



Раскраска, как универсальное средство развития дошкольника

Фомичева С.А.
Учитель-логопед

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Ивушка»



Раскраска — книга или страница с контурными картинками для раскрашивания различных композиций карандашами, красками или фломастерами и другими художественными средствами. Все контуры изображения в книге уже напечатанные, но целое изображение, обычно кроме черного цвета, бесцветное.



*У меня раскраски есть.
Их примерно штук шесть.
Я раскрашивал цветы
Небывалой красоты,
Удивительных зверей
С межпланетных кораблей.
Только щёчки, ручки, глазки
Стали краше, чем раскраски!*



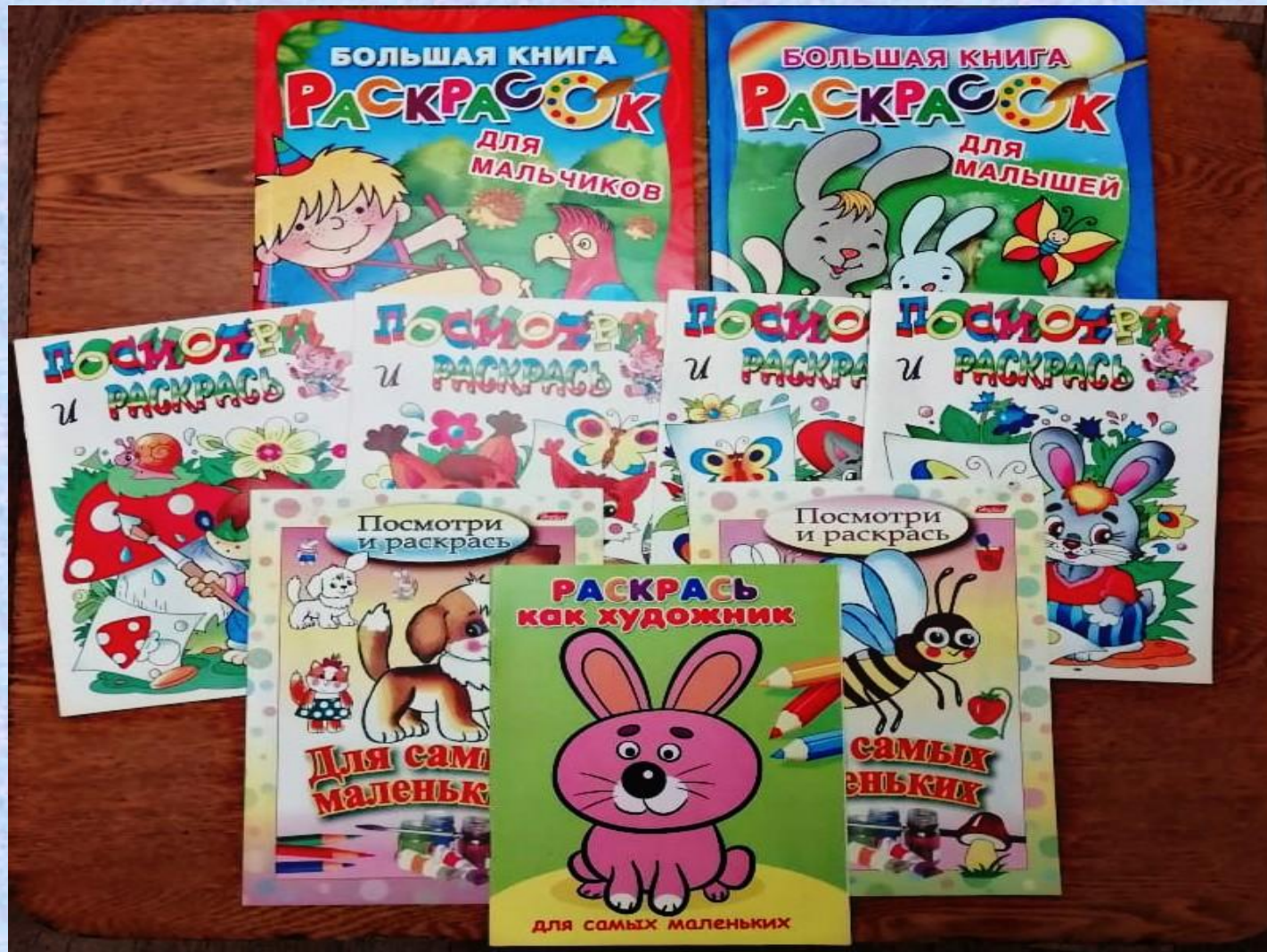
Первые раскраски появились в 1880 году в [США](#), с названием [The Little Folks' Painting Book](#) от компании [McLoughlin Brothers](#).

