Дизайн проект детской художественной школы г.Ревда

Создание индивидуального интерьера и перепланировки.

Облагораживание школьной территории

АРТ РЕВДА ШКОЛА

ART SCHOOL REVDA

Аналитическая часть

Актуальность темы

Улучшение условий обучения – важная часть предоставления образовательных услуг. В мальком городе данная детская школа является единственной, а значит преображение ее территории благоприятно скажется на всех посещяющих данное учреждение.

Главной **целью** является создание не только комфортной, просторной, но и вдохновляющей среды для творческих детей.

Основные задачи:

-Разработка перепланировки с увеличением числа и площади учебных кабинетов.
-Создание уникального интерьера.
-Облагораживание предшкольной территории с функциональным наполнением.

Бриф

В качестве заказчика выступает директор школы. Она выступает за строгость и за стимуляцию обучения, поэтому интерьер обязан быть не вычурным и достаточно простым. Очень важно сделать не только расширяющую планировку, но и чтобы она совмещала зоны для учителей. Так же сквер должен остаться сквером, а не стать игровой площадкой, чтобы не отвлекать детей от учебы.

В свою очередь, я договорилась с заказчиком о

сохранении строгости интерьера через элементы классического стиля, но выделением акцентов цветом.

Техническое задание

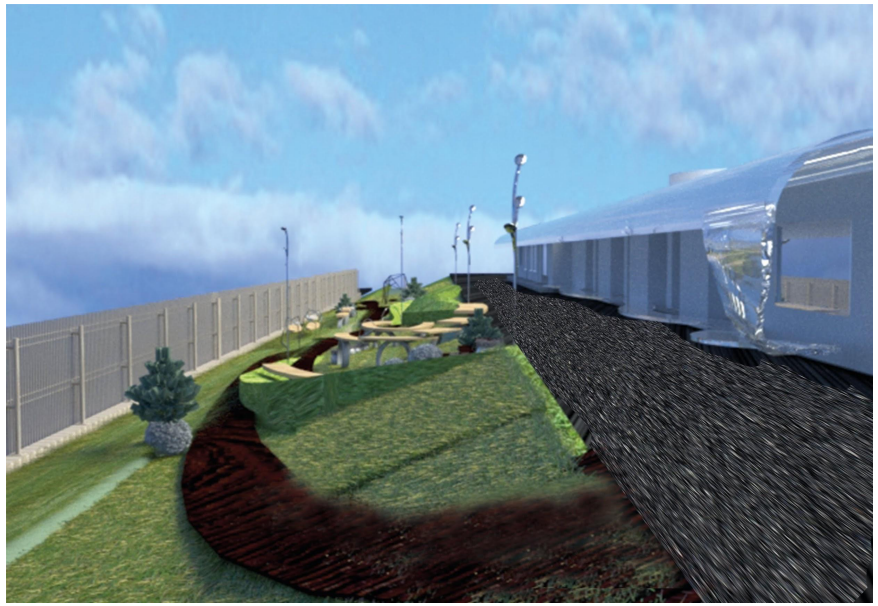
Наименования	Пожелания
Общая площадь заведения	608 квадратных метров
Стилизация интерьера	Экоминимализм, с элементами классики
Целевая аудитория	3+
Необходимость перепланировки	Есть, это одна из основных задач
Предположительное количество посадочных мест	120
Кухня	Открытая кухня
Вариант заполнения помещения	Проведение мероприятий для детей и выставок
Специальные зоны	Зоны: учебные, административные, зоны отдыха
Предпочтение по материалам	Дерево, имитация мрамора, штукатурка, лако-красочные материалы
Предпочтение по цветам	Исключительно спокойные оттенки, градиции серого и бежевого.
Предпочтения по растениям	Гипоаллергенные
Предпочтения по мебели	«Просто и со вкусом», ничего не должно отвлекать от учебного процесса, но должно быть удобным и простым.
Электрика	
Задачи по свету	Провести регулируемое освещение близкое к етественному
Связь	WI-FI
Касса и терминал	Касса располагается в бухгалтерии
Охранная система	Предусмотреть охранные видеокамеры, датчики движения и т.д.
Система пожаротушения	Проекты автоматической систем оповещения о пожаре, пожарной сигнализации согласно нормативным требованиям РФ.
Вентиляция, система кондиционирования и отопления	
Музыка	
Спец. Цвет	Нет необходимости
Количество персонала	
Технические помещения включены в дизайн проект	Да
Предусмотреть для персонала	Лаборантские, место отдыха – кухня, складское помещение, личные кабинеты, туалет для персонала
Фирменный стиль	Отталкиваться от существующего логотипа
Категорически не использовать	Яркие цвета.

