

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА:
«ВИДЕОМАТЕРИАЛ КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ
НАВЫКОВ ГОВОРЕНИЯ НА УРОКАХ АНГЛИЙСКОГО
ЯЗЫКА»

Выполнила студентка группы Ипк-401

Сороченко Виктория Александровна

Научный руководитель

Кандидат педагогических наук, доцент

Ускова Белла Анатольевна

Актуальность темы обусловлена:

- несовпадением современных целей обучения иностранному языку с большинством учебно-методических комплексов для школы, видеокурсы не предусмотрены;
- нехваткой разработанных образовательных методик и их теоретической базы.

Объект исследования

- Процесс формирования навыков говорения у учащихся средней школы.



Предмет исследования

- Видеоматериал как средство формирования навыков говорения на английском языке в средней школе.



Цель работы

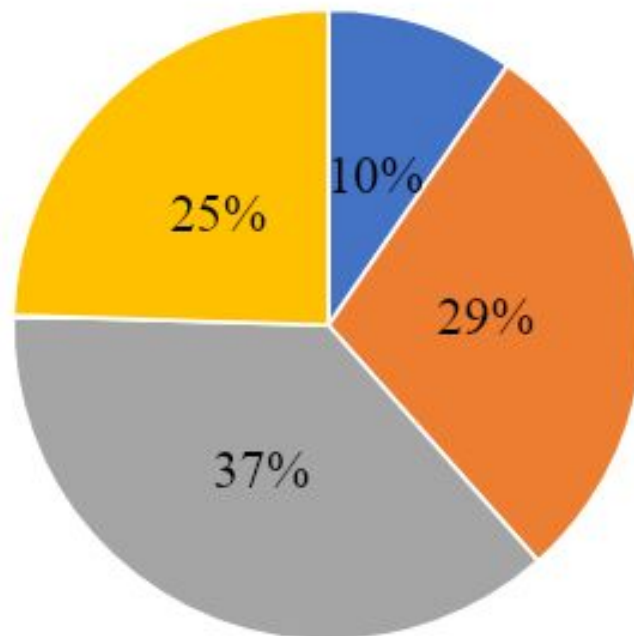
- Теоретическое обоснование и практическое исследование эффективности использования видеоматериалов на уроках английского языка в средней школе в процессе обучения говорению.



Задачи

1. Раскрыть понятие «говорение».
2. Рассмотреть виды видеоматериалов и способы их применения при обучении говорению.
3. Выяснить, в чем заключаются психологические особенности учащегося в средней школе.
4. Проанализировать современный УМК.
5. Разработать сборник заданий к видеоматериалам для обучения навыкам говорения на английском языке в средней школе.
6. Провести экспериментальную работу и выявить результаты.

Анализ УМК «English 5»