В 1960-е настало «Золотое время» раскрасок и они стали очень популярным товаром в детских магазинах. В раскрасках были представлены все возможные изображения от пылесосов до автомобилей и героев различных комиксов.





Раскраски для малышей



Раскраски водные



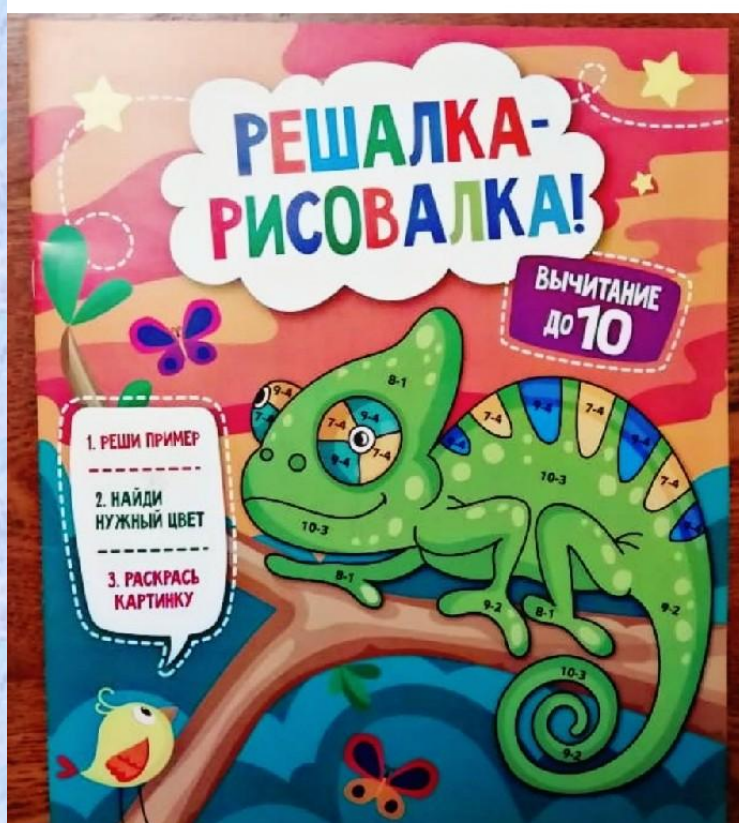
Раскраски, содержащие наклейки



Тематические раскраски



Арифметические раскраски



