

# **РАЗВИТИЕ РЕЧИ**

## **КАК ПИСАТЬ**

## **СОЧИНЕНИЕ**



# ТЕМА СОЧИНЕНИЯ

- ТЕМА – ТО, О ЧЁМ ГОВОРИТСЯ В СОЧИНЕНИИ.
- ПАМЯТНЫЙ ДЕНЬ ЛЕТНИХ КАНИКУЛ.
- ПОНРАВИЛСЯ ЛИ МНЕ ЛЕТНИЙ ОТДЫХ.
- ИНТЕРЕСНАЯ ВСТРЕЧА.



# ВЫБОР ТЕМЫ И ТИП РЕЧИ

1. ВЫБЕРИ ТУ ТЕМУ, КОТОРАЯ БОЛЕЕ **ИНТЕРЕСНА** И ДЛЯ КОТОРОЙ ЕСТЬ **МНОГО МАТЕРИАЛА.**

2. ВЫБЕРИ ТИП РЕЧИ:  
*ПОВЕСТВОВАНИЕ,  
ОПИСАНИЕ,  
РАССУЖДЕНИЕ.*



# ПАМЯТНЫЙ ДЕНЬ ЛЕТА

- Сочинение-повествование, описание, рассуждение



# ПОНРАВИЛСЯ ЛИ МНЕ ЛЕТНИЙ ОТДЫХ

СОЧИНЕНИЕ-РАССУЖДЕНИЕ ( почему  
понравился?)



# ИНТЕРЕСНАЯ ВСТРЕЧА

- СОЧИНЕНИЕ-ОПИСАНИЕ, ПОВЕСТВОВАНИЕ, РАССУЖДЕНИЕ (почему интересная)



# ВЫБЕРИ ТЕМУ

- ▣ ПАМЯТНЫЙ ДЕНЬ  
ЛЕТНИХ КАНИКУЛ
- ▣ ПОНРАВИЛСЯ ЛИ  
МНЕ ЛЕТНИЙ ОТДЫХ
- ▣ ИНТЕРЕСНАЯ ВСТРЕЧА



# ЧАСТИ СОЧИНЕНИЯ

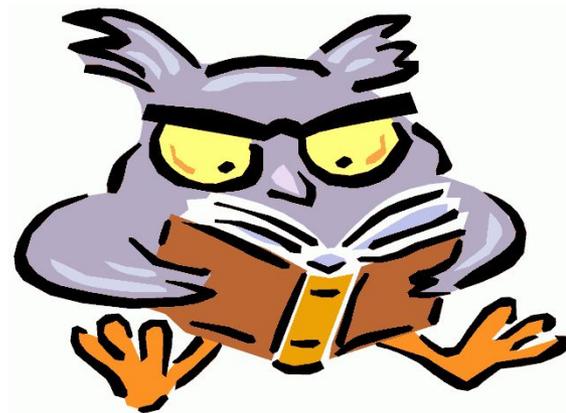
**I. ВСТУПЛЕНИЕ.**

**II. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ.  
РАСКРЫТИЕ ТЕМЫ.**

**1.**

**2.**

**III. ЗАКЛЮЧЕНИЕ.**



**ВТОРАЯ часть = 2/3 всего  
объёма сочинения**



# ФОРМА СОЧИНЕНИЯ

ДНЕВНИК

ПИСЬМО

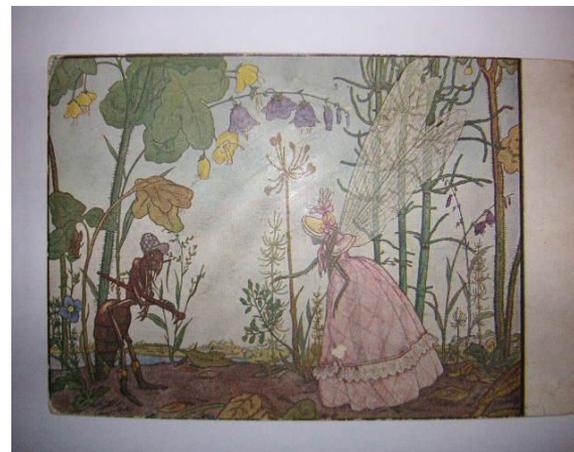
РАССКАЗ

СКАЗКА

БЫЛЬ

СТИХОТВОРЕНИЕ

БАСНЯ



# ПРЕДУПРЕДИ P5

- УПР.48-устно.
- **P5** (неоправданный повтор слова):

Девочка плачет.

Девочка хочет домой.



# РЕЧЕВЫЕ ОШИБКИ

- ▣ **Р6** (неверное использование местоимения):

**Девочка** увидела маму.

**Она** плакала.

- ▣ **Р4** (употребление однокоренных слов):

**Писатель** **описывает** осень.

# ЗАПОМНИ

## □ КАК СОВЕРШЕНСТВОВАТЬ НАПИСАННОЕ?

(СТР.223 учебника)

- РАБОТА С ЧЕРНОВИКОМ.
- ПРОВЕРКА.
- РАБОТА С ЧИСТОВИКОМ.
- ПРОВЕРКА ЧИСТОВИКА.
- СДАЧА РАБОТ.



# ТЕМЫ СОЧИНЕНИЙ

- ▣ ПАМЯТНЫЙ ДЕНЬ  
ЛЕТНИХ КАНИКУЛ
- ▣ ПОНРАВИЛСЯ ЛИ  
МНЕ ЛЕТНИЙ ОТДЫХ
- ▣ ИНТЕРЕСНАЯ ВСТРЕЧА



# СОСТАВЬ ПЛАН

**I. ВСТУПЛЕНИЕ.**

**II. РАСКРЫТИЕ ТЕМЫ.**

1.

2.

**III. ЗАКЛЮЧЕНИЕ.**



**\* ВТОРАЯ часть = 2/3 всего  
объёма сочинения**

**НАПИШИ СОЧИНЕНИЕ. Удачи!!!**



# МОЛОДЦЫ!

□ Д/з: ОРФОГРАММА №1.

