Урок русского языка в 5 классе

Подготовила
учитель русского языка и литературы
Чухлебова Елена Алексеевна

ДЕВИЗ УРОКА:

«Не стыдно не знать,

Стыдно не учиться».

ПУТЕШЕСТВИЕ ПО СТРАНЕ «ОРФОГРАФИЯ»

ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ РАЗМИНКА

“СОСТАВЬ СЛОВО ”

Предутренний - приставка
Поговорить – приставка
Слагаемое – корень
Решать - суффикс
Писал - суффикс прошедшего времени глагола
Собирала – окончание

РАЗДЕЛИТЕ ДАННЫЕ СЛОВА НА ГРУППЫ, ВСТАВЬТЕ ПРОПУЩЕННЫЕ БУКВЫ:

Тр..пинка, пол..гаться, разгл..деть, прил..жить, р..стения, пол..жение, водор..сли, выр..щивание, р..сковать, прил..гательное, прил..тел, возр..ст.

ПРОВЕРЬТЕ

ТРОПИНКА
РАЗГЛЯДЕТЬ
РИСКОВАТЬ
ПРИЛЕТЕЛ

ПОЛАГАТЬСЯ
ПРИЛОЖИТЬ
ПОЛОЖЕНИЕ
ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ

«БУКВЫ А-О В КОРНЯХ -РАСТ-, -РАЩ-, -РОС-»

Цели урока:

1)сформировать представление о способе выбора написания А-О в корнях - РАСТ-,- РАЩ-, - РОС -

научить умению распознавать слова с чередующимися гласными А-О в корнях - РАСТ-,- РАЩ-, - РОС - и комментировать условия написания;

2)закрепить знание этапов учебной деятельности и их содержание;

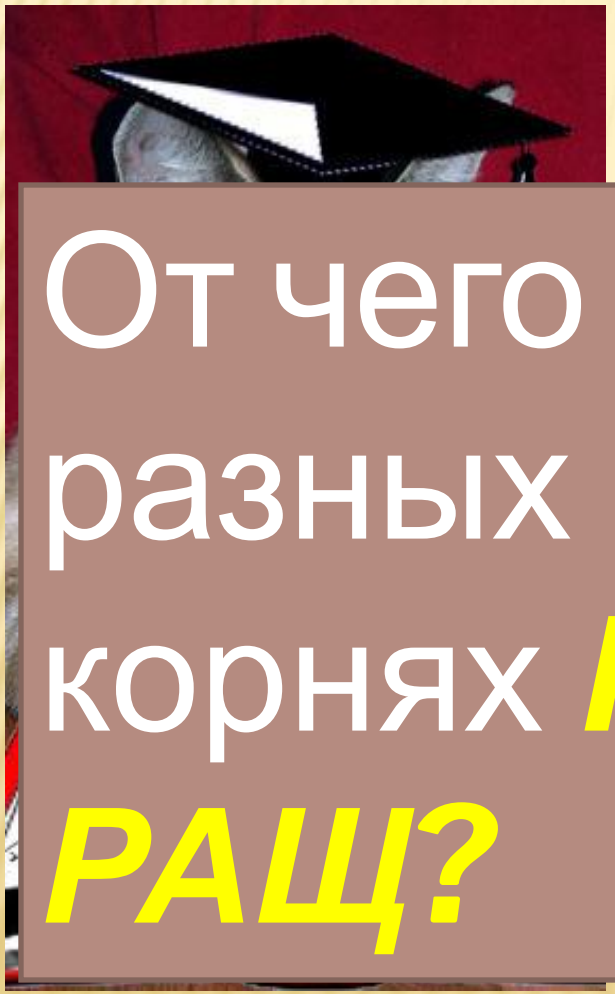
3)тренировать умение самостоятельного осуществления учебной деятельности под руководством учителя.

4) развитие мыслительных операций: исследования, наблюдения, анализа, обобщения.

