The background features a light beige, textured surface with a repeating pattern of small, raised rectangular shapes. Scattered across the top and sides are branches with autumn leaves in shades of yellow, orange, and red.

**Соединительные  
союзы и, да.**

**Запятая при  
однородных  
членах  
предложения.**

# ОДНОРОДНЫЕ ЧЛЕНЫ ПРЕДЛОЖЕНИЯ – ЭТО СЛОВА, КОТОРЫЕ

отвечают на один и тот же вопрос,

относятся к одному и тому же слову,

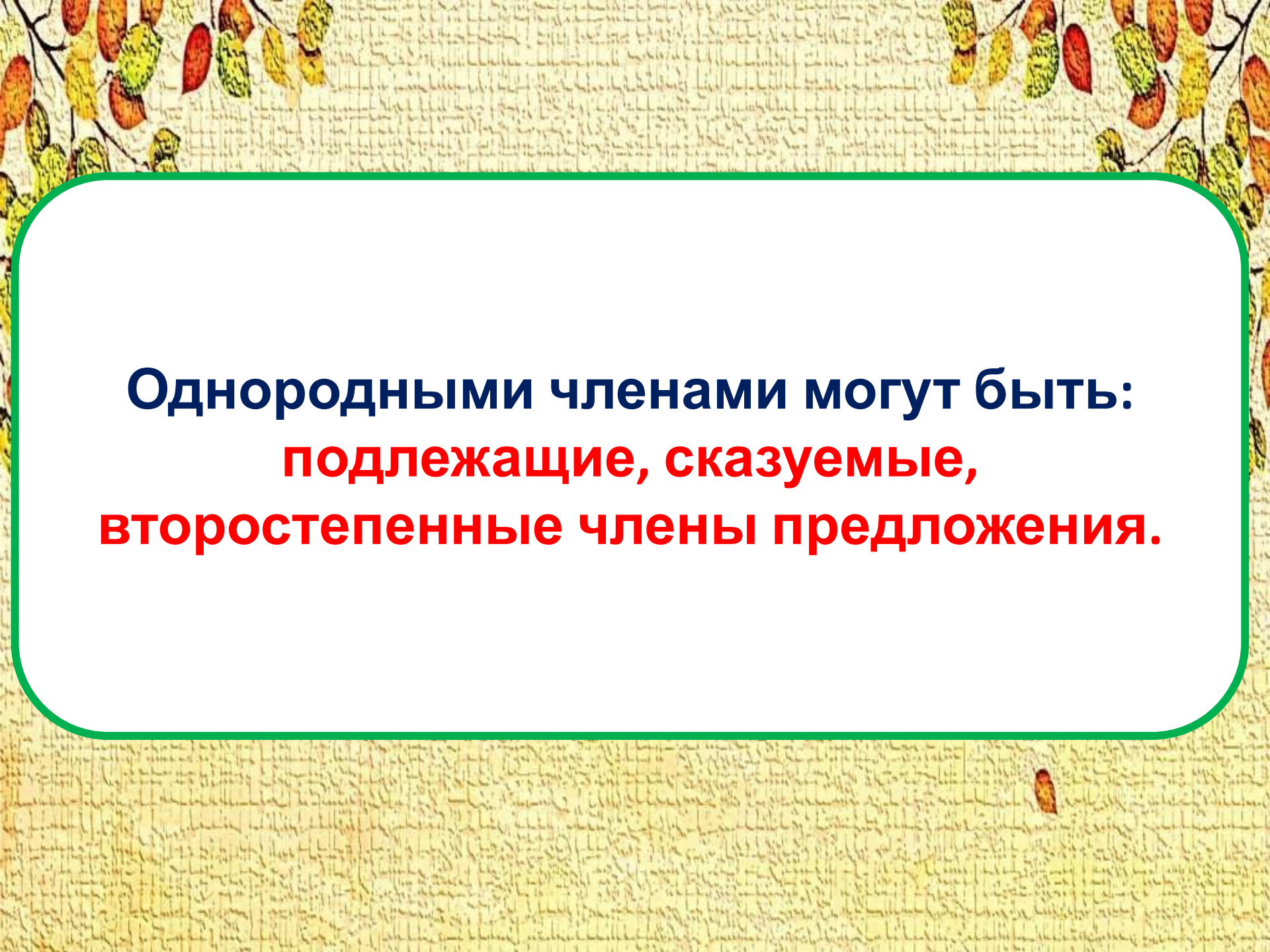
произносятся с интонацией

перечисления,

между собой никак не связаны.

