

НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ОБРАЗОВАНИЯ



АЛЛАГУЛОВ АРТУР МИНЕХАТОВИЧ

МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ СТАНДАРТОВ ВТОРОГО ПОКОЛЕНИЯ

**«Российскому обществу нужны образованные, нравственные, предприимчивые люди, которые могут самостоятельно принимать ответственные решения в ситуации выбора, прогнозируя их возможные последствия» (В.В. Путин).*

*** Системно-деятельностный подход** главным выводит результат образования, где развитие личности обучающегося основывается на усвоении универсальных учебных действий, познания и освоения мира. Приоритет отводится содержанию образования и способам организации образовательной деятельности.

*** Деятельностный подход** характеризует учебную деятельность как динамическую саморазвертывающуюся иерархическую систему взаимодействия субъекта с миром, в процессе которых происходит порождение психического образа, воплощение его в объекте, осуществление и преобразование опосредованных психическим образом отношений субъекта в предметной действительности (А.Г. Асмолов).

***Компетентностный подход определяет содержание образования как систему образовательных компетентностей, представляющих собой комплексную процедуру, которая интегрирует взаимосвязанные смысловые ориентации, умения и знания для эффективного решения лично значимых и социально-актуальных проблем в определенных сферах культуры и видах деятельности.**

Компетенция

круг вопросов, в которых человек хорошо осведомлён, обладает познаниями и опытом (Словарь иностранных слов);

готовность ученика использовать усвоенные знания, учебные умения и навыки, а также способы деятельности в жизни для решения практических и теоретических задач (В.Д. Шадриков, Э.Д. Днепров);

Компетентность

способность к осуществлению практических деятельностей, требующих наличия понятийной системы и, следовательно, понимания, соответствующего типа мышления, позволяющего оперативно решать возникающие проблемы и задачи;

совокупность коммуникабельных, конструктивных, организаторских умений личности (В.А. Сластенин);

совокупность взаимосвязанных смысловых ориентаций, знаний, умений, навыков и опыта деятельности ученика, необходимых, чтобы осуществлять личностно и социально-значимую продуктивную деятельность по отношению к объектам реальной действительности (А.В. Хуторской);

личное качество субъекта, его специализированной деятельности в системе социального и технического разделения, как совокупность умений, а также способность и готовность практически использовать эти умения в своей работе (Л.И. Панарин);

единство знаний, навыков и отношений в процессе профессиональной деятельности, определяемых требованиями должности, конкретной ситуации (Бобиенко О.М.);

совокупность трёх признаков: мобильность знаний, гибкость метода, критичность мышления (М.А. Чошанов);

общая способность и готовность личности к деятельности, основанные на знаниях и опыте, которые приобретены благодаря обучению, ориентированные на самостоятельное участие личности в учебно-познавательном процессе, а также направленные на ее успешное включение в трудовую деятельность (И.Г. Агапов, С.Е. Шишов).

обладание человеком способностью и умением выполнять определенные функции (А.К. Маркова).

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ

Закона РФ от 10 июля 1992 г. № 3266-1 «Об образовании» и Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

1. *Образование.*

Образование - это целенаправленный процесс воспитания и обучения в интересах человека, общества, государства, сопровождающийся констатацией достижения гражданином (обучающимся) установленных государством образовательных уровней (образовательных цензов).

* Образование - это, во-первых, единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а во-вторых, совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности. В соответствии с новыми нормами получение образования не обязательно сопровождается повышением образовательного ценза.

виды образования

общее образование	профессиональное образование	профессиональное обучение	дополнительное образование
<p>направлен на развитие личности и приобретение в процессе освоения основных общеобразовательных программ знаний, умений, навыков и формирование компетенции, необходимых для жизни человека в обществе, осознанного выбора профессии и получения профессионального образования</p>	<p>направлен на приобретение обучающимися в процессе освоения основных профессиональных образовательных программ знаний, умений, навыков и формирование компетенции определенных уровня и объема, позволяющих вести профессиональную деятельность в определенной сфере и (или) выполнять работу по конкретным</p>	<p>направлен на приобретение обучающимися знаний, умений, навыков и формирование компетенции, необходимых для выполнения определенных трудовых, служебных функций (определенных видов трудовой, служебной деятельности, профессий)</p> <p>пункт 13 статьи 2</p>	<p>направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования</p> <p>пункт 14 статьи 2</p>

*Повышение или присвоение квалификации по результатам дополнительного профессионального образования, в свою очередь, подтверждается удостоверением о повышении квалификации или дипломом о профессиональной переподготовке, который также не является документом об образовании.

