!!



2. Если в корне есть буква **Щ**, то пишется **А**

Выра**щ**енный

Взра**щ**иваю

Выра**щ**иваем



ПРАВИЛО!!!



3. Но если в корне **нет** сочетания **СТ** или буквы **Щ**, то пишется **О**

Выросли

Подросли

Заросли



# СЛОВА - ИСКЛЮЧЕНИЯ

РОСТОК

РОСТИСЛАВ

РОСТОВ

РОСТОВЩИК

ОТРАСЛЬ



# ВСТАВЬТЕ ПРОПУЩЕННЫЕ БУКВЫ, РАССТАВЬТЕ ЗНАКИ ПРЕПИНАНИЯ.

Р\_сти, р\_сти яблонька подр\_стай.

Цв\_ти, цв\_ти яблонька расцв\_тай!

З\_л\_тое<sup>2</sup> солнышко жарче грей!

Выр\_стайте яблоки<sup>1</sup> поск\_рей!

Р\_сла, р\_сла яблонька подр\_сла.

Цв\_ла, цв\_ла яблонька отцв\_ла<sup>2</sup>.

Отр\_хнула яблонька свой наряд

И поспели яблоки для ребят.<sup>4</sup>

# ПРОВЕРЬТЕ

---

**Расти, расти, яблонька, подрастай.**  
**Цвети, цвети, яблонька, расцветай!**  
**Золотое<sup>2</sup> солнышко, жарче грей!**  
**Вырастайте, яблоки<sup>1</sup>, поскорей!**

**Росла, росла яблонька, подросла.**  
**Цвела, цвела яблонька, отцвела<sup>2</sup>.**  
**Отряхнула яблонька свой наряд,**  
**И поспели яблоки для ребят.<sup>4</sup>**

# ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА

**Растение, выросли,  
разрастается, отрасль,  
растущий, подросли,  
отросли, дорасти,  
заросли, росток, переросли,  
выращенный,  
зарасти, сращение,  
прорастет.**





# ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ ПО ВЫБОРУ:

1. Выполнить упражнение из учебника.
2. Составить карточку для соседа на изученное правило.  
(10 слов с пропущенными буквами в корнях);
3. Написать небольшой рассказ «Удивительный мир растений»,  
Употребляя слова и словосочетания с корнями - РАСТ-,  
РАЩ-, - РОС-.
4. Придумать свой текст, состоящий только из слов –  
исключений этого правила.

