



**МОЯ СЕМЬЯ. КАК МЫ  
ПОМОГАЕМ ДРУГ ДРУГУ**

*2 КЛАСС.*

*УРОК УКРАИНСКОГО ЯЗЫКА И  
ЛИТЕРАТУРНОГО ЧТЕНИЯ*

Подготовила: учитель начальных классов Гладышева А.В

Цель: продолжить знакомство учащихся с творчеством украинских писателей (Василь Сухомлинський. «Тетянка усміхається».)

Задачи:

- совершенствовать навыки выразительного чтения и развитие техники чтения; формировать умение ориентироваться в тексте;
- развивать умение пересказывать текст; развивать умение четко определять главную мысль произведения; развивать логическое мышление, устную речь, фантазию детей.
- воспитывать любовь и уважение к родителям.

Оборудование: индивидуальные таблицы слогов, 13 бумажных цветов, скороговорки.

Тип урока: комбинированный.

# I. ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ МОМЕНТ

*Продзвенів уже дзвінок,  
Починається урок  
Тож і ми часу не гаймо,  
Працювати починаймо.*



Посміхніться один одному і подаруйте чудовий настрій.

## II. МОВЛЕННЄВА РОЗМИНКА

Робота над скоромовкою. (читання у різному темпі, радісно, сумно, сердито)

**Рак татусь приніс з крамниці раченятам рукавиці.**



# III ПЕРЕВІРКА ДОМАШНЬОГО ЗАВДАННЯ

- Який розділ ви почали вивчати на попередньому уроці?
- Яке домашнє завдання було на сьогодні?
- Що означає слово не цураймося?
- Що означає слово признаваймося?
- З чим автор порівнює родину?
- Що означає слово красний?





# IV. МОТИВАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ. ПОВІДОМЛЕННЯ ТЕМИ І МЕТИ УРОКУ

Прочитайте зашифровані слова



С+іло-ло+м+'+я= ?

тянТека мієтьсяхаус

Сьогодні ми продовжимо опрацьовувати художні твори про сім'ю.

Отже на сьогоднішньому уроці ми з вами будемо читати лічилку Варвари Гринько, яка називається «Сім» , та оповідання В.Сухомлинського «Тетянка усміхається». Навчимося виразно і швидко читати, будемо вчитися переказувати текст , відповідати на питання і складати віночок «Щастя моєї родини»



# 1 Опрацювання лічилки Варвари Гринько «Сім»

-Для чого люди придумали лічилки?

-Які лічилки ви знаєте?

– Про кого ця лічилка?



– Прочитайте лічилку самостійно і порахуйте із скількох людей складається родина , яка описана у вірші?