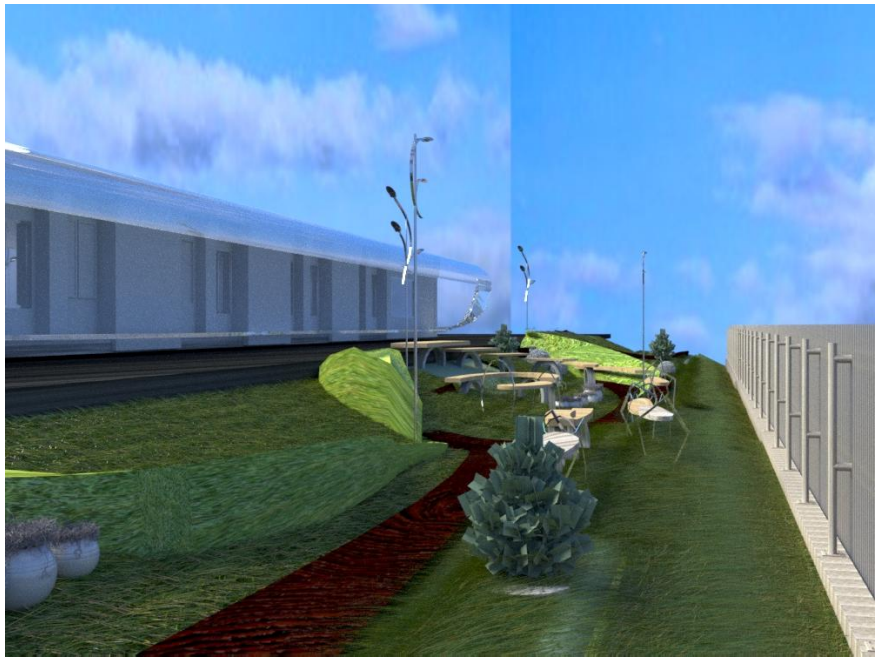
Рекомендации по помещениям	
Наименование	Пожелания
Входная группа	Административная стойка, информационный стенд, скамейки и гардеробные шкафы с зеркалом – обязательно.
Административные помещения	Интерьер должен быть выполнен в общем стиле школы. В каждом кабинете обязательно должны находиться рабочее место(стул, стол), шкаф или стеллаж и стеклянный пенал с наградами и документами.
Кухня	Так же, в общем стиле, кухня, должна быть компактной, удобной, вместимой и представительной, в случае приезда гостей.
Учебные кабинеты	Расчитаны на 10 человек (минимум), поэтому при перепланировке необходимо учесть, что их минимальная площадь должна быть не менее 40кв.м.
Зал	Возможность проводить общественные мероприятия и выставки.
Санузлы	Стандартные бумагодержатели, ершик, диспенсер. Рукосушильный аппарат нужен. При перепланировке учесть, что в женском туалете должно быть 3 унитаза(2 взрослых и 1 детский), в мужском 2. Также необходимо разместить туалет для инвалидов, оснастив его всем необходимым по санпинам(поручни, пеленальный стол, и т.д.), и туалет для персонала

Материалы

Ландшафтная зона включает в себя места для пленера, которые будут выполнены в это стиле, следовательно, в сквере будут использоваться натуральные материалы (камень, дерево, для связи конструкций иногда железо) и растения из нашей полосы которые не требуют большого ухода.

Учитывая, что **основой интерьера** является минимализм, то такие материалы как дерево и металл будут пересекаться с пластиком. А так же элементы классицизма выполнены из гипса.





Концепция интерьера

Поскольку главным украшением ДХШ должны быть работы учеников и картины художников, то интерьер должен быть не отвлекающим от них и не слишком ярким. Поэтому я минимизировала яркие цвета и активную пластику.

Основным стилем в интерьере является минимализм, но его дополняют детали классического стиля: плинтусы потолочные, ручки мебели, элементы декора. Благодаря этому сочетанию создается атмосфера «храма искусств», которая не будет отвлекать учеников от учебы и одновременно будет являться стимулятором прививания вкуса у будущих художников.

Простой и локаничный интерьер должен быть максимально практичен, поэтому я разработаю многофункциональные места хранения и учту все технические элементы (освещение, водопровод).

