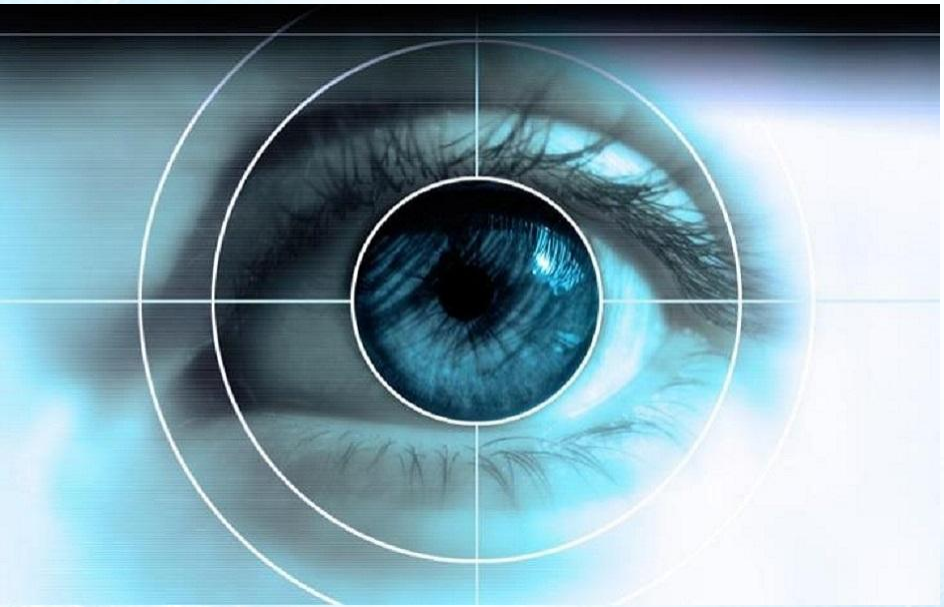
АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ОСТРОТЫ ЗРЕНИЯ У ДЕТЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ КЛАССОВ И КЛАССОВ С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ИНФОРМАТИКИ



Научный руководитель: кбн, доцент

Жукова Евгения Александровна

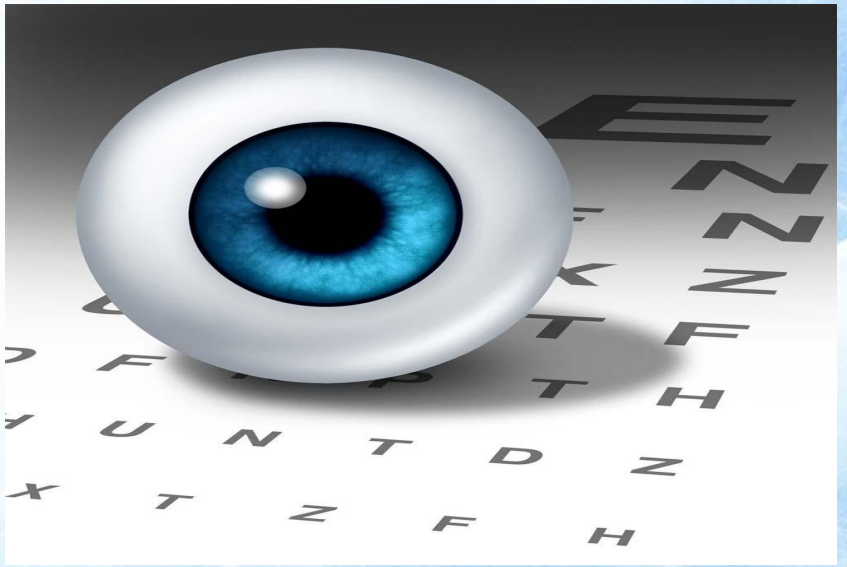
Работу выполнили:

студентка 5 курса педиатрического факультета ***Сырчина Дарья****.*

Студент 3 курса лечебного факультета ***Бахтин Алексей.***

Актуальность

Сегодня проблема, связанная со снижением остроты зрения занимает одно из первых мест среди наиболее распространенных заболевании во всем мире. В век информационных технологии возникает большая нагрузка на орган зрения детей, что губительно сказывается на формировании и сохранении зрения у школьников.



Цель исследования

Сравнение показателей остроты зрения у учащихся в классах с углубленным изучением информатики до и после проведения упражнении для расслабления аккомодации по стандартной методике и методике Бейтса в течение 1 месяца, а также определение показателей остроты зрения через год после исследования.