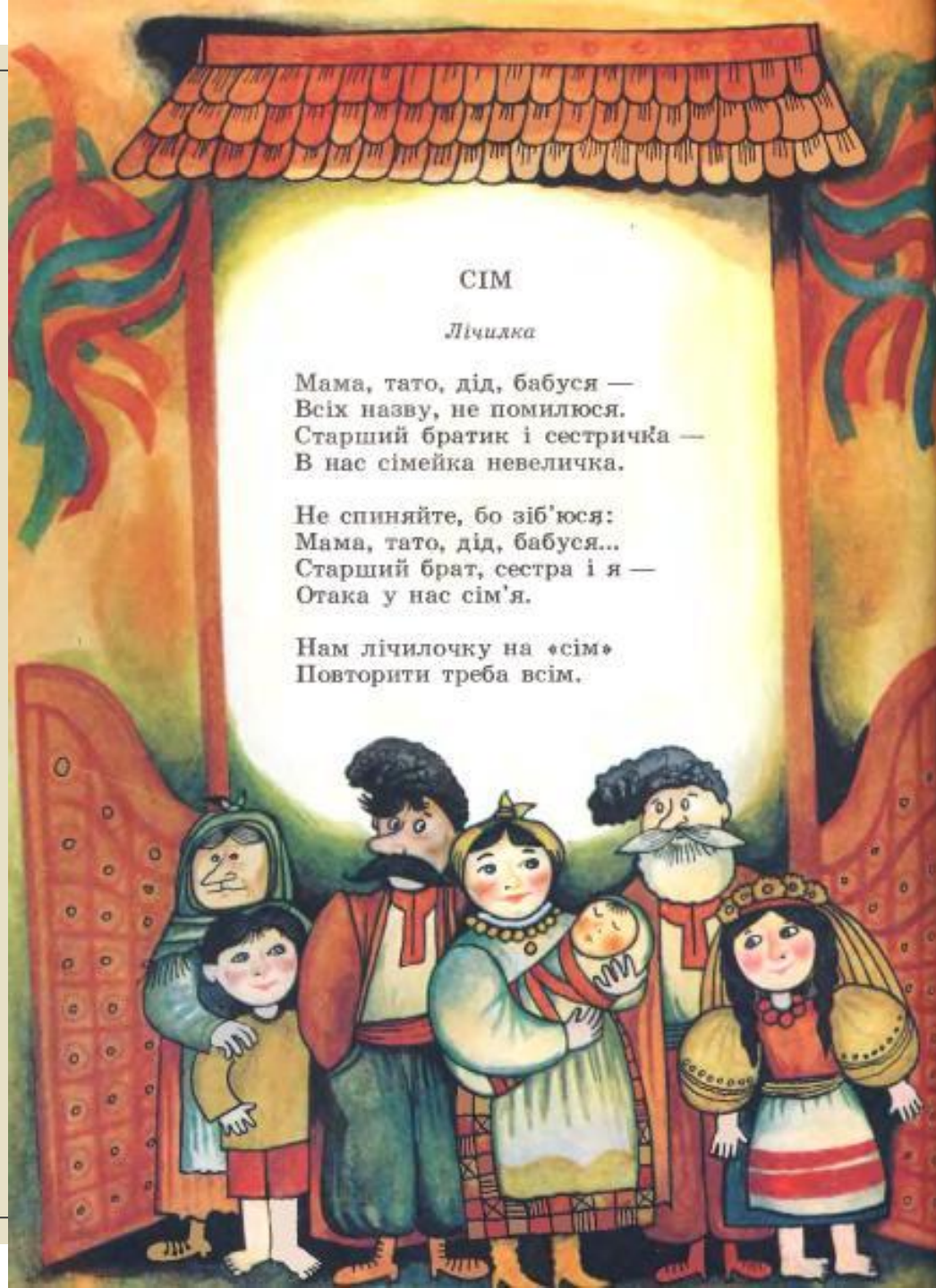
## СІМ

### *Лічилка*

Мама, тато, дід, бабуся —  
Всіх назву, не помилюся.  
Старший братик і сестричка —  
В нас сімейка невеличка.

Не спиняйте, бо зіб'юся:  
Мама, тато, дід, бабуся...  
Старший брат, сестра і я —  
Отака у нас сім'я.

Нам лічилочку на «сім»  
Повторити треба всім.



## 2) Самостійне читання

- То із скількох людей складається родина?
- То можливо ви скажете чому так називається ця лічилка?
- А як назвати одним словом і тата ,і маму, і діток?
- А яка цифра заховалася у слові СІМ'Я?
- Можливо автор назвав цю лічилку «Сім» , бо цифра сім є основою слова сім'я?
- То кого ми називаємо сім'єю?





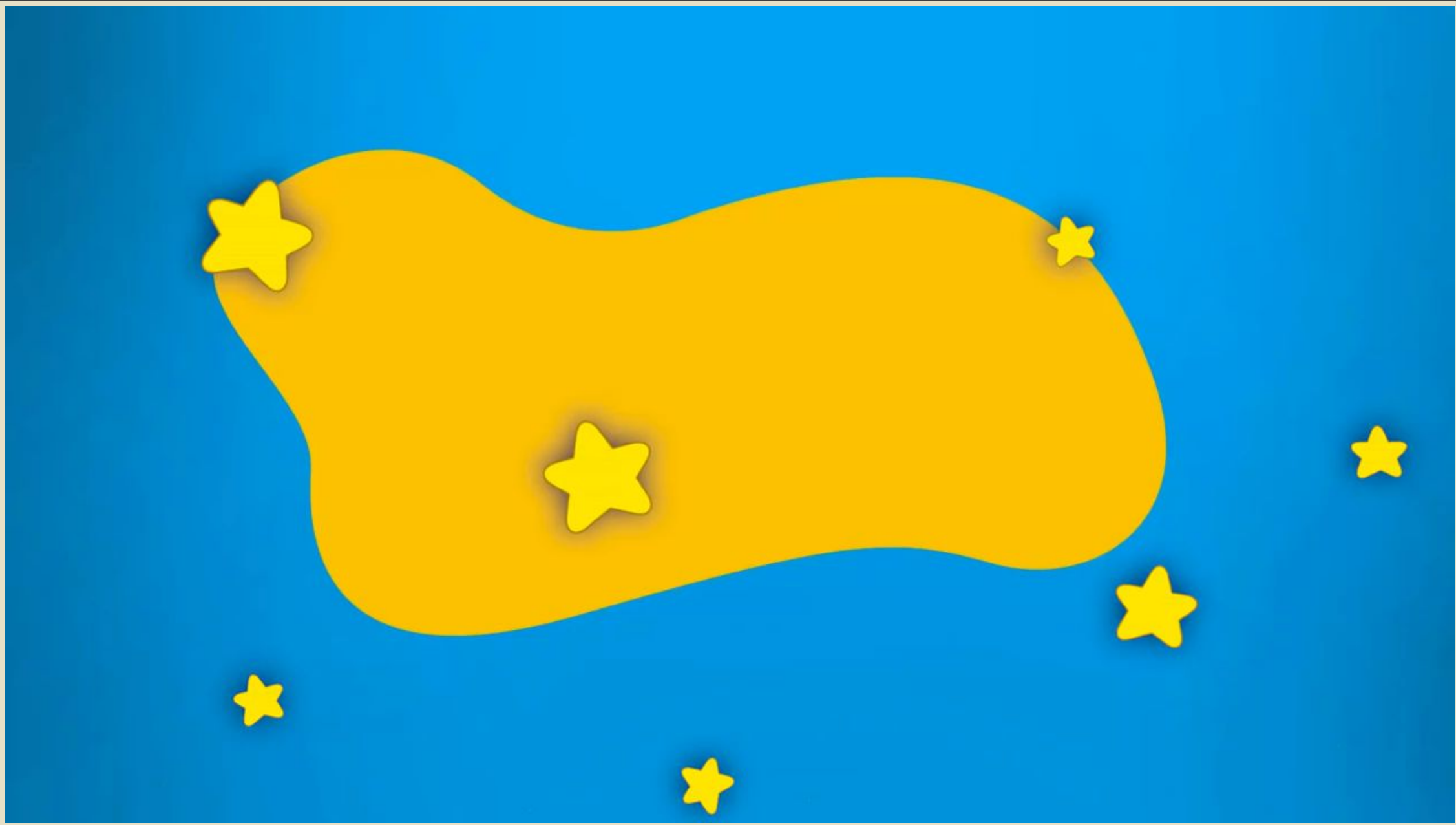
Сім'я або родина-це  
група людей, що  
складається із  
чоловіка, жінки, дітей  
та інших близьких  
родичів, які живуть  
разом.