Концепция сквера

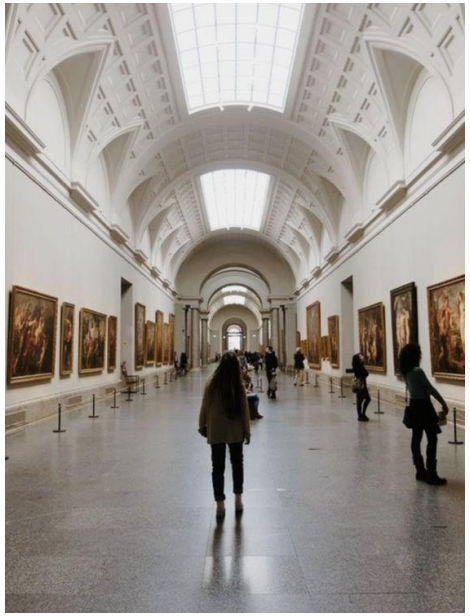
Тематический мини-парк, основной идеей которого является передача пластики и геометрических объемов, выполняет функцию не только эстетическую, но и образовательную. Простые формы – всегда классика, которая не надоест и эти же формы (или близкие к ним) учащиеся изучают в ДХШ, т.е. весь сквер – одно большое пособие и одновременно собрание наглядностей для ДХШ.

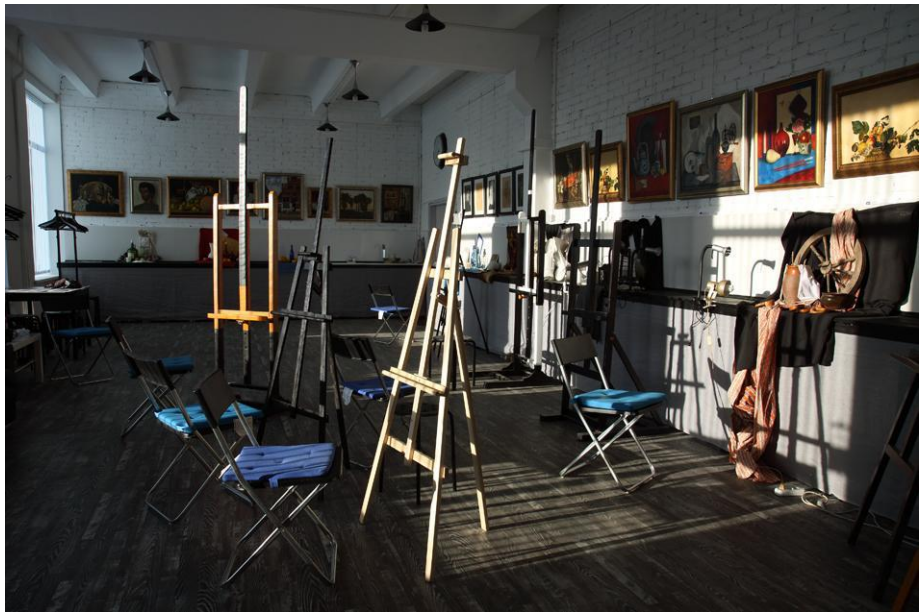
Многоуровневость сквера всегда будет напоминать учащимся о перспективе и линии горизонта.

Так же малые формы и растительность будут подобраны как на контрастах, так и на тональных градациях, чтобы развивать тональное понимание учащихся и умение сравнивать оттенки, тон, свето-тени и объемные формы.

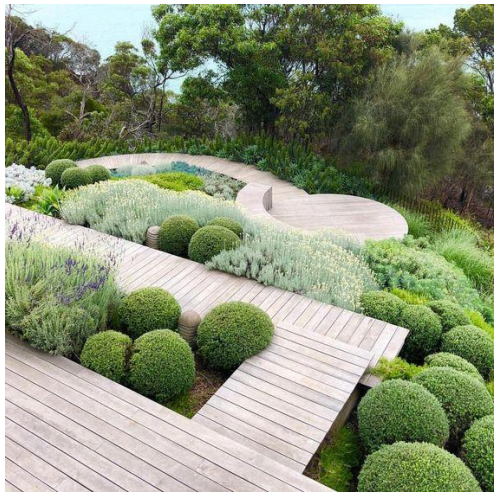
За основу парка выбрана пластическая форма логотипа ДХШ.