Задачи

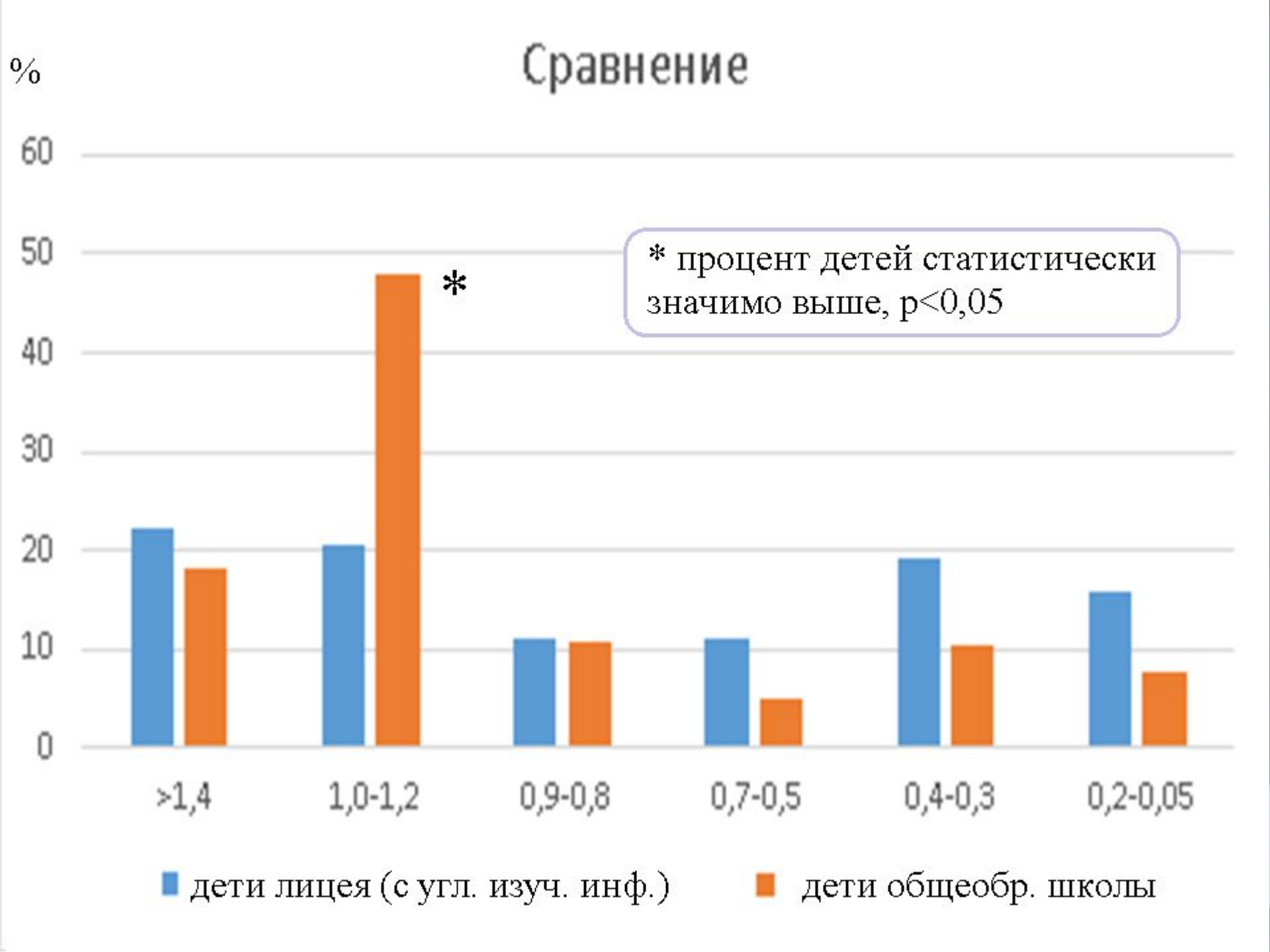
1. Сравнение остроты зрения детей общеобразовательной школы с детьми лицея с углубленным изучением информатики.
2. Определить остроту зрения до и после (в течение месяца) проведения зрительной гимнастики по таблицам высокой точности Рожковой Г. И. и Токаревой В. С.
3. Изучить влияние гимнастики на орган зрения детей разного пола.

