

Случаи вычитания:

$17 - \square$, $18 - \square$.

Урок № 117



Школа России
Математика 1 класс



Настроимся на работу

Мы пришли сюда учиться.

Не лениться, а трудиться.

Слушаем внимательно!

Работаем старательно!





5



7



3



14 мая.

Классная работа.

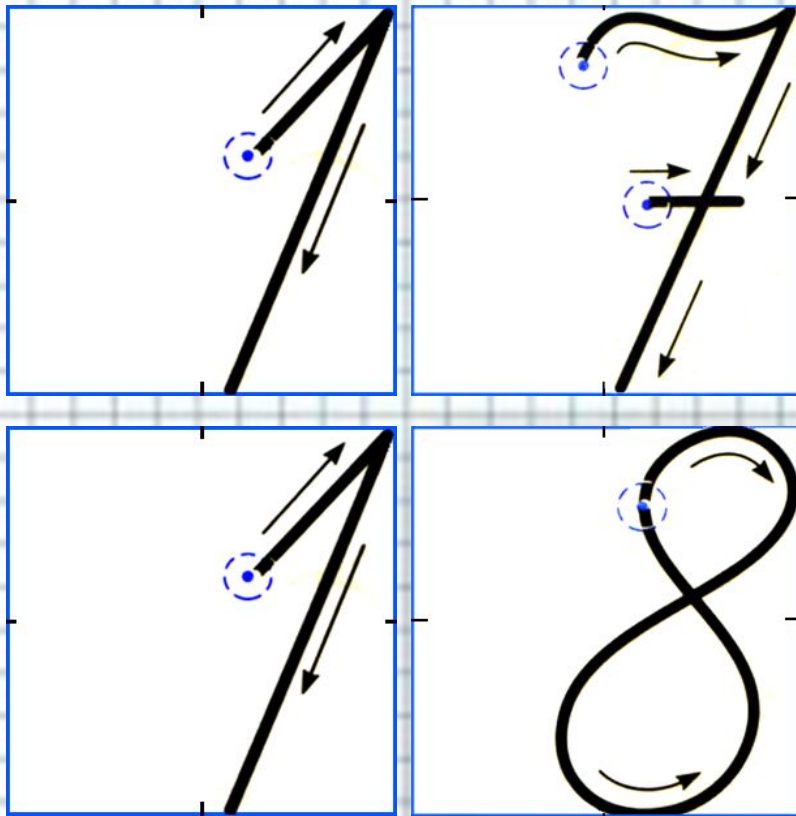


Письменно



Минутка чистописания

(«17 и 18» по строке, после записи 14 мая/ Классная работа)



ПРАВИЛЬНАЯ ПОСАДКА ПРИ ПИСЬМЕ

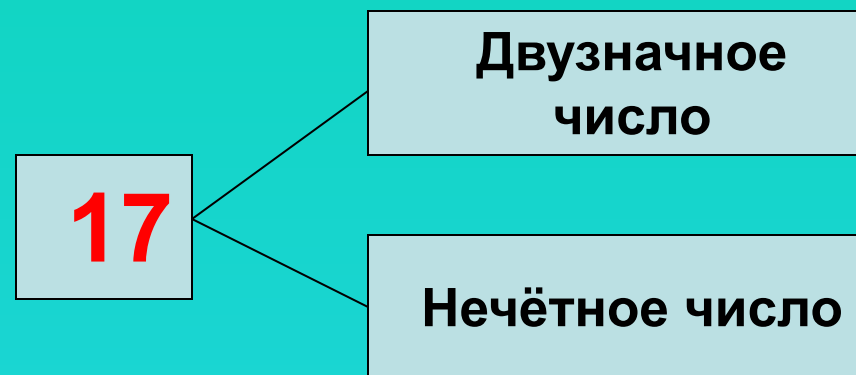
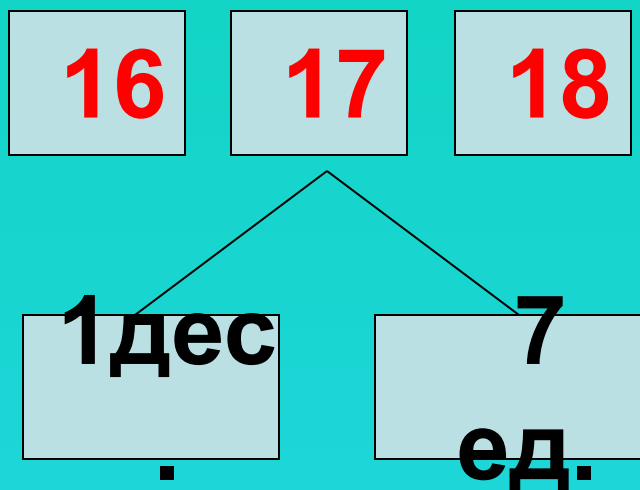


