

# Повторение



Распредели слова на группы.



**Счаст...е, здоров...е,  
пал...то,  
жил...ё, кон...ки, варен...е,  
друз...я, школ...ники,  
кол...цо,  
мурав...и .**

Найди ошибки. Объясни их. Спиши предложение.



Найди грамматическую основу. Выпиши пары

В широкой долине у  
холмов

паслись козлята

В широкой долине у  
холмов

паслись козлята.

Распределите слова в каждой строчке в порядке усиления

действий и запишите их.



**Нестись, бежать,  
мчаться.**

**Гореть, тлеть,  
попыхать**

**Говорить, шептать,  
кричать.**

**Составьте по картинке нераспространённое и распространённое предложение. Запишите их.**





**Распределите глаголы на 2 группы.**

**Пляшут, сидит, думают,  
играет, танцуют,  
сочиняют,  
спит, плачет, рисуют.**

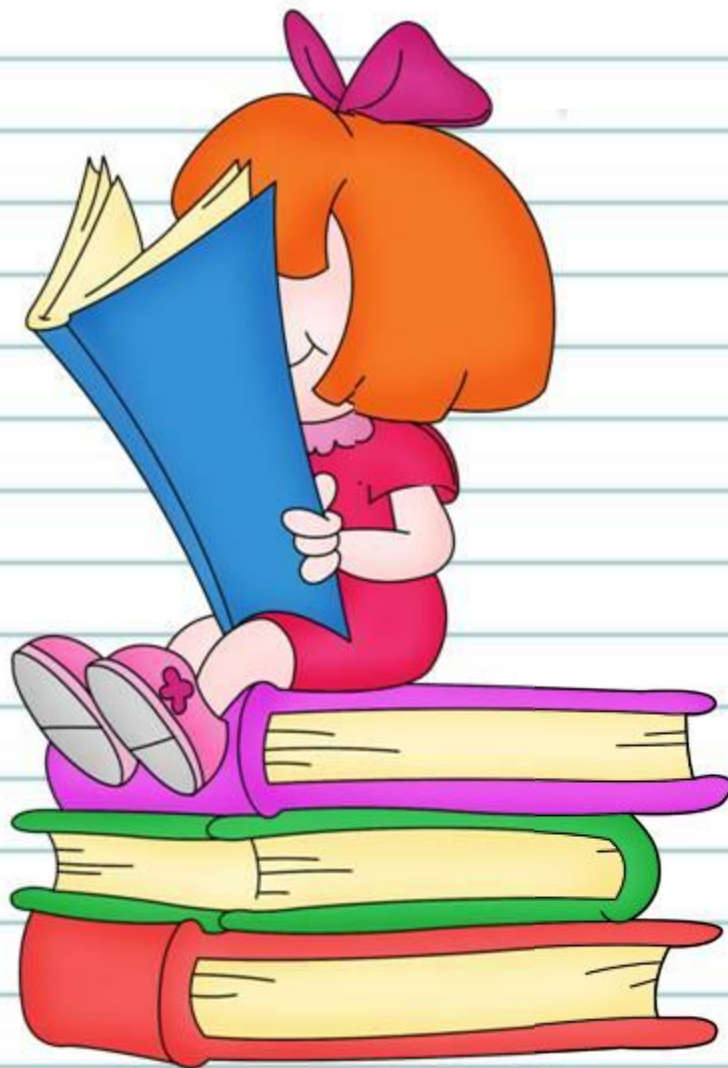
Выпишите глаголы. На какие вопросы они отвечают?

**В понедельник я стирал,  
А во вторник подметал.  
В среду с медом пёк  
калач,  
А в четверг играл я в  
мяч,  
В пятницу посуду мыл.  
А в субботу торт купил.  
В воскресенье отдыхал  
Сказки добрые читал**





# Закрепление изученного





Спишите пословицы. Вставьте подходящие по  
смыслу глаголы.