*какие?*

В небо улетели мои красные, синие, зелёные  
шарики. \_\_\_\_\_



**Однородными членами могут быть:  
подлежащие, сказуемые,  
второстепенные члены предложения.**

# ***Чистописание.***

Напишите окончания имен  
существительных 2  
склонения всех падежей.

The background features a dense, repeating pattern of small, light-colored floral or geometric motifs on a cream-colored paper-like texture. This pattern is framed by clusters of autumn leaves in shades of red, orange, and yellow, with some leaves showing green variegation. The leaves are positioned primarily at the top and sides, with a few scattered leaves in the lower half of the page.

# ***Словарная работа.***

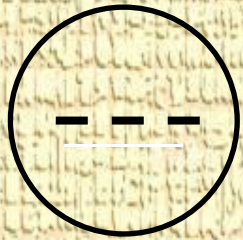
# ***СДЕЛАЙ УСТНО!***

- Прочитайте выразительно стихотворение соблюдая интонацию перечисления.
- Найдите однородные члены предложения.

***Белке, кунице, зайцу, лисице  
Лес – дом родной.  
Птице и зверю хочется  
верить  
В мир и покой.***

***(Ф. Лисичкин)***

# Схема



**Сегодня мы продолжим работу над  
однородными членами предложения.  
Вы познакомитесь с соединительными  
союзами и узнаете о правилах  
постановки запятой между  
однородными членами пре**







**Вы знакомы со многими частями речи.**

- **Союзы – это тоже части речи, но в отличии от прилагательных или существительных, они не имеют самостоятельного значения.**
- **Они служат для того, чтобы связывать между собой отдельные слова и предложения.**
- **Их даже называют служебные части речи.**

**Сегодня вы знакомитесь с соединительными**

**союзами И, да.**

Я люблю мороженое ванильное,  
шоколадное.

Я люблю мороженое ванильное,  
шоколадное, клубничное.