Письменно





-
- Какие цифры использовали для записи числа 17?
- Расскажи всё , что знаешь об этом числе.



Письменно

**Математический диктант
по теме
«Сложение и вычитание.
Числа от 11 до 20»**

Запиши ответы.



**Из данных чисел
выпишите то,
которое больше 11,
но меньше 15:
8, 10, 14, 16, 17.**



**К числу 9
прибавьте 7.**



**Число 15
уменьшите на 6.**



**Число 7
увеличьте на 9.**



**Из числа 15
вычитите 8.**



**Первое слагаемое
равно 8, второе
слагаемое равно 4.
Чему равна сумма?**



**Число 12
уменьшите на 3.**



**Продолжите
высказывание:
15 – это 8 и**



Продолжите
высказывание:
17 – это 9 и



**В группе 15 ребят.
Из них 9 мальчиков.
Сколько девочек
в группе?**



Проверьте себя

1. 14

2. 16

3. 9

4. 16

5. 7



УСТНЫЙ СЧЁТ

$$2 + 2 =$$

$$6 - 4 =$$



Найди число, которое на 7 меньше, чем

13 14 12 11 10

6 7 5 4 3

Найди число, которое на 7 больше, чем

6 9 7 8 10

13 16 14 15 17



Реши устно №5 на стр. 88

Слагаемое	9	9	9	6	9	9	6	3	8
Слагаемое	3	5	6	7	5	7	7	9	8
Сумма	12	14	15	13	14	16	13	12	16

Сосчитай примеры. Расположи ответы в порядке убывания.



$$16 - 8 =$$

$$18 - 9 =$$

$$11 - 6 =$$

$$13 - 9 =$$

$$8 + 8 =$$

$$4 + 7 =$$

$$7 + 6 =$$

**Записать только
ответы.**

л к н а с р 

9 16 4 13 8 11

5

К а р л с о



Карлсону для лечения нужно **3** банки варенья, **6** пачек печенья и **7** пакетов конфет. Сколько всего сладостей необходимо Карлсону для лечения?

$$3 + 6 + 7 =$$



16



16

После того, как Малыш подарил Карлсону **2** подарка на день рождения, их у него всего стало **12**.
Сколько уже подарков было у Карлсона?



$$12 - 2 =$$

10

10



У Малыша было **16** книжек. Он подарил **2** книги Карлсону и **5** друзьям. Сколько книг осталось у Малыша?



$$16 - 2 - 5 =$$



9

9

Фрекен Бок испекла **18** плюшек. После чаепития на столе осталось **9** плюшек. Сколько плюшек съели Малыш и Карлсон?