Референсы интерьера





Референсы экстерьер



Соответствие СанПиНам

4.9. Площадь учебных кабинетов принимается без учета площади, необходимой для расстановки дополнительной мебели (шкафы, тумбы и другие) для хранения учебных пособий и оборудования, используемых в образовательном процессе, из расчета:

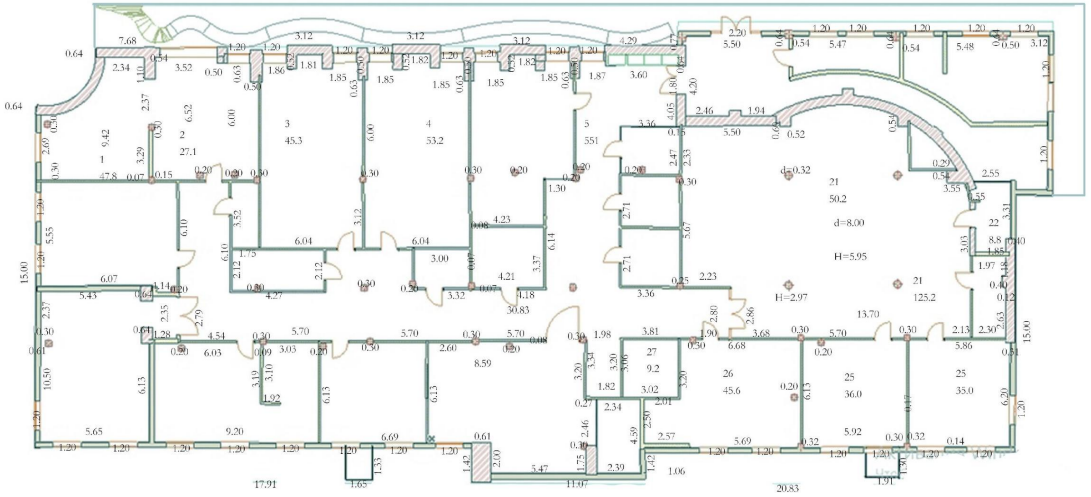
- не менее 2,5 м2 на 1 обучающегося при фронтальных формах занятий;

- не менее 3,5 м2 на 1 обучающегося при организации групповых форм работы и индивидуальных занятий.

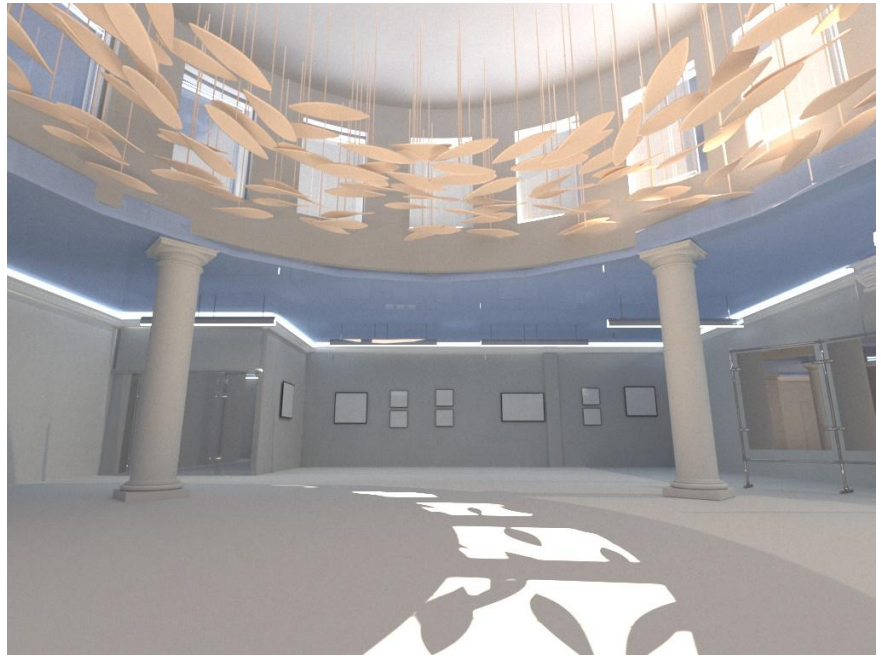
Во вновь строящихся и реконструируемых зданиях общеобразовательных учреждений высота учебных помещений должна быть не менее 3,6 м2.

