

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ПОРЯДКЕ СОЗДАНИЯ И ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ
ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОНСИЛИУМА
(ПМПк)
МАОУ ДЕНИСОВСКОЙ ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ШКОЛЫ ИСЕТСКОГО РАЙОНА ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ**

Настоящее Положение разработано в соответствии с федеральными и региональными правовыми актами, регулирующими вопросы непрерывного психолого-медико-педагогического сопровождения детей, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, а также сопровождения организации и обеспечения данной работы в образовательных организациях:

Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции от 29.12.2012 N 273-ФЗ);

Законом Тюменской области от 05 июля 2013 года № 63 «О регулировании отдельных отношений в сфере образования в Тюменской области»;

Положением о психолого-медико-педагогической комиссии, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.03.2009 №95;

Законом Тюменской области от 6 октября 2000 г. № 205 «О системе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и защиты их прав в Тюменской области» (с изменениями от 16 марта 2001 г., 29 декабря 2003 г., 11 марта, 28 декабря 2004 г.);

Письмом Министерства труда и социального развития Российской Федерации от 03.03.2003 г. №1511-ПК «О защите прав детей-инвалидов на образование» (работа ПМПк в СЗН);

Письмом Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации от 4 сентября 1997 г. № 48 «О специфике деятельности специальных (коррекционных) образовательных учреждений I – VIII видов» (в редакции письма Министерства образования Российской Федерации от 26 декабря 2000 года № 3);

Федеральным законом от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (с изменениями от 13 января 2001 г., 7 июля 2003 г., 29 июня, 22 августа, 1, 29 декабря 2004 г., 22 апреля 2005 г., 5 января 2006 г., 30 июня, 21, 24 июля, 1 декабря 2007 г., 23 июля 2008 г., 13 октября 2009 г., 28 декабря 2010 г., 7 февраля, 3 декабря 2011 г.);

ПМПк является одной из форм взаимодействия специалистов

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕНИСОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ИСЕТСКОГО РАЙОНА ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
(МАОУ ДЕНИСОВСКАЯ ООШ)

ПРИКАЗ

01 сентября 2015 г.

№ _____

*О создании психолого-медико-педагогического консилиума (ПМПк)
в 2015-2016 учебном году*

С целью обеспечения диагностико-коррекционного психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся, воспитанников. Испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, а также сопровождения организации и обеспечения данной работы

ПРИКАЗЫВАЮ

Создать психолого-медико-педагогический консилиум (ПМПк) в составе
Председатель – Большакова Т.А., заместитель директора по учебно-воспитательной работе
Секретарь – Мальцева В.В., учитель географии, социальный педагог
Члены консилиума:
Албагачиева М.А., учитель начальных классов
Кубасова В.А., воспитатель детского сада
Сорокина В.И., заведующая Денисовским ФАПом (по согласованию)

Директор школы
Мальцева

Л.Н.

Заведующему структурным
подразделением МАОУ Кировской
СОШ Денисовской ООШ
Исетского района Тюменской
области
Мальцевой Л.Н.
от родителя (законного
представителя)

проживающего по адресу

заявление.

Прошу продолжить в 201__-201__ учебном году обучение моей(его)
дочери (сына) _____
ученицы(ка) _____ класса по адаптированной общеобразовательной
программе начального общего образования для учащихся с умственной
отсталостью.

Согласна на обработку моих персональных данных, персональных данных
моего мужа и сына (дочери).

« ____ » _____ 20__ г.

(подпись)

Договор с родителями (законными представителями)

с.Денисово

01 сентября 2016г.

Структурное подразделение муниципального автономного общеобразовательного учреждения Кировской средней общеобразовательной школы Денисовская основная общеобразовательная школа Исетского района Тюменской области (далее Школа) в лице заведующего Мальцевой Ларисы Николаевны с одной стороны и _____

(Ф.И.О. родителя (законного представителя),

с другой стороны заключают договор о психолого-медико-психологическом обследовании и сопровождении ребенка

Ф.И.О., год рожд. _____

с 01.09.2016г. по 31.08.2017г.

Школа информирует родителей (законных представителей) обучающегося, воспитанника об условиях его психолого-медико-педагогического обследования и сопровождения специалистами ПМПк.