$$18 - 9 =$$



9

НОВЫЙ МАТЕРИАЛ



Тема урока



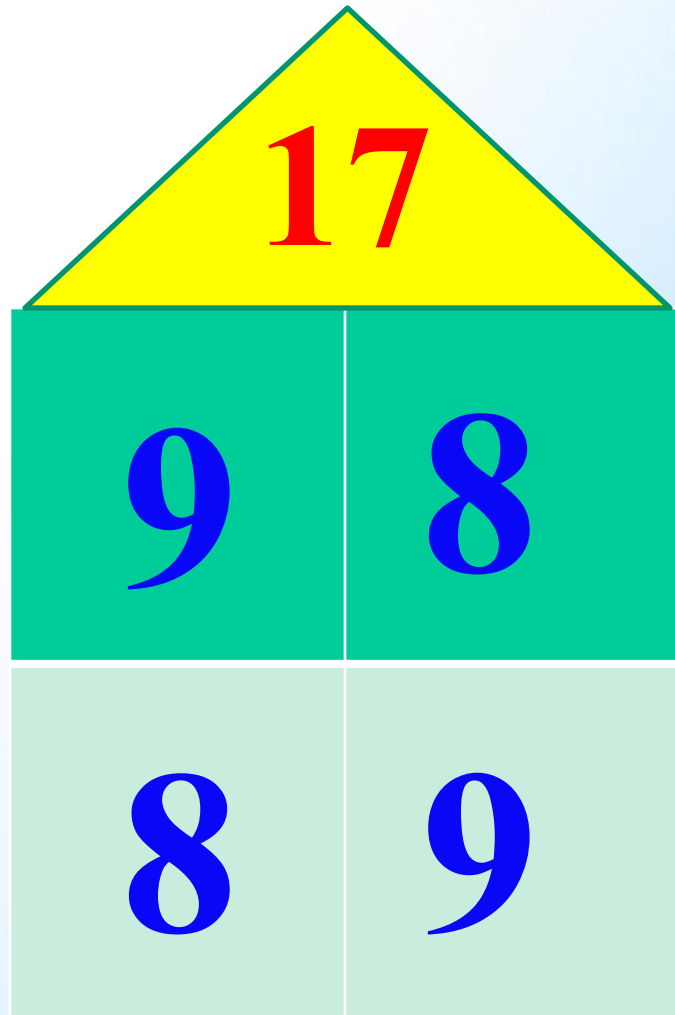
«Вычитание вида $17-[]$, $18-[]$ »

Нам предстоит узнать:

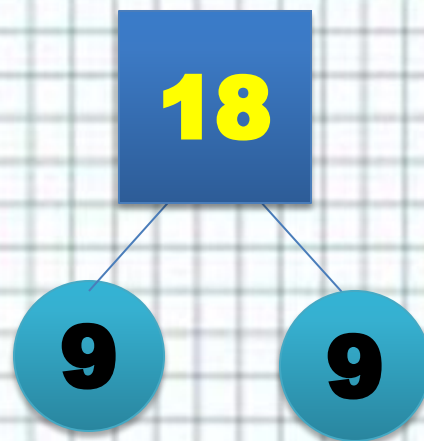
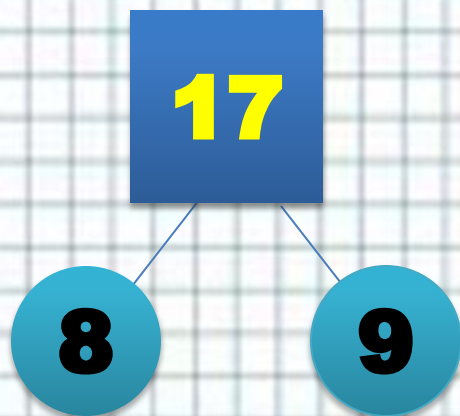
- разные способы вычитания из числа **17** и из числа **18** с переходом через десяток;
- закрепить умение решать задачи и выражения..



1 способ



Выучи наизусть!