* В отличие от прежнего Закона, который ограничивался простым перечислением установленных образовательных цензов, Закон 273-ФЗ вводит понятие уровня образования, под которым понимается завершённый цикл образования, характеризующийся определённой единой совокупностью требований.

**Общее
образование**

дошкольное
образование

начальное общее
образование

основное общее
образование

среднее общее
образование

Государственная политика в области образования

принцип создания благоприятных условий для интеграции системы образования РФ с системами образования других государств на равноправной и взаимовыгодной основе (поэтому Законом предусматривается совершенно новая задача регулирования в сфере образования - создание условий для получения образования в РФ иностранцами и лицами без гражданства);

принцип недопустимости ограничения или устранения конкуренции в сфере образования;

впервые открыто провозглашенный принцип сочетания государственного и договорного регулирования отношений в сфере образования;

принцип информационной открытости и публичной отчетности образовательных организаций.

* **Новый Закон** предусматривает общедоступность и бесплатность в соответствии с ФГОС дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, среднего профессионального образования, а также на конкурсной основе бесплатность высшего образования, если образование данного уровня гражданин получает впервые.

* **Прежний Закон** устанавливал гарантии получения образования в государственных и муниципальных образовательных учреждениях, **новый же Закон не содержит подобной оговорки**. Следовательно, указанные государственные гарантии распространяются на получение образования соответствующего уровня впервые и в частных образовательных организациях.

При этом Законом предусмотрены механизмы обеспечения данной гарантии:

* в отношении частных дошкольных и общеобразовательных организаций (имеющих госаккредитацию по соответствующим программам) - посредством предоставления указанным образовательным организациям субсидий (до 1 января 2014 года - финансированием расходов) на возмещение затрат, включая расходы на оплату труда, приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек (за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг), в соответствии с региональными нормативами (пункт 6 части 1 статьи 8 и пункт б) пункта 1) части 13 статьи 108, а также часть 5 статьи 99).

Право на образование

Закон 3266-1 гарантировал право на образование гражданам РФ, в то время как **новый Закон гарантирует такое право каждому человеку.**

Финансовое обеспечение дошкольного образования

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" устанавливает новые принципы финансирования деятельности дошкольных организаций. Впервые вводится четкое разделение на дошкольное образование и услуги по присмотру и уходу.



Финансовое обеспечение дошкольного образования

Полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования:

обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях, общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях посредством предоставления субвенций местным бюджетам, включая расходы на оплату труда, приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек (за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг), в соответствии с нормативами, определяемыми органами государственной власти субъектов Российской Федерации.



Финансовое обеспечение дошкольного образования

Полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования:

-финансовое обеспечение получения дошкольного образования **в частных** дошкольных образовательных организациях, дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в частных общеобразовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию основным общеобразовательным программам, посредством предоставления указанным образовательным организациям субсидий на возмещение затрат, **включая расходы на оплату труда, приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек** (за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг), в соответствии с нормативами, указанными в пункте 3 настоящей части.





Становится ли дошкольное образование обязательным?

Федеральный закон № 273-ФЗ закрепляет право граждан на получение дошкольного образования и государственные гарантии его предоставления. В отличие от начального общего, основного общего и среднего общего образования получение дошкольного образования не является обязательным и не устанавливается в качестве условия приема в начальную школу.

Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" изменил систему профессионального образования. Теперь она, как и система общего образования, включает в себя четыре уровня:

- 1) среднее профессиональное образование;
- 2) высшее образование – бакалавриат;
- 3) высшее образование – специалитет, магистратура;
- 4) высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации.

Иными словами, новый закон отменяет понятие «начальное профессиональное образование».

