

«Оценочная деятельность учащихся и учителя в условиях реализации ФГОС»



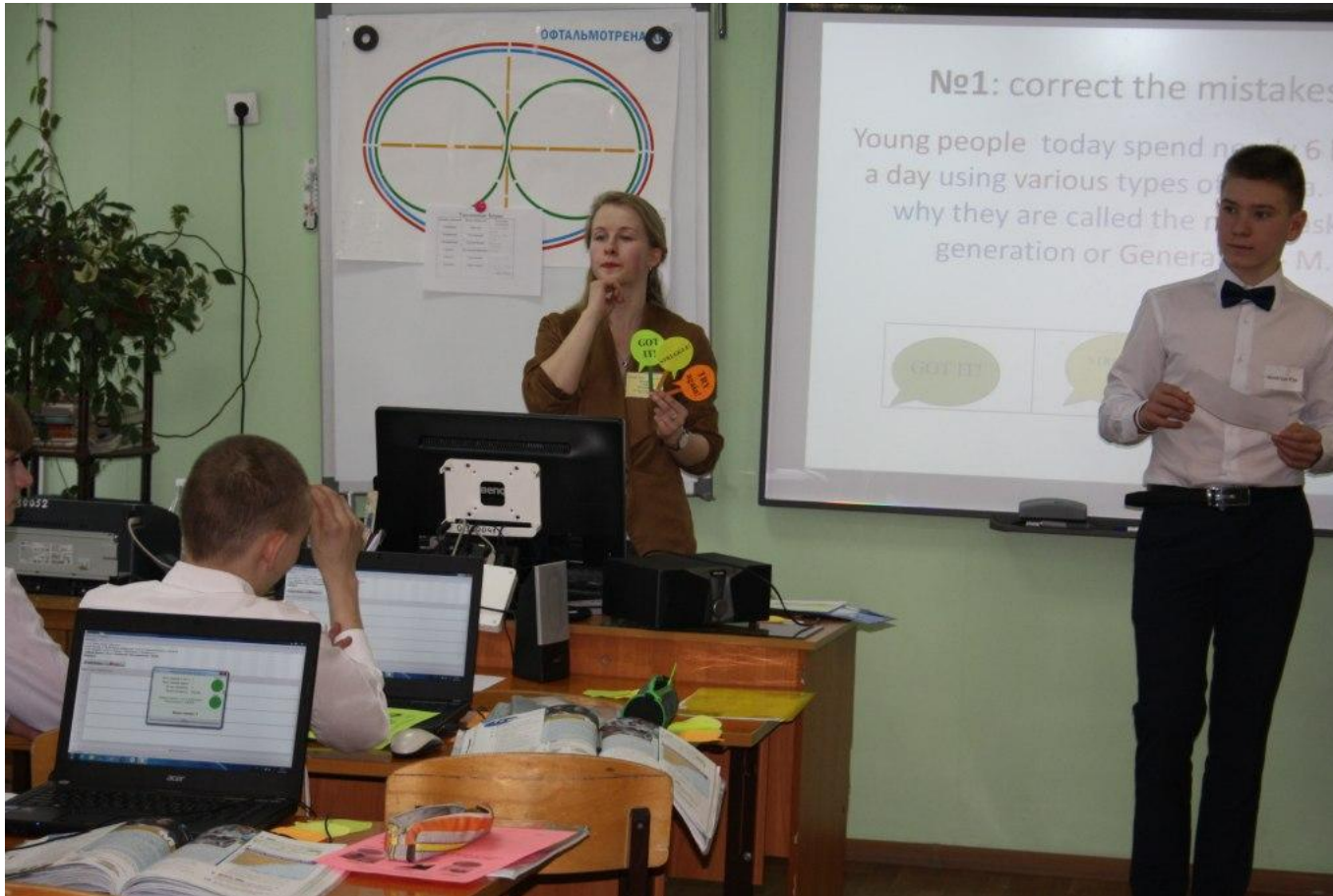
*Дерягина Алёна Васильевна
I кв.кат.
МБОУ ВМР
«Васильевская средняя
школа»*



«Поколение Z: теоретический аспект» (Кулакова А.Б.)

- Способность быстрой обработки информации;
- Мгновенное переключение с одного вида деятельности на другой;
- Успешная деятельность в условиях многозадачности;
- **Клиповость мышления** (способность воспринимать мир через короткие яркие образы и послания, например, ленты новостей, короткие видеоклипы и т.д.)

а) Самооценка



б) Взаимооценка

ЭМОДЗИ - язык идеограмм и смайликов электронных сообщений



в) Оценка учителем



Используемая литература:

- **9 простых советов педагога , как учить поколение Z / Интернет ресурс, режим доступа: <https://mel.fm/microsoft/1953480-kak-uchit-pokoleniye-z>**
- **Кулакова А.Б. Поколение Z: теоретический аспект // Вопросы территориального развития. 2018 №2 (42)**
- **Леонтьева Т.И., Котенко С.Н. Особенности обучения иностранному языку поколения Z: традиции и новаторство// Территория новых возможностей. Вестник Владивостокского государственного университета экономики и сервиса, 2017. Т.9, № 1. С.152-158.**
- **Психология цвета: что означает каждый цвет и как он влияет на нашу жизнь/ Интернет ресурс, режим доступа: <https://blog.cognifit.com/ru/психология-цвета-значение-цвета/>**

Спасибо за внимание!