### 3) Інтерактивна вправа «Мікрофон»

- Швидко порахуйте і скажіть у мікрофон із скількох членів складається ваша сім'я ?
- То як би ви назвали свою лічилку?







## 2. Опрацювання оповідання В. Сухомлинського «Тетянка усміхається!»

1) Робота у групах «Передбачення»

За поданими словами скласти оповідання

*Тимко, маленька сестричка, радісно скрикнув, Тетянка  
усміхнулася, тато зрадив, люди зраділи*

# Словникова робота

Радість

Колискова

Показує

усміхається

Прокидається

закричав

Поцілував

занепокоївся



*– Яке слово зайве і чому у кожному стовпчику?*

# Аналіз змісту твору з елементами вибіркового читання.

- Яка радість стала у родині Тимка?
- Як мама турбується про маленьку донечку?
- Як Тимко намагається привернути увагу сестрички?
- Чому Тетянка не хотіла дивитися на братика?
- Хто першим побачив усмішку маляти?
- Як Тимко відреагував на усмішку?
- Що сказала мама?
- Де працював тато?
- Хто йому повідомив радісну новину?
- Який настрій після цього запанував у полі?
- Що можна сказати про відносини між рідними у цій сім'ї?



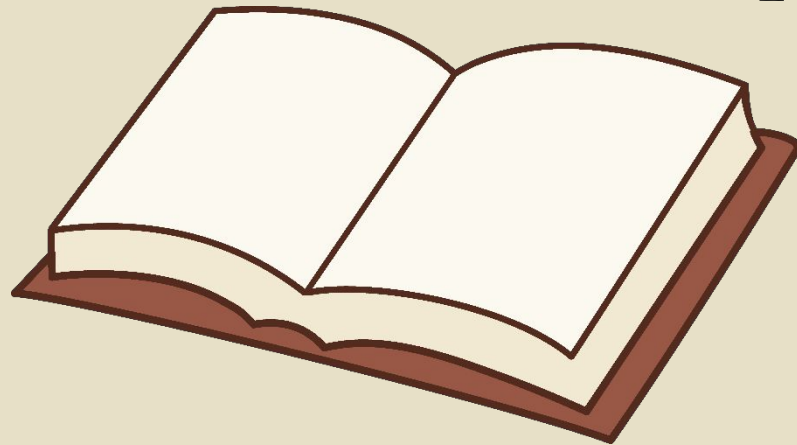
# Робота у парах над прислів'ями

– *Складіть із поданих слів 3 прислів'я*

У дитини заболить пальчик, а у матері – серце.

Без сім'ї нема щастя на землі.

Шануй батька й неньку, буде тобі скрізь гладенько.



# V. ПІДСУМОК УРОКУ

## З якими творами сьогодні на уроці познайомилися?

— Що сподобалося вам на сьогоднішньому уроці?

— Що спільного між оповіданням С. Олійника «Тетянка усміхається!» і лічилкою В. Гринько «Сім»?

— Які стосунки мають бути у членів родини?

## Складання віночка «Щастя моєї родини»

-Подумайте і скажіть, як потрібно себе вести всім членам родини , щоб сім'я була щаслива? (Діти виходять по черзі до дошки відповідають на питання і прикріплюють свою квітку до умовного віночка)



# VII ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ

Диференційоване :

1в. – Виразно читати твори

2 в- переказувати твір «Тетянка усміхається» і виразно читати лічилку.

