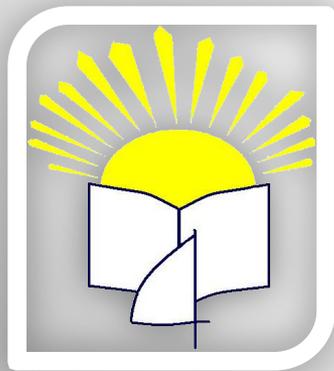


**Зейналова Гюльназ  
Алиевна**

**учитель истории и  
обществознания**

**МБОУ ШР  
«СОШ № 4»**



**обряд**

**МОЛИТВА**

**вера**

## § 12. РЕЛИГИЯ КАК ОДНА ИЗ ФОРМ КУЛЬТУРЫ

**Цель урока:** узнать, какую роль выполняет религия в сфере духовной культуры общества

### **План:**

1. Особенности религиозной веры
2. Роль религии в жизни общества  
(Функции религии)
3. Свобода совести, свобода вероисповедания

**Задание:** работая в группах  
(по рядам), соотнести информацию  
в конвертах и религии

# Буддизм



VI – V в. до н.э.



Дацан (г.Иркутск)



# Христианство



I в. н.э.



Храм Святых Апостолов  
Петра и Павла (г.Шелехов)



# Ислам



VII в. н.э.



Соборная мечеть (г.  
Новосибирск)



## Критерии оценивания:

1. **Полное совпадение** – отличный результат
2. **Одно не соответствие** – хороший результат
3. **Два не соответствия-**  
**удовлетворительный**  
**результат**

# Буддизм



VI – V в. до н.э.



Дацан (г.Иркутск)



# Христианство



I в. н.э.



Храм Святых Апостолов  
Петра и Павла (г.Шелехов)



# Ислам



VII в. н.э.



Соборная мечеть (г.  
Новосибирск)



## Задание:

1. В тетради записать названия функций религии ( учебник, стр.97-98)
2. Написать краткое описание каждой функции
3. Оформить в виде схемы



**Задание:** в тетради написать о какой функции религии идет речь.

1. «И сотворил Бог человека по образу Своему...» (Библия)

2. «Не входите в дома, кроме ваших домов, пока не спросите позволения...» (Коран)

3. В трудные моменты жизни, в поисках защиты и опоры, человек обращается к религии. Так поступали отцы, деды, прадеды. Чтобы найти сочувствие, понимание, разделить свое настроение

1. **Мировоззренческая**

2. **Регулирующая и воспитательная**

3. **Психологическая**

**Атеизм** - мировоззрение,  
отвергающее существование  
сверхъестественного  
(богов, духов)

## **Конституция РФ ст. 14 п.2:**

«Российская Федерация – светское государство. Никакая религия не может устанавливаться в качестве государственной или обязательной».

**Цель урока:** какую роль выполняет религия в сфере духовной культуры общества?

**ЛИСТ САМООЦЕНКИ**

Ф.И. -

<b>Название работы</b>	<b>Критерии</b>	<b>баллы</b>
<b>1. Работа в группе (по рядам, в начале урока)</b>	А) Я принимал участие в работе группы, результат группы- отличный	2 балла
	Б) Я принимал участие в работе группы, результат группы - хороший	1 балл
	В)– Я принимал участие, но результат группы удовлетворительный	0 балл
	Г) – я не принимал участия в работе группы	0 балл
<b>2. Задание по определению функций религии</b>	Безошибочно	2 балла
	1 ошибка	1 балл
	2 ошибки	0 балл
<b>3. Устные ответы</b>	Два ответа и более	2 балла
	Один или два ответа	1 балл
	Не давал устных ответов	0 балл

**Получившееся количество баллов –****5-6 баллов - отметка «5» за урок****4 балла – отметка «4» за урок**

# Домашнее задание:

**§ 12, читать, стр.101:**

**\*\* - вопрос 1,3 (письменно)**

**\*\*\* - вопрос 1,3,4 (письменно)**

**\*\*\*\* - вопрос 1,3,5 (письменно)**