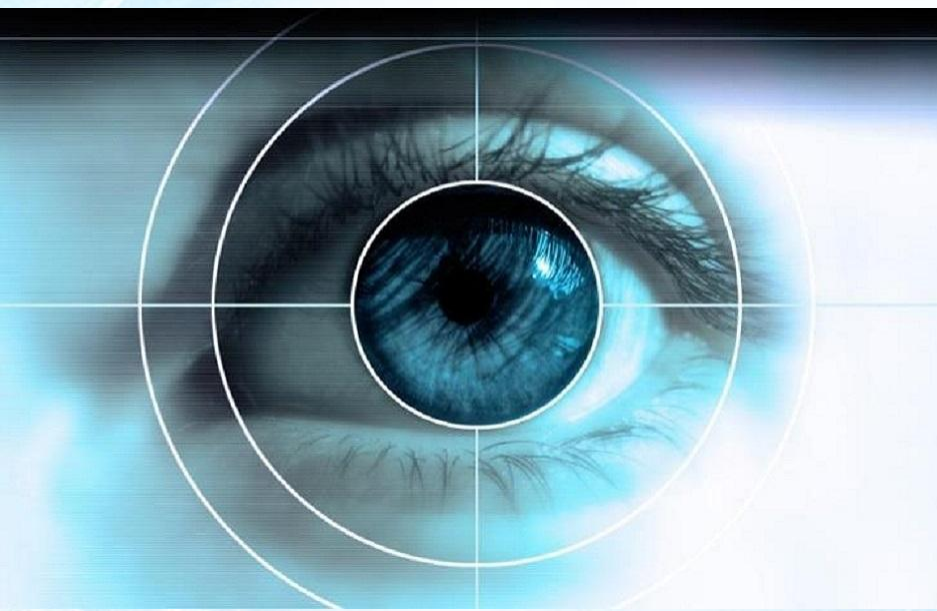


# АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ОСТРОТЫ ЗРЕНИЯ У ДЕТЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ КЛАССОВ И КЛАССОВ С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ИНФОРМАТИКИ



*Научный руководитель: кбн, доцент  
**Жукова Евгения Александровна***

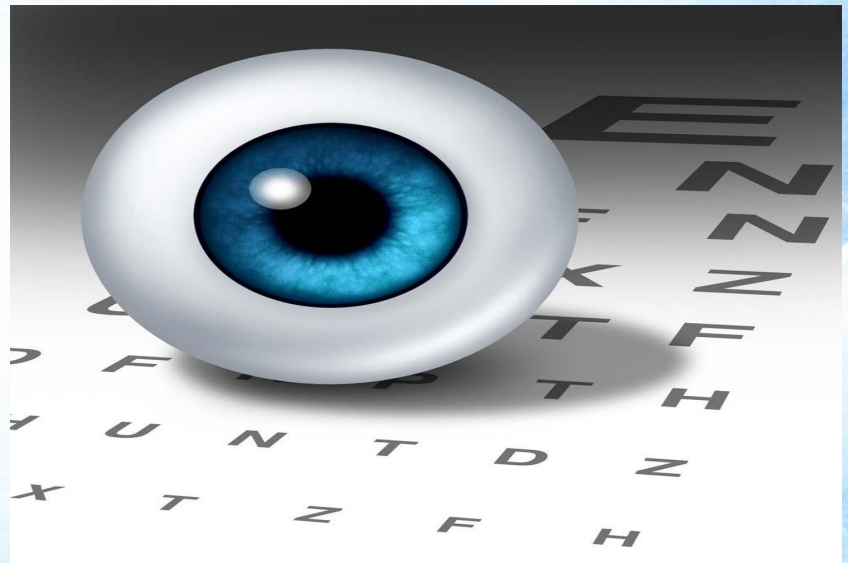
*Работу выполнили:*

*студентка 5 курса педиатрического  
факультета **Сырчина Дарья.***

*Студент 3 курса лечебного  
факультета **Бахтин Алексей.***

# Актуальность

Сегодня проблема, связанная со снижением остроты зрения занимает одно из первых мест среди наиболее распространенных заболеваний во всем мире. В век информационных технологии возникает большая нагрузка на орган зрения детей, что губительно сказывается на формировании и сохранении зрения у школьников.



# Цель исследования

Сравнение показателей остроты зрения у учащихся в классах с углубленным изучением информатики до и после проведения упражнения для расслабления аккомодации по стандартной методике и методике Бейтса в течение 1 месяца, а также определение показателей остроты зрения через год после исследования.

# Задачи

1. Сравнение остроты зрения детей общеобразовательной школы с детьми лица с углубленным изучением информатики.
2. Определить остроту зрения до и после (в течение месяца) проведения зрительной гимнастики по таблицам высокой точности Рожковой Г. И. и Токаревой В. С.
3. Изучить влияние гимнастики на орган зрения детей разного пола.

# Материалы и методы

В исследовании принимали участие 87 детей лицея. В начале исследования (февраль 2018) мы провели проверку остроты зрения без коррекции вдаль по таблицам повышенной точности Рожковой Г. И. и Токаревой В. А., учащихся 8А, 8Б и 8В классов с углубленным изучением информатики. Оценку остроты бинокулярного зрения вдаль (с 5,0 м) проводили в первой половине дня.