■ Аудирование ■ Говорение ■ Чтение ■ Письмо

Рис.1. Соотношение видов речевой деятельности, %

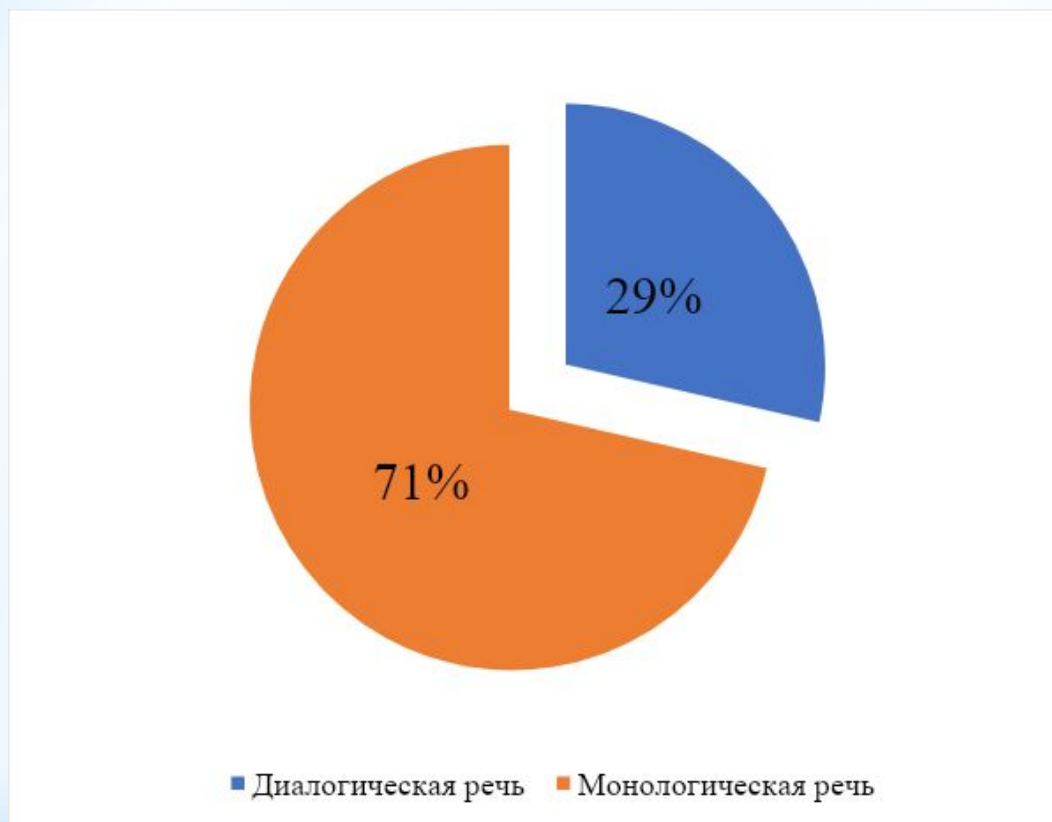


Рис.2. Соотношение заданий на развитие монологической и диалогической речи, %

Сборник заданий

Количество уроков	Количество видеозаписей	Количество записей по типу видеоматериала	Количество разработанных заданий
8 уроков	8 видеозаписей	4 обучающих, 4 аутентичных ресурса	74 задания

Рис.3. Содержание сборника заданий

Экспериментальная работа

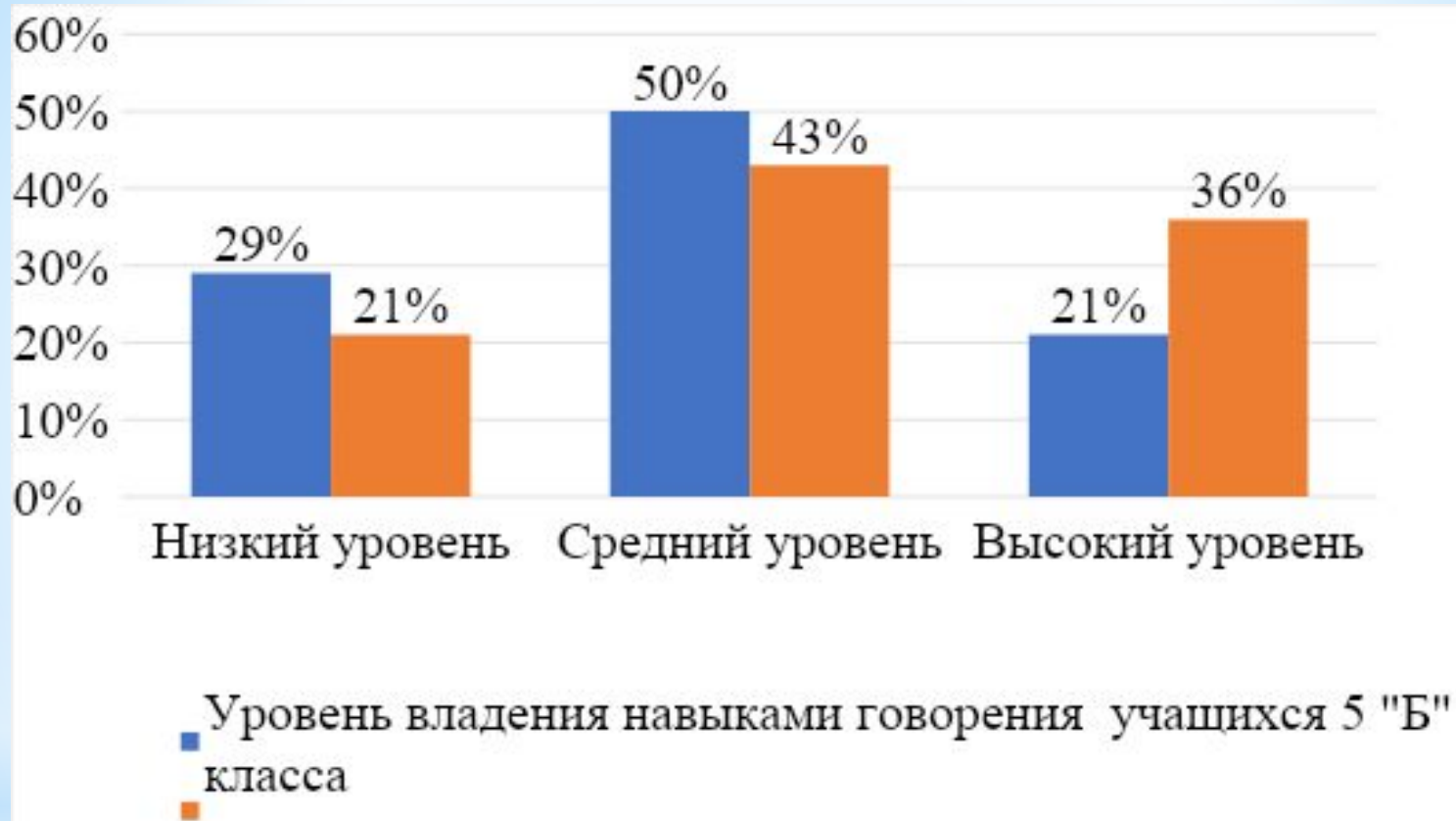


Рис.4. Сравнительный анализ результатов уровня владения навыками говорения 5 "А" и 5 "Б" классов