Раскраски, содержащие задания



Точечные раскраски



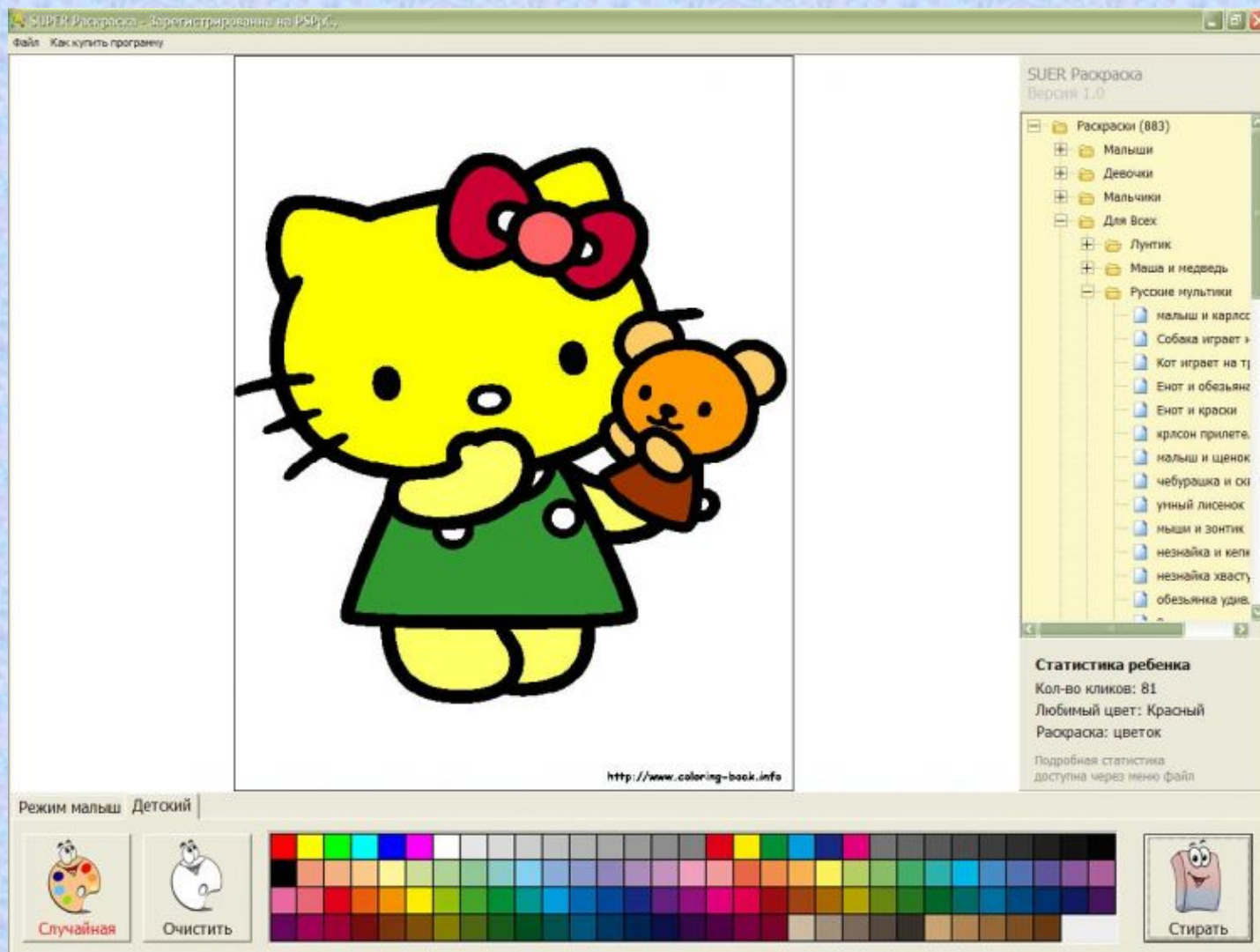
Обучающие раскраски



Игровые раскраски



Электронные раскраски



Выбирая раскраску, ВАЖНО:

- ✓ учитывать возраст ребенка;
- ✓ интересы и предпочтения;
- ✓ гендерные различия;
- ✓ качество раскраски (бумаги, контура, логики заданий и т.д.);
- ✓ качество средств раскрашивания (карандаши, фломастеры, краски и т.д.).