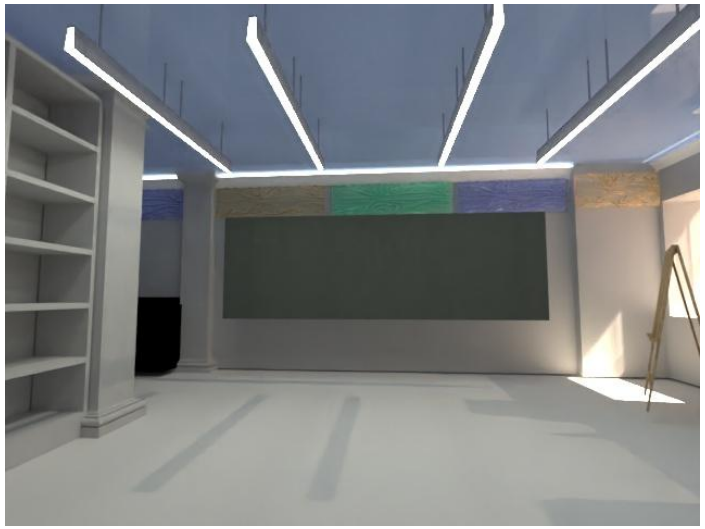
Расчетное количество обучающихся в классах определяется исходя из расчета площади на одного обучающегося и расстановки мебели в соответствии с разделом V настоящих санитарных правил.

Согласно расчетам площадь маленьких кабинетов при моей перепланировке составляет 3,8 м2.