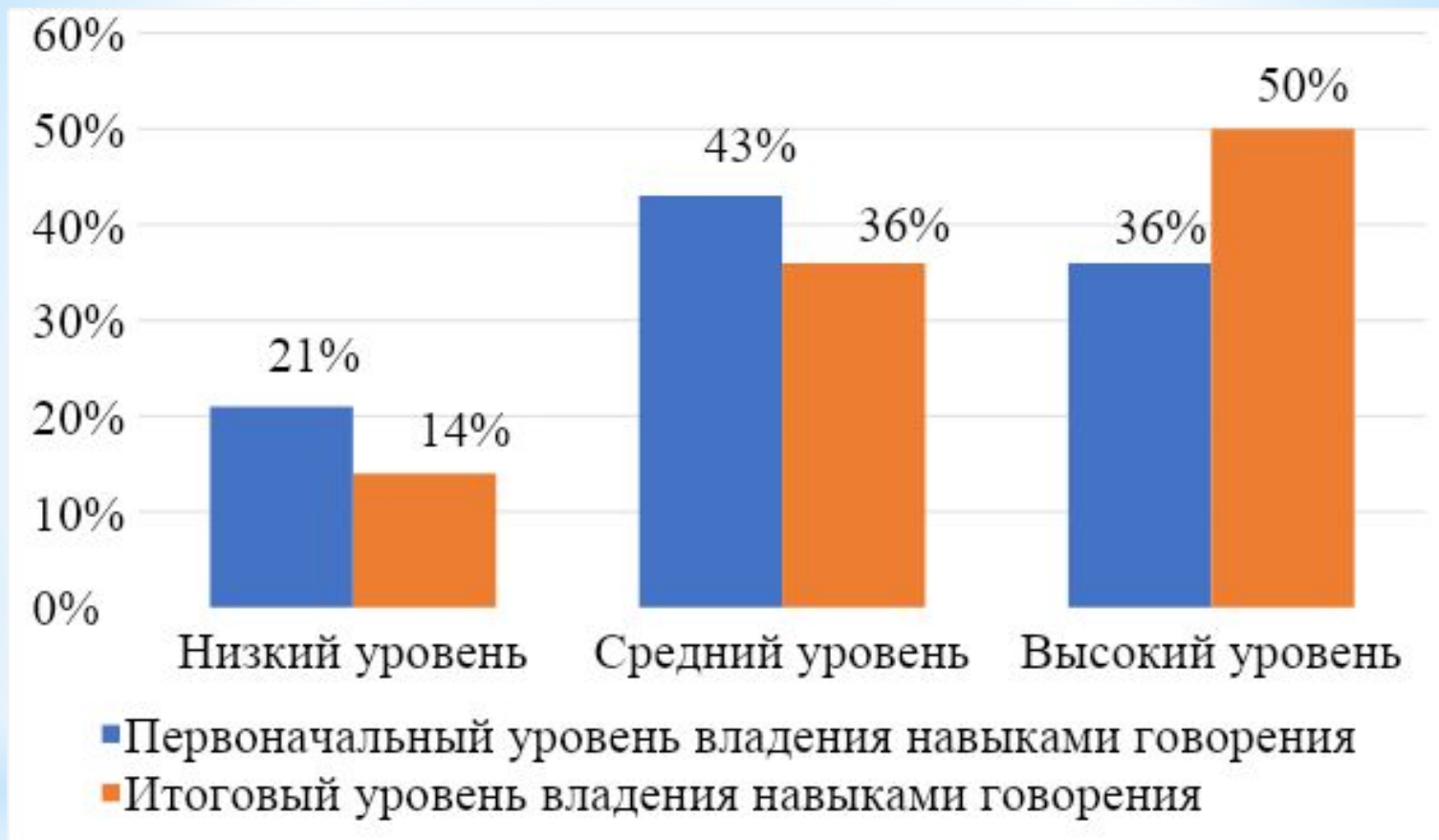


Рис.5. Сравнительный анализ уровня владения навыками говорения учащихся 5"А" класса



Рис.6. Сравнительный анализ уровня владения навыками говорения учащихся 5"Б" класса

Спасибо за внимание!