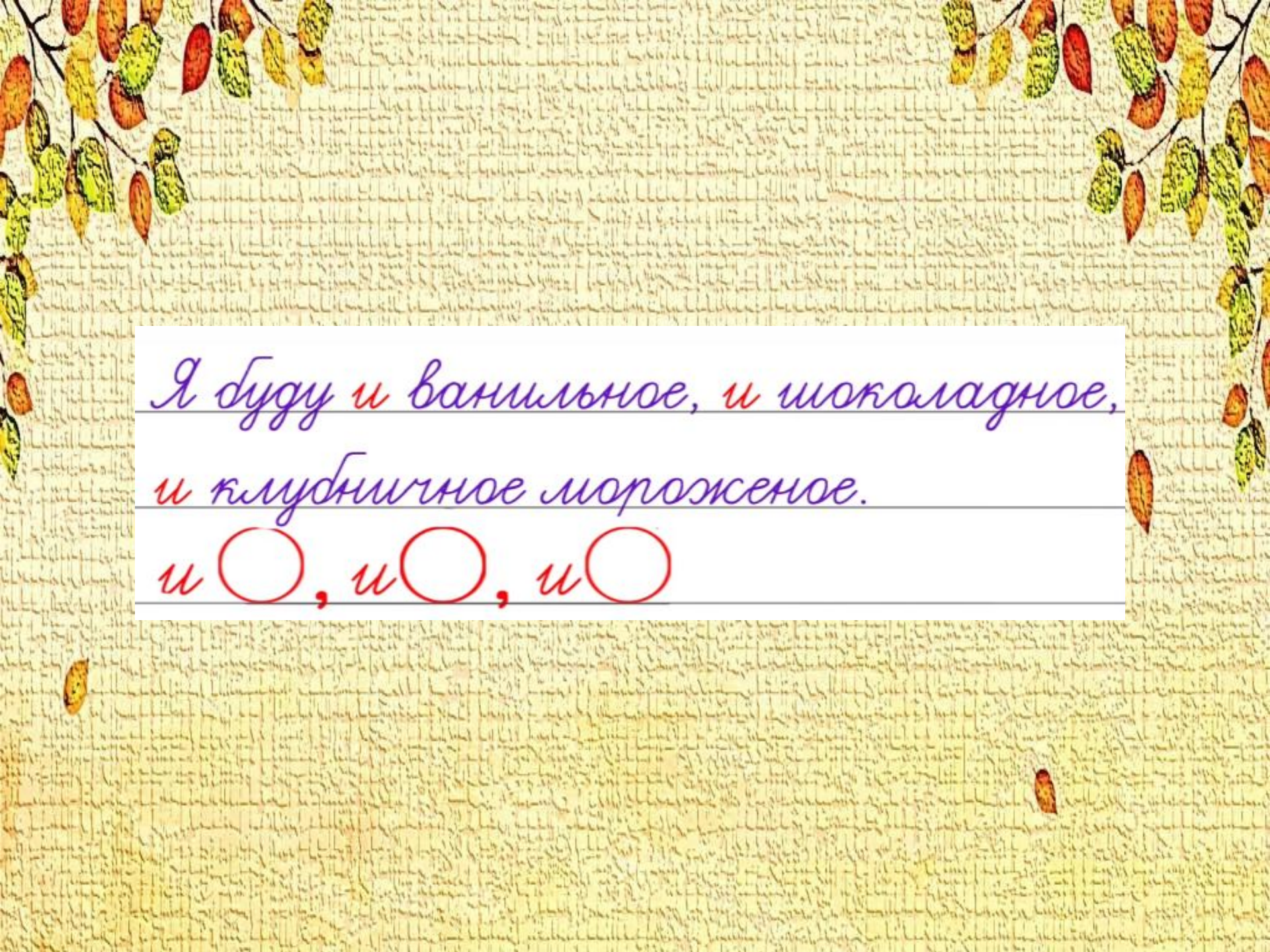
Я люблю мороженое ванильное,  
шоколадное, клубничное, малиновое,  
банановое.

Я люблю мороженое ванильное,  
шоколадное.

Я люблю мороженое ванильное и  
шоколадное. ○ и ○

Я буду ванильное, шоколадное  
и клубничное мороженое.

○, ○ и ○



Я буду и ванильное, и шоколадное,  
и клубничное мороженое.

и ○, и ○, и ○

## **Записать предложения в тетрадь.**

**Я списал рассказ и стихотворение.**

**Лес да река –краса природы.**

**Птички порхают, поют, гнёзда вьют.**

- Первое предложение, разберите по членам, с помощью какого слова связанны между собой однородные члены предложения?**
- С помощью какого слова связанны между собой однородные члены во втором предложении?**
- Как связаны сказуемые в третьем предложении?**

# ПРАВИЛО!

СОЕДИНИТЕЛЬНЫЕ СОЮЗЫ **и, да.**  
ЗАПЯТАЯ ПРИ ОДНОРОДНЫХ ЧЛЕНАХ  
ПРЕДЛОЖЕНИЯ

Однородные члены предложения могут соединяться друг с другом союзами **и, да.**

Если союзов между однородными членами предложения нет, то они разделяются запятыми: Лёд громыхал, трещал **и** ломался. В лесу были небольшие деревья **да** кустарники. Хороши белые, розовые, красные гвоздики!



## **С.95, упр.202(письменно)**

- **Спиши текст, вставляя пропущенные знаки препинания. Подчеркни однородные члены предложения.**
- **Вспомни, как надо подчеркивать. (Если это однородные подлежащие, значит, как подлежащее. Если это однородные определения, значит, как определения).**

**Спасибо за урок**