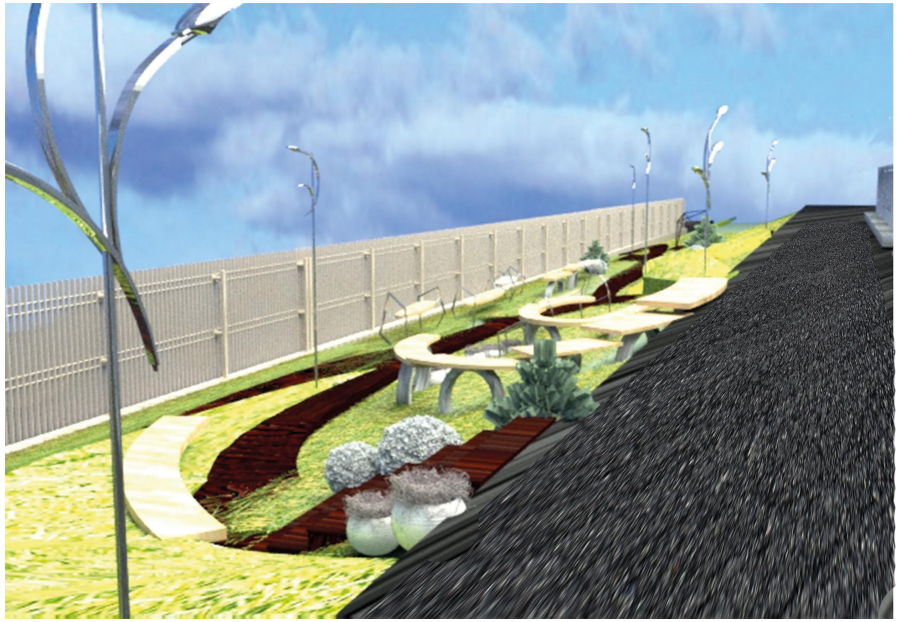


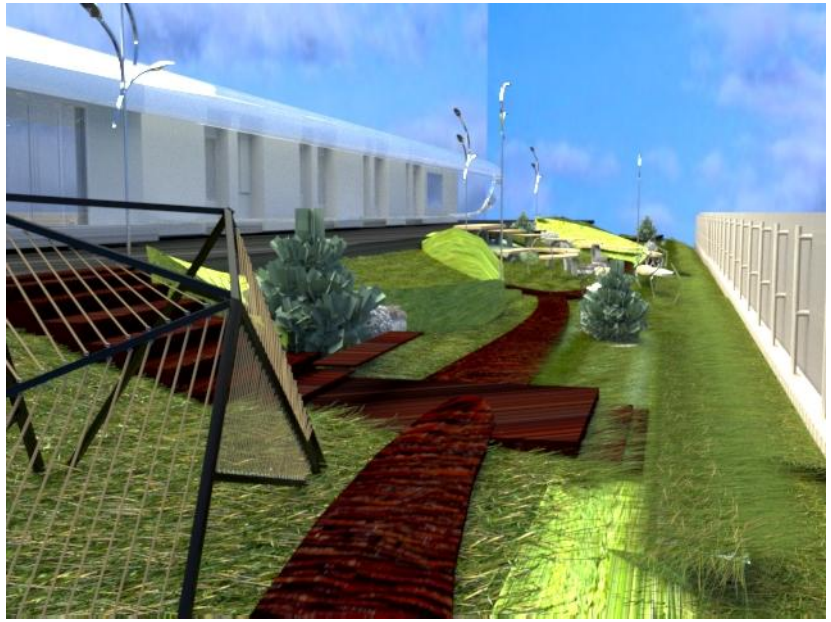
3Д визуализация интерьера

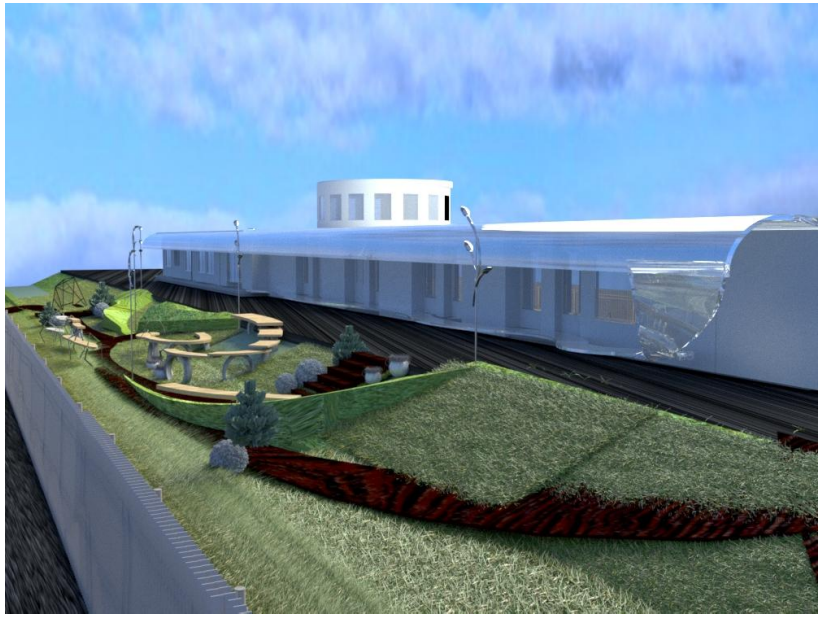


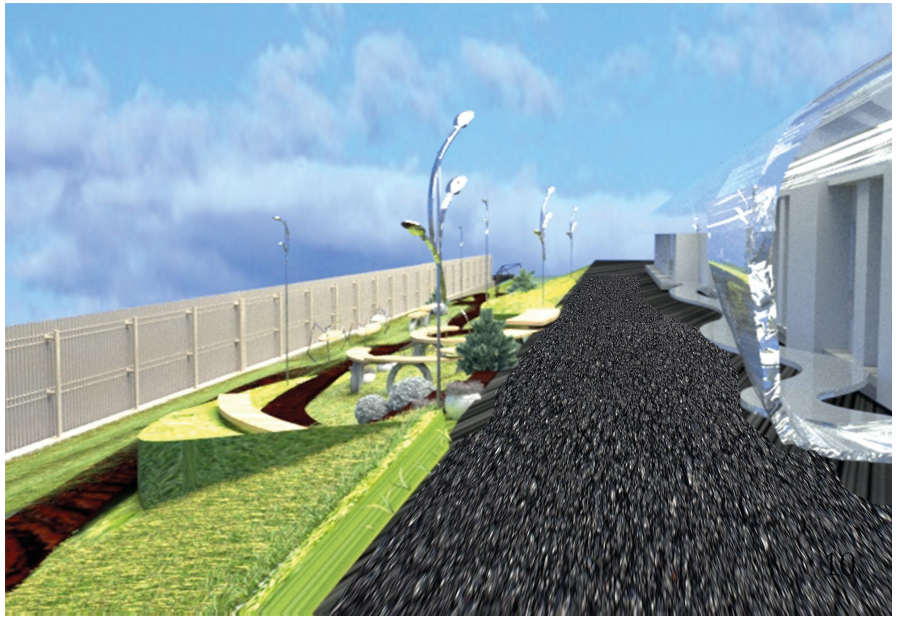


3Д визуализация сквера









Спасибо за внимание!