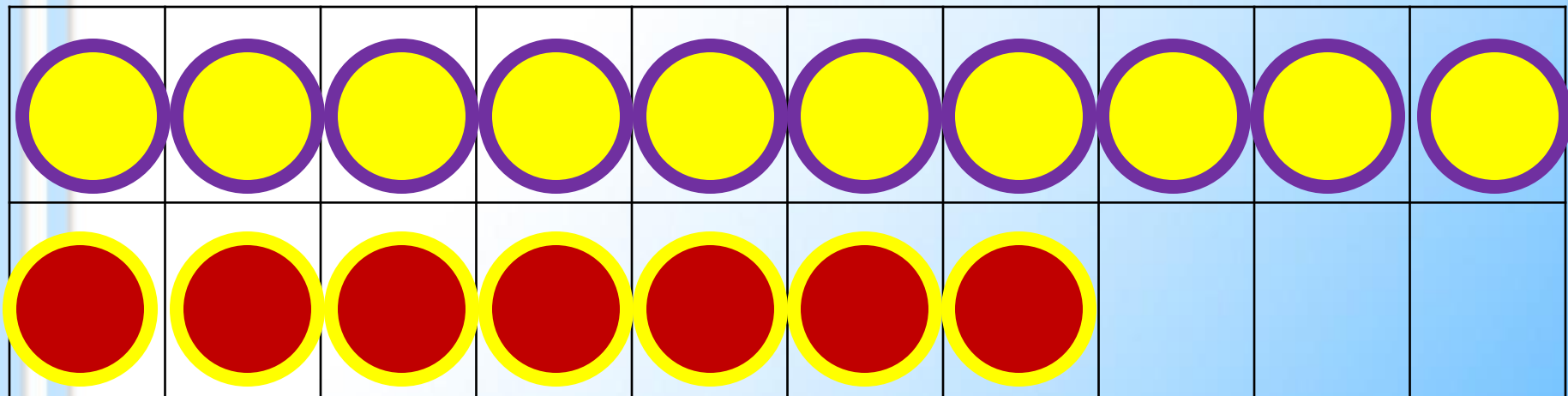


$$17 - 8 = 9$$

$$17 - 9 = 8$$

$$18 - 9 = 9$$






2 способ

$$17 - 8$$

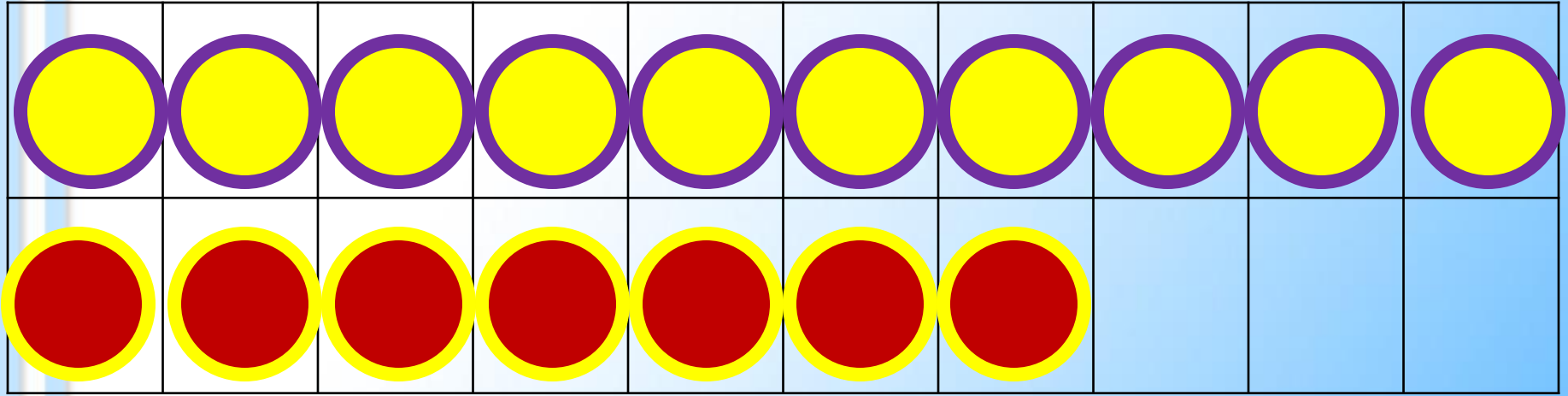
$$17 - 7 - 1$$

$$17 - 8 = 17^{10} - 7 - 1 = 9$$


The diagram illustrates the decomposition of the number 8 into 7 and 1. Two black arrows point from the number 8 in the first equation to the numbers 7 and 1 in the second equation.

(нажми на пробел)