Изменение структуры уровней образования

Уровни образования

1) основное общее образование;

2) среднее (полное) общее образование

3) начальное профессиональное образование;

4) среднее профессиональное образование

5) высшее профессиональное образование - бакалавриат

6) высшее профессиональное образование - подготовка специалиста или магистратура

7) послевузовское профессиональное образование

1) дошкольное образование

2) начальное общее образование

3) основное общее образование

4) среднее общее образование

5) среднее профессиональное образование

6) высшее образование - бакалавриат

7) высшее образование - подготовка специалиста или магистратура

8) высшее образование – подготовка научно-педагогических кадров, ординатура, ассистентура-стажировка

Образовательная деятельность осуществляется

Образовательными организациями

некоммерческая организация, осуществляющая на основании лицензии образовательную деятельность в качестве основного вида деятельности в соответствии с целями, ради достижения которых такая организация создана

Организациями, осуществляющими обучение

юридические лица любой организационно-правовой формы, осуществляющие образовательную деятельность в качестве дополнительной к основным видам деятельности

Индивидуальными предпринимателями

физические лица, зарегистрированные в установленном законодательстве порядке и осуществляющие предпринимательскую деятельность без образования юридического лица

Организации, осуществляющие образовательную деятельность

Образовательные организации (образование – основной вид деятельности)

- Дошкольные образовательные организации
- Общеобразовательные организации
- Профессиональные образовательные организации
- Образовательные организации высшего образования
- Организации дополнительного образования
- Организации дополнительного профессионального образования

Организации, осуществляющие обучение (образование – дополнительный вид деятельности)

- Научные организации,
- Организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
- Организации, осуществляющие лечение, оздоровление и (или) отдых
- Загранучреждения МИД России
- Иные юридические лица независимо от их организационно-правовой формы

Организации, осуществляющие образовательную деятельность, и образовательные программы, которые они вправе реализовывать

Дошкольные образовательные организации

- образовательные программы дошкольного образования
- дополнительные общеразвивающие программы

Общеобразовательные организации

- основные общеобразовательные программы
- дополнительные общеобразовательные программы
- программы профессионального обучения

Профессиональные образовательные организации

- любые образовательные программы, за исключением образовательных программ высшего образования

Образовательные организации высшего образования

- любые образовательные программы

Организации дополнительного образования

- дополнительные общеобразовательные программы
- образовательные программы дошкольного образования
- программы профессионального обучения

Организации дополнительного профессионального образования

- дополнительные профессиональные программы
- программы подготовки научно-педагогических кадров, программы ординатуры
- программы профессионального обучения

Научные организации

- программы магистратуры
- программы подготовки научно-педагогических кадров, программы ординатуры
- программы профессионального обучения
- дополнительные профессиональные программы

Организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, организации, осуществляющие лечение, оздоровление, отдых


- основные и дополнительные общеобразовательные программы
- программы профессионального обучения

Иные юридические лица

- программы профессионального обучения
- дополнительные образовательные программы
- образовательные программы дошкольного образования



Согласно части 5 статьи 108 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» наименования и уставы образовательных учреждений подлежат приведению в соответствие с указанным законом не позднее 1 января 2016 года.



Наименование образовательной организации должно
содержать указание на ее организационно-правовую
форму и тип образовательной организации.
(часть 5 ст.23 ФЗ №273)

НАИМЕНОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ (ч. 5 и 6 ст.23 273-ФЗ)

Наименование образовательной организации **должно содержать**

- указание на организационно-правовую форму образовательной организации
- тип образовательной организации

В наименовании образовательной организации могут использоваться

- наименования, указывающие на особенности осуществляемой образовательной деятельности (уровень и направленность образовательных программ, интеграция различных видов образовательных программ, содержание образовательной программы, специальные условия их реализации и (или) особые образовательные потребности обучающихся)
- дополнительно осуществляемые функции, связанные с предоставлением образования (содержание, лечение, реабилитация, коррекция, психолого-педагогическая поддержка, интернат, научно-исследовательская, технологическая деятельность и иные функции).

Наименования и уставы образовательных учреждений подлежат приведению в соответствие с Федеральным законом от 29.12.2012 г.