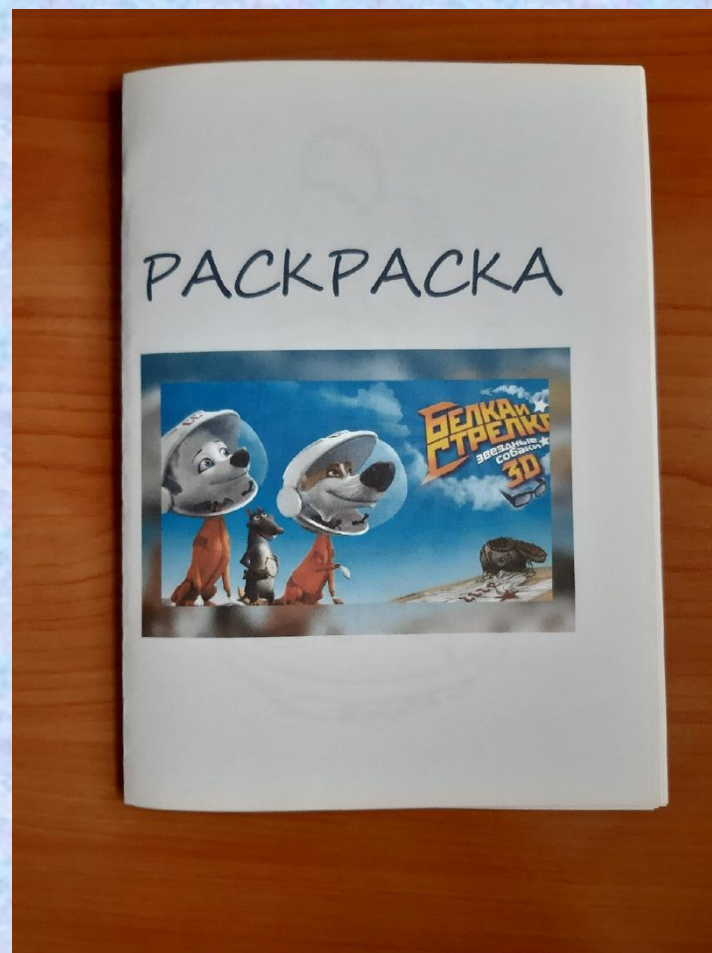
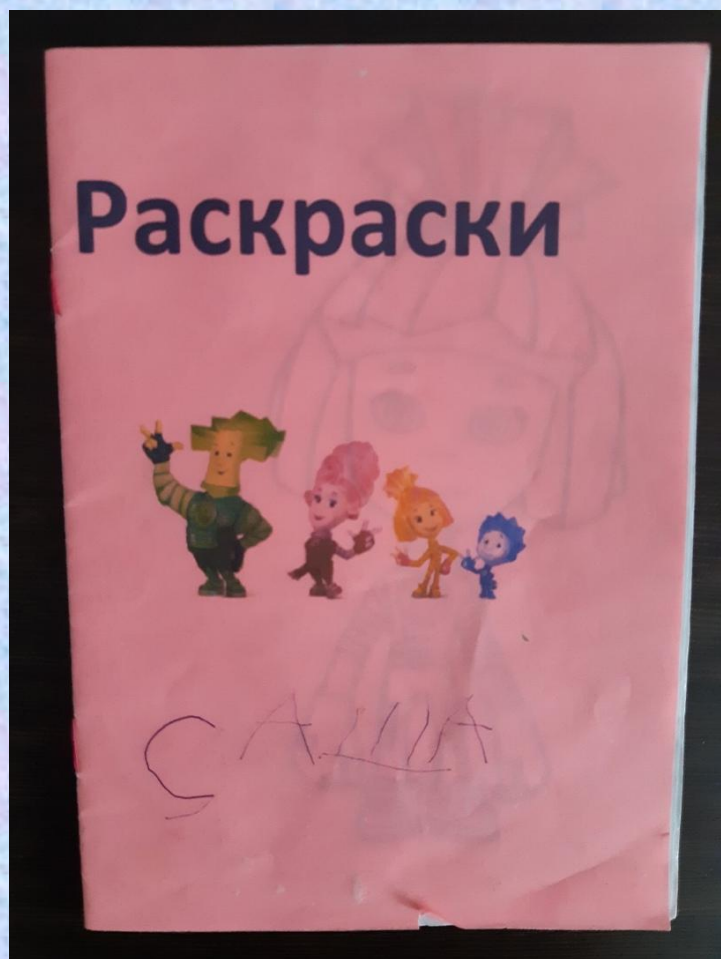
Особенности раскрасок для детей старшего дошкольного возраста

1. Толщина контура – не важна.
2. Чем больше деталей – тем интереснее ребенку их разукрашивать.
3. Основной критерий выбора раскрасок для детей этого возраста – учет интересов ребенка.
4. Разноплановость раскрасок.
5. Использование необычных, усложненных раскрасок.





Раскраски своими руками



Авторские комплексные раскраски



Результаты

- ✓ у воспитанников улучшилась координация артикуляционного аппарата;
- ✓ усовершенствовалась общая координация движений;
- ✓ дети стали более внимательны, усидчивы;
- ✓ с легкостью вступают в диалог со взрослым и сверстниками;
- ✓ пополнился словарный запас слов;
- ✓ кисть руки стала более подвижной, гибкой;
- ✓ исчезла скованность движений, изменился нажим.





Спасибо за внимание!!!

Творческих успехов!!!