Родители (законные представители) выражают согласие (в случае несогласия договор не подписывается) на психолого-медико-педагогическое обследование и сопровождение обучающегося, воспитанника в соответствии с показаниями, в рамках профессиональной компетенции и этики специалистов ПМПк.

Заведующий структурным подразделением

_____ Мальцева Л.Н.

Родители (законные представители)

01 сентября 2016г.

М.П.

(указать фамилию, имя, отчество ребенка и родителей (законных представителей) характер родственных отношений и соответствии с паспортными данными) подпись _____

01.09.2016г.

Карта развития ребенка

Ф.И.О _____

Дата рождения _____
Класс _____
Домашний адрес _____

Психолого-педагогическое представление на ПМПК

(для школьника)

Фамилия, имя, отчество ребенка _____
Дата рождения « ____ » _____ г.
Образовательное учреждение _____
Класс (группа) _____ *общеобразовательный, КРО, компенсирующий*
История обучения: *до поступления в школу посещал (не посещал) ДОУ обычного типа (логопедическая, коррекционная группа, ДОУ коррекционного типа)*
Поступил в 1 класс в _____ возрасте. В данной школе с _____ класса
Оставлялся ли на 2 год (да, нет, в каких классах) _____
Домашний адрес, телефон _____
Статус семьи (полная, неполная, состав семьи, наличие наследственных психических заболеваний) _____
Мать: возраст _____, образование _____, профессия _____
Отец: возраст _____, образование _____, профессия _____
Когда и откуда поступил ребенок (для детей из детских домов и приютов) _____

Социальный статус ребенка (сирота, отказной, брошенный, родители лишены родительских прав) _____

Особенности психо-физического развития: *работоспособность, развитие крупной и мелкой моторики, зрительно-пространственной ориентации, зрительного и слухового восприятия, особенности внимания, памяти, проявление левшества*

Учебная мотивация: _____
Особенности обучаемости: *насколько быстро усваивает новые понятия, навыки самоконтроля, самостоятельности, использует, не использует помощь: направляющую, обучающую, прямую подсказку*

Сформированность учебных навыков:
Общая оценка учебных навыков (*соответствие знаний, умений и навыков требованиям учебной программы*) _____

Математика (*порядковый счет, вычислительные навыки, их автоматизация, состав числа понимание программного материала: может самостоятельно изучить новый материал, необходима помощь, только при объяснении учителя*)

Характер трудностей при решении примеров, задач, геометрических построениях

Чтение (*тип, темп, осознанность, выразительность, возможности пересказа*) _____

Психолого-педагогическое представление на ПМПК

(ребенка-дошкольника)

Дата заполнения представления _____ 200__ года
Фамилия, имя, отчество ребенка _____
Дата рождения _____
Отделение дошкольного образования структурного подразделения МАОУ Кировской СОШ Денисовской ООШ детский сад «Тополек» группа **разновозрастная**
Срок пребывания в данном ДОУ _____. В каком возрасте поступил _____
Откуда поступил: из семьи, из другого ДОУ(причина) _____
Оценка адаптации ребенка в группе: а) хорошая; б) удовлетворительная; в) недостаточная; г) плохая; д) иное _____
Особенности латерализации: а) праворукий; б) леворукий; в) амбидекстр
Особенности игровой деятельности: а) игра соответствует возрасту; б) игра соответствует более раннему возрасту; в) преобладает манипулятивная игра; г) игра отсутствует; д) иное _____

Основные трудности, отмечаемые в обучении: а) усваивает программу хорошо; б) усваивает программу удовлетворительно; в) программу усваивает с трудом; г) программу не усваивает; д) иное _____

Восприятие: а) соответствует возрасту; б) имеются нарушения зрительного восприятия; в) имеются нарушения слухового восприятия; г) комплексные нарушения восприятия; д) иное _____

Внимание: а) без особенностей; б) недостаточно устойчивое; в) неустойчивое;
Память (преобл. модальность): а) без особенностей; б) слуховая; в) моторная; г) смешанная

Память (проблемы): а) без особенностей; б) медленно запоминает и быстро забывает; в) быстро запоминает и быстро забывает; г) иные проблемы _____

Мышление: а) соответствует возрасту; б) недостаточно сообразителен; в) грубые нарушения мышления; г) иное _____

Моторика: а) соответствует возрасту; б) моторно неловок, неуклюж; в) дефекты тонкой ручной моторики; г) иное _____