**Труд кормит, а лень**

**... .**

**Любишь кататься,**

**люби**

**и саночки ... .**

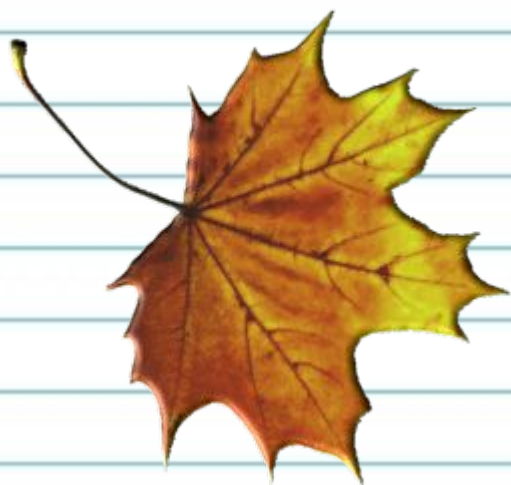
**Семь раз отмерь,**

**один**

Сделайте звуковое обозначение  
слова.

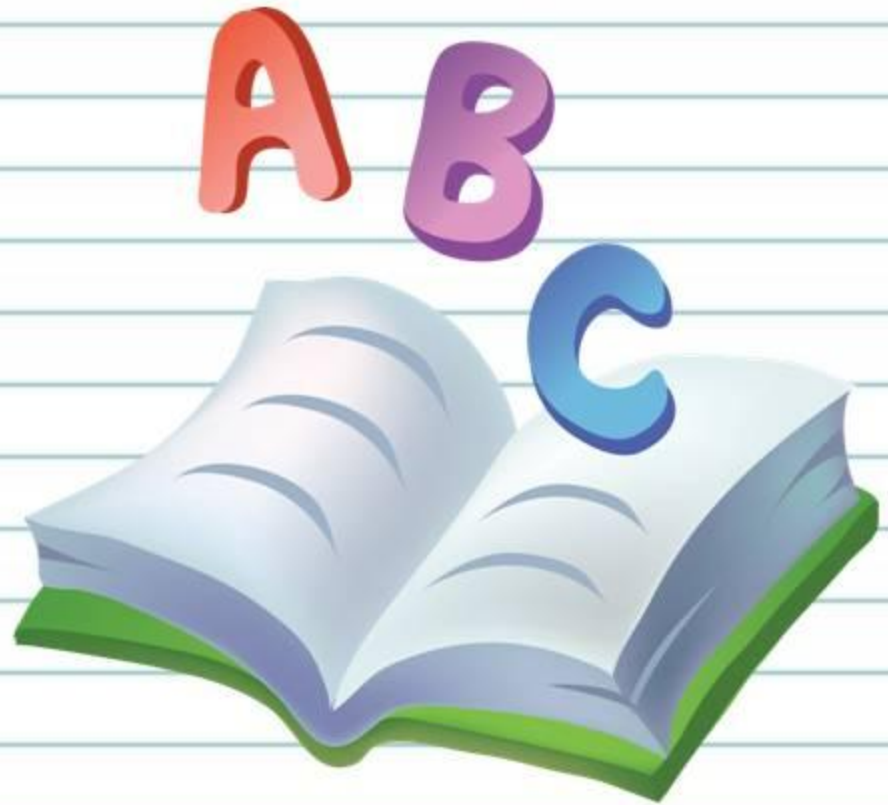


[л'ис'т'й'а]



[кл'он]

# Занимательный русский язык

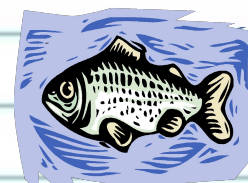


# Фразеологический зверинец

трещит как...



нем



труслив

как



хитрый



как...  
голоден



как...

# Рефлексия

**На какие вопросы отвечают глаголы?**  
**Как изменяются глаголы?**  
**Оцени свою работу на уроке.**



**КОНЕЦ**