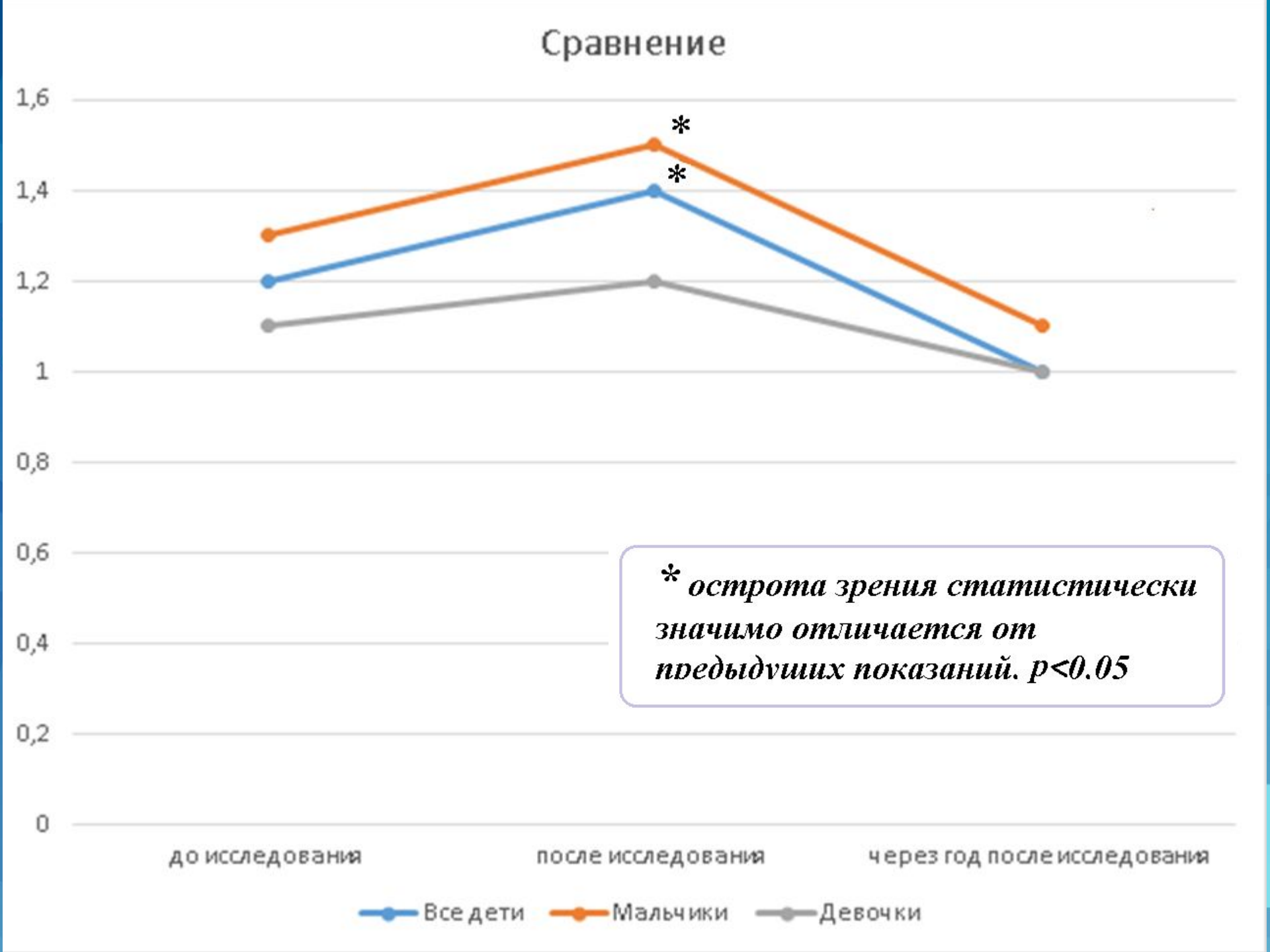
Материалы и методы

В исследовании принимали участие 87 детей лицея. В начале исследования (февраль 2018) мы провели проверку остроты зрения без коррекции вдаль по таблицам повышенной точности Рожковой Г. И. и Токаревой В. А., учащихся 8А, 8Б и 8В классов с углубленным изучением информатики. Оценку остроты бинокулярного зрения вдаль (с 5,0 м) проводили в первой половине дня.

