

"Помощь в самореализации людей с инвалидностью и их дальнейшая судьба"



Руководитель благотворительного проекта

«Добрые люди»

Афанащенко Вероника Владимировна

Самореализация для лиц с ограниченными возможностями



- Лица с ограниченными возможностями жизнедеятельности имеют несколько иной взгляд на окружающую действительность, в отличие от так называемого «здорового» населения.
- И потребность в самореализации у таких людей стоит выше, чем у людей, не ограниченных никакими особыми потребностями.

Мы это видим так...



- Вся самореализация происходит через определённые мероприятия, что позволяет определить нам в каком направлении им помогать двигаться дальше;
- Это через мастер классы, через небольшие концерты, поскольку они могут быстро уставать;
- Устраиваются поздравления с тематическими праздниками (новый год, день рождения, 8 марта и другие).

Обращаем внимание...

- Основное направление работы - это мастер-классы, что это даёт: усидчивость, концентрация внимания на что-то одно и развитие мелкой моторики.
- Это актуально особенно у колясочников поскольку у них не только ноги не ходят, так и руки плохо работают и для того чтобы хоть как то разработать используем мастер-классы на развитие мелкой моторики.
- При этом общаясь с родителями пытаемся выяснить, что конкретно нужно ребёнку.

Фотоматериалы по работе в психоневрологическом интернате:



Мероприятия, как фактор для развития...

- Именно игровая форма помогает им сориентироваться, что именно они хотят, так же игровая форма и мероприятия помогают им стать более спокойнее покладистее и дружнее поскольку у некоторых наших ребят не только проблема с ногами, но и от этого страдает поведение в плане того, что они могут подойти крепко обнять, бегать и ударить в это время они не контролируют себя полностью.
- И очень трудно удержать долго внимание, так же могут и устроить истерику.
- Наша задача помочь ребёнку во время мероприятий, научить себя сдерживать, помочь им найти друзей, научиться взаимодействовать и дружить.

Важная задача для МЕНЯ...

- Поддержка, реабилитация и интеграция инвалидов, - процесс сложный, противоречивый. Он включает взаимодействие общества, семьи, личности родителей и ребенка-инвалида. В целях их социальной защиты принимаются законы, выделяются средства на организацию лечения, реабилитации, образования и досуга, предпринимаются меры по безбарьерному доступу в различные структуры и обеспечению информацией. Для людей с ограниченными возможностями здоровья предусматриваются дополнительное питание, летний отдых и т.п. Однако любых усилий государства будет недостаточно, если не проводить целенаправленную глобальную работу с самими инвалидами и их семьями, имея в виду возможную активизацию их жизнедеятельности и обеспечение посильной интеграции в общество.

В качестве примера:



- Но если все таки они реализовывают себя, то становятся хорошими программистами у них появляются семьи и живут полноценной жизнью.
- На примере этого колясочника он реализовался в спорте, так же он выучился на оператора ЭВМ. Сейчас он помогает с видео-презентациями и фото-обработкой. Помогает школьникам с учёбой и у него своя семья.

Фотоматериал по работе на мероприятиях:



Реализация проекта:





ДОБРЫЕ ЛЮДИ

Нам дорога улыбка каждого

Спасибо за внимание!



Готова ответить на все вопросы.