

РАЗВИТИЕ РЕЧИ

**КАК ПИСАТЬ
СОЧИНЕНИЕ**



ТЕМА СОЧИНЕНИЯ

- ТЕМА – ТО, О ЧЁМ ГОВОРИТСЯ В СОЧИНЕНИИ.
- ПАМЯТНЫЙ ДЕНЬ ЛЕТНИХ КАНИКУЛ.
- ПОНРАВИЛСЯ ЛИ МНЕ ЛЕТНИЙ ОТДЫХ.
- ИНТЕРЕСНАЯ ВСТРЕЧА.



ВЫБОР ТЕМЫ И ТИП РЕЧИ

1. ВЫБЕРИ ТУ ТЕМУ, КОТОРАЯ БОЛЕЕ ИНТЕРЕСНА И ДЛЯ КОТОРОЙ ЕСТЬ МНОГО МАТЕРИАЛА.

**2. ВЫБЕРИ ТИП РЕЧИ:
*ПОВЕСТВОВАНИЕ,
ОПИСАНИЕ,
РАССУЖДЕНИЕ.***



ПАМЯТНЫЙ ДЕНЬ ЛЕТА

- Сочинение-повествование, описание, рассуждение



ПОНРАВИЛСЯ ЛИ МНЕ ЛЕТНИЙ ОТДЫХ

СОЧИНЕНИЕ-РАССУЖДЕНИЕ (почему
понравился?)



ИНТЕРЕСНАЯ ВСТРЕЧА

- СОЧИНЕНИЕ-ОПИСАНИЕ, ПОВЕСТВОВАНИЕ, РАССУЖДЕНИЕ (почему интересная)



ВЫБЕРИ ТЕМУ

- ▣ ПАМЯТНЫЙ ДЕНЬ
ЛЕТНИХ КАНИКУЛ
- ▣ ПОНРАВИЛСЯ ЛИ
МНЕ ЛЕТНИЙ ОТДЫХ
- ▣ ИНТЕРЕСНАЯ ВСТРЕЧА



ЧАСТИ СОЧИНЕНИЯ

I. ВСТУПЛЕНИЕ.

**II. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ.
РАСКРЫТИЕ ТЕМЫ.**

1.

2.

III. ЗАКЛЮЧЕНИЕ.



**ВТОРАЯ часть = 2/3 всего
объёма сочинения**



ФОРМА СОЧИНЕНИЯ

ДНЕВНИК

ПИСЬМО

РАССКАЗ

СКАЗКА

БЫЛЬ

СТИХОТВОРЕНИЕ

БАСНЯ



ПРЕДУПРЕДИ P5

- УПР.48-устно.
- **P5** (неоправданный повтор слова):

Девочка плачет.

Девочка хочет домой.



РЕЧЕВЫЕ ОШИБКИ

- ▣ **Р6** (неверное использование местоимения):

Девочка увидела маму.
Она плакала.

- ▣ **Р4** (употребление однокоренных слов):

Писатель **опис**ывает осень.

ЗАПОМНИ

□ КАК СОВЕРШЕНСТВОВАТЬ НАПИСАННОЕ?

(СТР.223 учебника)

- РАБОТА С ЧЕРНОВИКОМ.
- ПРОВЕРКА.
- РАБОТА С ЧИСТОВИКОМ.
- ПРОВЕРКА ЧИСТОВИКА.
- СДАЧА РАБОТ.



ТЕМЫ СОЧИНЕНИЙ

- ▣ ПАМЯТНЫЙ ДЕНЬ
ЛЕТНИХ КАНИКУЛ
- ▣ ПОНРАВИЛСЯ ЛИ
МНЕ ЛЕТНИЙ ОТДЫХ
- ▣ ИНТЕРЕСНАЯ ВСТРЕЧА



СОСТАВЬ ПЛАН

I. ВСТУПЛЕНИЕ.

II. РАСКРЫТИЕ ТЕМЫ.

1.

2.

III. ЗАКЛЮЧЕНИЕ.



*** ВТОРАЯ часть = 2/3 всего
объёма сочинения**

НАПИШИ СОЧИНЕНИЕ. Удачи!!!



МОЛОДЦЫ!

□ Д/з: ОРФОГРАММА №1.



И!

