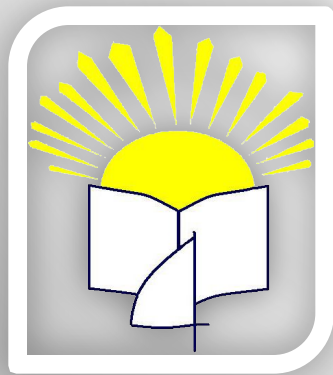


**Зейналова Гюльназ
Алиевна**

**учитель истории и
обществознания**

**МБОУ ШР
«СОШ № 4»**



обряд

МОЛИТВА

вера

§ 12. РЕЛИГИЯ КАК ОДНА ИЗ ФОРМ КУЛЬТУРЫ

Цель урока: узнать, какую роль выполняет религия в сфере духовной культуры общества

План:

1. Особенности религиозной веры
2. Роль религии в жизни общества
(Функции религии)
3. Свобода совести, свобода вероисповедания

Задание: работая в группах
(по рядам), соотнести информацию
в конвертах и религии

Буддизм



VI – V в. до н.э.



Дацан (г.Иркутск)



Христианство



I в. н.э.



Храм Святых Апостолов
Петра и Павла (г.Шелехов)



Ислам



VII в. н.э.



Соборная мечеть (г.
Новосибирск)



Критерии оценивания:

1. **Полное совпадение** – отличный результат
2. **Одно не соответствие** – хороший результат
3. **Два не соответствия-**
удовлетворительный
результат

Буддизм



VI – V в. до н.э.



Дацан (г.Иркутск)



Христианство



I в. н.э.



Храм Святых Апостолов
Петра и Павла (г.Шелехов)



Ислам



VII в. н.э.



Соборная мечеть (г.
Новосибирск)



Задание:

1. В тетради записать названия функций религии (учебник, стр.97-98)

2. Написать краткое описание каждой функции

3. Оформить в виде схемы



Задание: в тетради написать о какой функции религии идет речь.

1. «И сотворил Бог человека по образу Своему...» (Библия)

2. «Не входите в дома, кроме ваших домов, пока не спросите позволения...» (Коран)

3. В трудные моменты жизни, в поисках защиты и опоры, человек обращается к религии. Так поступали отцы, деды, прадеды. Чтобы найти сочувствие, понимание, разделить свое настроение

1. **Мировоззренческая**

2. **Регулирующая и воспитательная**

3. **Психологическая**

Атеизм - мировоззрение,
отвергающее существование
сверхъестественного
(богов, духов)

Конституция РФ ст. 14 п.2:

«Российская Федерация – светское государство. Никакая религия не может устанавливаться в качестве государственной или обязательной».

Цель урока: какую роль выполняет религия в сфере духовной культуры общества?

ЛИСТ САМООЦЕНКИ

Ф.И. -

Название работы	Критерии	баллы
1. Работа в группе (по рядам, в начале урока)	А) Я принимал участие в работе группы, результат группы- отличный	2 балла
	Б) Я принимал участие в работе группы, результат группы - хороший	1 балл
	В)– Я принимал участие, но результат группы удовлетворительный	0 балл
	Г) – я не принимал участия в работе группы	0 балл
2. Задание по определению функций религии	Безошибочно	2 балла
	1 ошибка	1 балл
	2 ошибки	0 балл
3. Устные ответы	Два ответа и более	2 балла
	Один или два ответа	1 балл
	Не давал устных ответов	0 балл

Получившееся количество баллов –**5-6 баллов - отметка «5» за урок****4 балла – отметка «4» за урок**

Домашнее задание:

§ 12, читать, стр.101:

**** - вопрос 1,3 (письменно)**

***** - вопрос 1,3,4 (письменно)**

****** - вопрос 1,3,5 (письменно)**