# Материалы и методы

Сравнение количественных показателей выполняли с помощью критерия Стьюдента. В качестве критического уровня статистической значимости различий показателей ( $p$ ) бралась величина уровня  $p < 0,05$ .

# Сравнение

%

60

50

40

30

20

10

0

>1,4

1,0-1,2

0,9-0,8

0,7-0,5

0,4-0,3

0,2-0,05

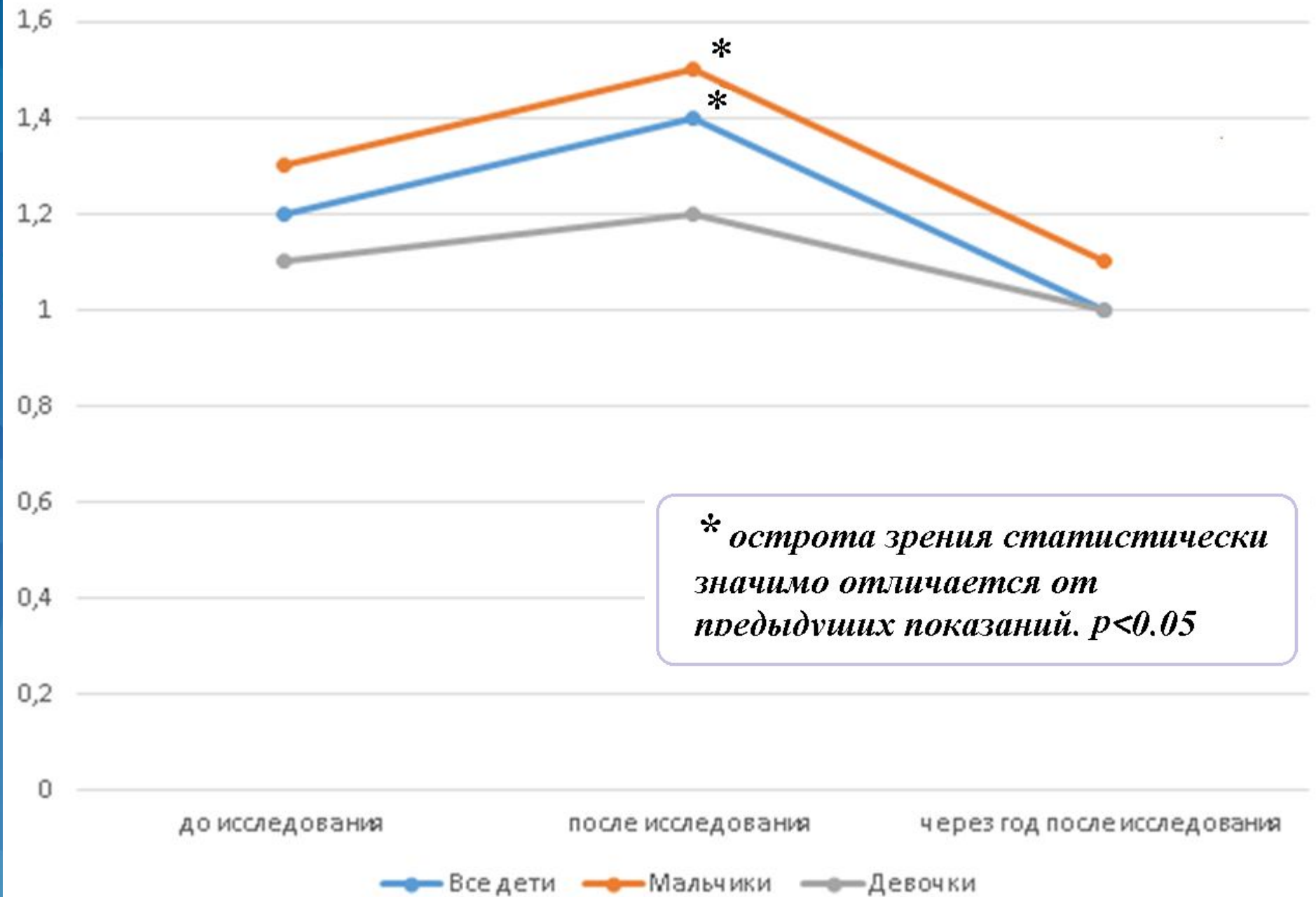
■ дети лица (с угл. изуч. инф.)

■ дети общеобр. школы

\* процент детей статистически  
значимо выше,  $p < 0,05$

\*

## Сравнение





# Выводы

1. Пришли к выводу, что дети с углубленным изучением информатики имеют более низкие показатели уровня зрения по сравнению с детьми общеобр. школы.
2. Показали, что гимнастика положительно влияет на остроту зрения, но через год влияние гимнастики исчезло.
3. Упражнение для расслабления аккомодации положительно влияет на всех детей и особенно на мальчиков. У девочек же наблюдается лишь небольшая тенденция к повышению остроты зрения после занятий.

**Спасибо за внимание!!!**