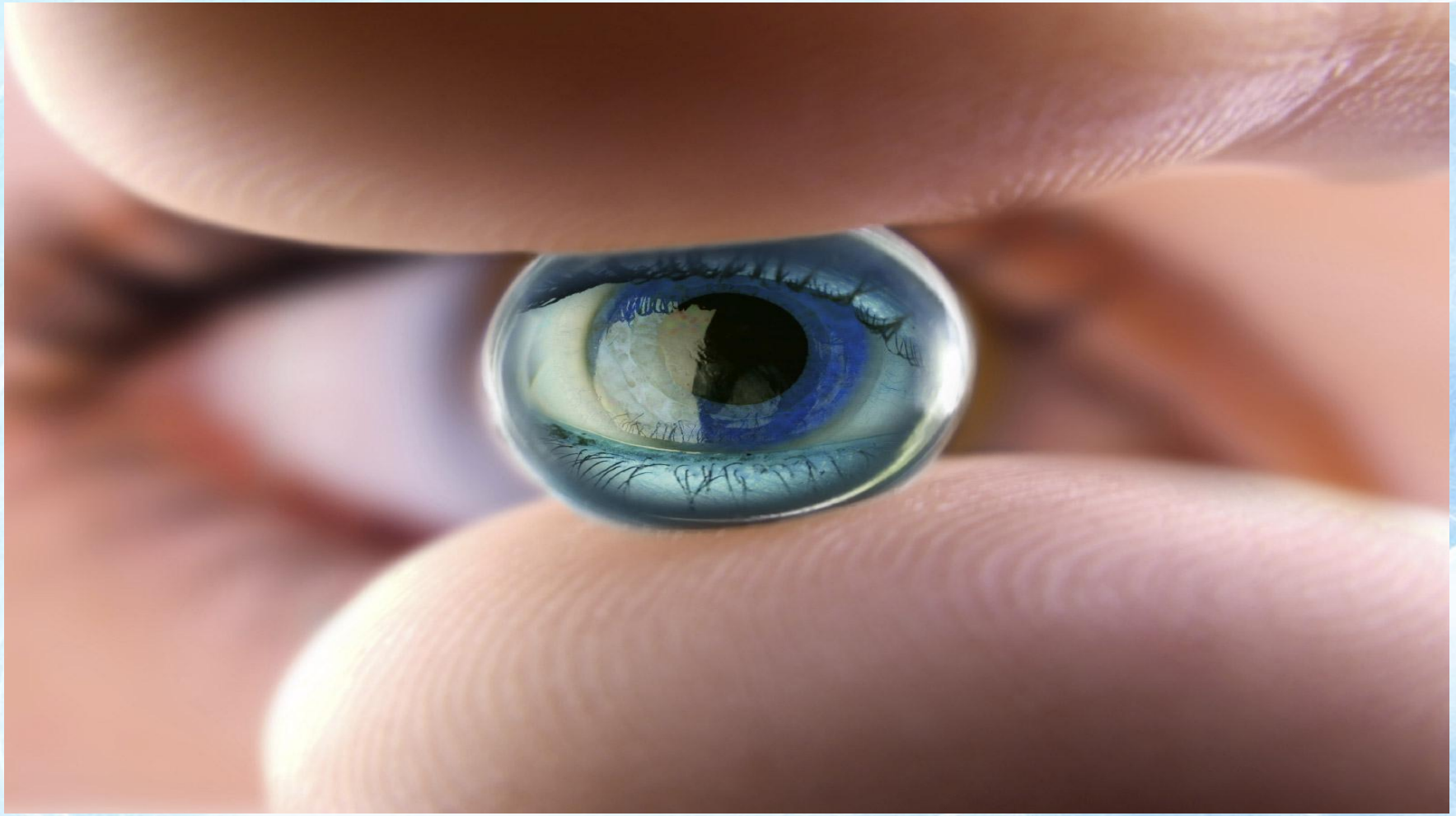
Материалы и методы

Сравнение выборочных количественных средних показателей выполняли с помощью критерия Стъюдента. В качестве критического уровня статистической значимости различий показателей (p) бралась величина уровня **p<0,05.**


Сравнение
%
60
50
40
30
20
10
0
*
* процент детей статистически значимо выше, p<0,05
>1,4
1,0-1,2
0,9-0,8
0,7-0,5
0,4-0,3
0,2-0,05
дети лицея (с угл. изуч. инф.)
дети общеобр. школы


Сравнение
1,6
1,4
1,2
1
0,8
0,6
0,4
0,2
0
*
*
до исследования
после исследования
через год после исследования
Все дети
Мальчики
Девочки
* острота зрения статистически значимо отличается от предыдущих показаний. p<0.05

Выводы

1. Пришли к выводу, что дети с углубленным изучением информатики имеют более низкие показатели уровня зрения по сравнению с детьми общеобр. школы.
2. Показали, что гимнастика положительно влияет на остроту зрения, но через год влияние гимнастики исчезло.
3. Упражнение для расслабление аккомодации положительно влияет на всех детей и особенно на мальчиков. У девочек же наблюдается лишь небольшая тенденция к повышению остроты зрения после занятий.

Спасибо за внимание!!!