ЗАПИШИТЕ И ВЫДЕЛИТЕ КОРЕНЬ

Взрастить, подрастать, вырастать, поросль, выросла, заросли, выращивать, выращенный, приращение

ИЗУЧАЕМ НОВОЕ ПРАВИЛО!



В словах русского языка есть такие корни:

РАСТ

От чего зависит выбор разных гласных в корнях ***РАСТ, РОС, РАЩ?***

ПРАВИЛО!!!

1. Если в корне есть сочетание **СТ,** пишется буква **А.**

Р**а**ст**а**ние

Подр**а**ст**а**ют

Выр**а**ст**а**ем

ПРАВИЛО!!!

2. Если в корне есть буква ***Щ,*** то пишется **А**

ВыраЩенный

ВзраЩиваю

ВыраЩиваем

ПРАВИЛО!!!

3. Но если в корне **нет** сочетания **ст** или буквы **Щ**, то пишется **О**

Выр**о**сли

Подр**о**сли

Зар**о**сли

СЛОВА - ИСКЛЮЧЕНИЯ

РОСТОК
РОСТИСЛАВ
РОСТОВ
РОСТОВЩИК
ОТ**РАС**ЛЬ

ВСТАВЬТЕ ПРОПУЩЕННЫЕ БУКВЫ, РАССТАВЬТЕ ЗНАКИ ПРЕПИНАНИЯ.

Р_сти, р_сти яблонька подр_стай.
Цв_ти, цв_ти яблонька расцв_тай!
З_л_тое[2] солнышко жарче грей!
Выр_стайте яблоки[1] поск_рей!

Р_сла, р_сла яблонька подр_сла.
Цв_ла, цв_ла яблонька отцв_ла[2].
Отр_хнула яблонька свой наряд
И поспели яблоки для ребят.[4]

ПРОВЕРЬТЕ

Расти, расти, яблонька, подрастай.
Цвети, цвети, яблонька, расцветай!
Золотое[2] солнышко, жарче грей!
Вырастайте, яблоки[1], поскорей!

Росла, росла яблонька, подросла.
Цвела, цвела яблонька, отцвела[2].
Отряхнула яблонька свой наряд,
И поспели яблоки для ребят.[4]

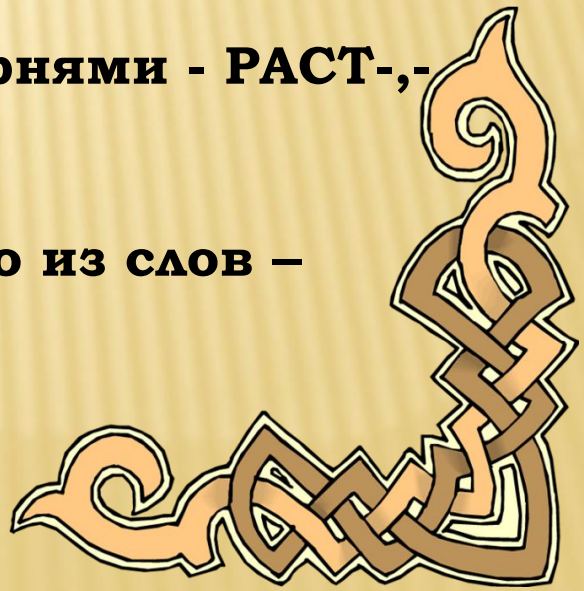
ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА

Растение, выросли, разрастается, отрасль, растущий, подросли, отросли, дорасти, заросли, росток, переросли, выращенный, зарасти, сращение, прорастет.

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ ПО ВЫБОРУ:

1. Выполнить упражнение из учебника.

2. Составить карточку для соседа на изученное правило. (10 слов с пропущенными буквами в корнях);

3. Написать небольшой рассказ «Удивительный мир растений», Употребляя слова и словосочетания с корнями - РАСТ-,-РАЩ-, - РОС-.

4. Придумать свой текст, состоящий только из слов – исключений этого правила.