Письменн
о



$$17 - 9$$

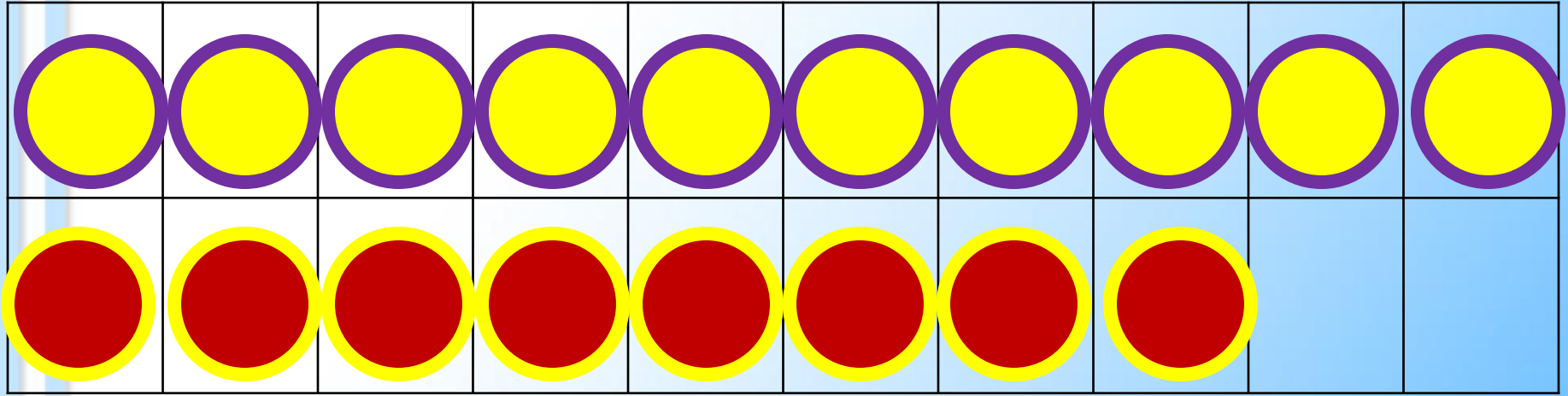
$$17 - 7 - 2$$

$$17 - 9 = 17^{10} - 7 - 2 = 8$$

7 2

(нажми на пробел)

Письменн
o



$$18 - 9$$

$$18 - 8 - 1$$

$$18 - 9 = 18^{10} - 8 - 1 = 9$$

8 1

(нажми на пробел)

Письменн
o

Запомни!

$$17 - 8 = 9$$

$$17 - 9 = 8$$

$$18 - 9 = 9$$

Реши письменно примеры по образцу

№1 на с.88

$16 - 7 =$

$14 - 7 =$

$11 - 8 =$

$16 - 8 =$

$15 - 9 =$

$11 - 7 =$

$16 - 9 =$


$13 - 6 =$

$11 - 6 =$

$14 - 4 + 8 =$

$17 - 7 - 8 =$

$19 - 9 + 6 =$

$$18 - 9 = 18^{10} - 8 - 1 = 9$$


Письменно



Физминутка

Мы готовы для похода,
Но от парты не отходим.
Поднимаем выше ноги,
И не нужно нам дороги.
Птицы учатся летать:
Плавно крыльями махать.
Полетели, полетели...
Опустились, посидели.
Наклоняемся вперёд,
Прогибаемся назад.
Кто носочки достаёт?
Молодцы! Последний раз:
Наклоняемся вперёд,
Прогибаемся назад.
Отдохнули все ребята!
А теперь опять за парты!



Реши письменно задачу № 2 (с.88)



? кн.

Было - **5** кн. и **9** кн.

Взяли - **4** кн.

Осталось - **?** кн.



Проверь себя!

Задача № 2.



? кн.

Было - **5** кн. и **9** кн.

Взяли - **4** кн.

Осталось - ? кн.

1) $5 + 9 = 14$ (кн.) – было.

2) $14 - 4 = 10$ (кн.)

Ответ: 10 книг осталось.



Письменн



Реши устно задачу № 3 (с.88)

На первой полке было **10** книг, а на второй – **8** книг. На сколько больше книг было на первой полке?



Проверь себя!



$$10 - 8 = 2 \text{ (кн.)}$$

Ответ: на **2** книги больше было на первой полке.



Реши письменно задачу № 4 (с.88)



За зиму Боря прочитал **8** книг, а Дима – на **5** книг больше. Сколько книг прочитал Дима за эту зиму?



Проверь себя!



$$8 + 5 = 13 \text{ (кн.)}$$

Ответ: **13** книг прочитал Дима за эту зиму.



Повтори алгоритм вычитания с переходом через десяток!

1. Запишем пример ... $18 - 9 = 18 - 8 - 1 = 10 - 1 = 9$

8 1

Определим число единиц в уменьшаемом.

2. Вычитаемое разложим на удобные для счёта слагаемые (состав числа!)

3. Вычитаем по частям: уменьшаем до 10, вычитаем остаток.



КОМПОНЕНТЫ ВЫЧИТАНИЯ

Уменьшаемое Вычитаемое Разность

$$6 - 2 = 4$$



ЗАМЕЧАТЕЛЬНО!



Спасибо за работу!