Основные трудности, отмечаемые в общении: а) трудностей нет; б) не умеет поддерживать игру; в) предпочитает быть в одиночестве; г); плачет, малоконтактен со взрослыми, детьми; д) конфликтен; е) иное _____

Речевое развитие: а) речь соответствует возрасту; б) речь невнятная имеются трудности в звукопроизношении; в) бедный словарный запас; г) речь грамматически не правильна; д) запянки в речи; е) речи нет; ж) иное _____

Социально-бытовые навыки: а) соответствует возрасту; б) недостаточно сформированы; в) не сформированы _____

Ориентировка в пространстве и времени: а) соответствует возрасту; б) недостаточно сформирована; в) нарушена; г) иное _____

СТРУКТУРНОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
КИРОВСКОЙ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ
ДЕНИСОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

ПРОТОКОЛ

заседания школьного психолого-педагогического консилиума (ПМПк)

« 12 » мая 2016г.

с. Денисово
Исетского района Тюменской области

№ 5

Председатель: Большакова Т.А., старший методист

Секретарь: Албагачиева М.А., учитель начальных классов

Члены комиссии:

Мальцева В.В., социальный педагог

Кубасова В.А., воспитатель детского сада

Приглашенные:

Бушуева С.В., классный руководитель 7 класса

ПОВЕСТКА

1. *Определение дальнейшего маршрута обучения учащегося 1 класса ОООООООООООООООООО, испытывающего трудности при усвоении общеобразовательной программы.*
2. *Определение дальнейшего маршрута обучения учащейся 2 класса ОООООООООО, испытывающей трудности при усвоении адаптированной программы основного общего образования для детей с легкой умственной отсталостью в условиях общеобразовательного класса.*
3. *Определение дальнейшего маршрута обучения учащегося 6 класса Мельникова Алексея Дмитриевича, испытывающего трудности при усвоении адаптированной программы основного общего образования для детей с легкой умственной отсталостью в условиях общеобразовательного класса.*
4. *Определение условий и программы воспитания воспитанника детского сада «Тополек» ОООООООООООООО.*

1. *Определение дальнейшего маршрута обучения учащегося 1 класса ОООООООО, испытывающего трудности при усвоении общеобразовательной программы.*

СЛУШАЛИ Албагачиеву М.А.: - За время обучения в 1 классе Овечкин Егор усвоил буквы, может читать слоги, сам не читает. Списывает с письменного текста, самостоятельно под диктовку не пишет. Считает до 20 без перехода через десяток на пальцах, задачи решает только с помощью учителя по рисункам (прочитать не может). (подробная характеристика прилагается).

Заключение психолого-медико-педагогического консилиума

**Структурного подразделения МАОУ Кировской СОШ Денисовской
основной общеобразовательной школы
Исетского района Тюменской области**

Фамилия _____

Имя _____ Отчество _____

Дата рождения «__» _____ г.

Дата обследования _____

Домашний адрес _____

Причины направления на ПМПк:

Жалобы родителей:

Мнение пед. коллектива:

Заведующий структурным подразделением

Л.Н. Мальцева

Председатель ПМПк

Т.А. Большакова

Направление на ПМПК

Структурное подразделение МАОУ Кировской СОШ Денисовская основная общеобразовательная школа Исетского района Тюменской области

направляет

Ф.И.О.

Дата рождения

Домашний адрес

на обследование ПМПК ребенка в связи с

Приложение (перечень документов, направляемых обратившимся учреждением)

Печать учреждения

Директор школы _____ В.В. Мачалова

« _____ » _____ 20 _____ г.

Документы, необходимые для представления ребёнка на ПМПК:

1. Направление ребёнка на ПМПК.
2. Документы (или заверенные копии), удостоверяющие личность ребёнка и сопровождающего ребёнка родителя (законного представителя).
3. Доверенность, если не родители представляют ребёнка на ПМПК.
4. Подробная выписка из истории развития ребёнка с заключениями: психиатра, невролога, окулиста, лор-врача. При необходимости: сурдолога, ортопеда, хирурга.
5. Психолого-педагогическое представление на ребёнка (или педагогическая характеристика).
6. Тетради по русскому языку, математике (рабочие и контрольные), рисунки и другие результаты самостоятельной продуктивной деятельности ребёнка.
7. Протокол заседания ПМПК с заключением.