№ 273-ФЗ

"Об образовании в Российской Федерации"



Будут ли сохраняться какие-либо видовые отличия общеобразовательных учреждений, например, просто школа и лицей?

Федеральным законом № 273-ФЗ предусматривается только деление на типы. Типом образовательной организации, реализующей школьные программы, является общеобразовательная организация. Однако сохраняется вариативность содержания образования, профильность программ и углубленное изучение отдельных предметов, предметных областей (ч. 4 ст. 66). Предусмотрена также возможность сохранения в наименования таких школ (гимназии, лицеи и т.д.) специальных названий как указывающих на особенности осуществляемой образовательной деятельности (ч. 6 ст. 23).

Типы образовательных организаций установлены в части 2 статьи 23 ФЗ №273. Согласно части 1 статьи 22 ФЗ №273, образовательная организация создается в форме, установленной гражданским законодательством для некоммерческих организаций.



В своем письме от 10 июня 2013 г. № ДЛ-151/17 Минобрнауки сообщает, что ФЗ №273 не предусмотрено включение в наименование образовательной организации общеродового названия всех юридических лиц – «организация», из чего следует, что в наименовании образовательных учреждений слово «учреждение» не требуется заменять словом «организация».



Так, например, с учетом части 5 статьи 108 ФЗ №297: муниципальное бюджетное **образовательное** учреждение «Школа» должно быть переименовано в муниципальное бюджетное **общеобразовательное** учреждение «Школа».

Дополнительно Министерство в Письме №ДЛ-151\17 сообщает, что к числу необязательных сведений, указываемых в наименовании образовательной организации по ее желанию и (или) желанию ее учредителя, относятся следующие:

- указание на тип для государственных и муниципальных учреждений (казенное, бюджетное, автономное), предусмотренный [Законом о некоммерческих организациях](#);
- указание на форму собственности ("государственная", "муниципальная" или "частная") с целью информирования потребителя образовательных услуг;
- указание на особенности осуществляемой образовательной деятельности (уровень и направленность образовательных программ, интеграция их различных видов, содержание образовательной программы, специальные условия реализации программ и (или) особые образовательные потребности обучающихся) или дополнительно осуществляемые функции, связанные с предоставлением образования (содержание, лечение, реабилитация, коррекция, психолого-педагогическая поддержка, интернат, научно-исследовательская, технологическая деятельность и другие);
- включение в наименование официального наименования "Российская Федерация" или "Россия", а также слов, производных от этого наименования, по разрешению, выдаваемому в порядке, установленном Правительством Российской Федерации;
- использование в наименовании имени гражданина, символики, защищенной законодательством Российской Федерации об охране интеллектуальной собственности или авторских прав, а также полного наименования иного юридического лица.

Требования к содержанию устава образовательной организации

В соответствии с ч. 2 ст. 25 ФЗ № 273, в уставе образовательной организации наряду с информацией, предусмотренной законодательством РФ, должна содержаться следующая информация:

- 1) тип образовательной организации;
- 2) учредитель или учредители образовательной организации;
- 3) виды реализуемых образовательных программ с указанием уровня образования и (или) направленности;
- 4) структура и компетенция органов управления образовательной организацией, порядок их формирования и сроки полномочий.

Требования к содержанию устава образовательной организации

Часть 5 ст. 26 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" дополняет эти требования: при указании сведений об органах управления должен быть указан также "порядок принятия ими решений и выступления от имени образовательной организации".

Требования к содержанию устава образовательной организации



Важно!

Кроме того, устав образовательной организации должен отвечать общим для всех некоммерческих организаций требованиям, предусмотренным Гражданским кодексом Российской Федерации и Федеральным законом от 12.01.1996 № 7-ФЗ "О некоммерческих организациях" (далее – Закон № 7-ФЗ). Эти требования лишь частично совпадают с нормами Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" и существенно выходят за их рамки.

Требования к содержанию устава образовательной организации

Так, согласно ст. 14 Закона № 7-ФЗ в учредительных документах некоммерческой организации должны определяться:

- 1) наименование некоммерческой организации, содержащее указание на характер ее деятельности и организационно-правовую форму;
- 2) место нахождения;
- 3) порядок управления деятельностью;
- 4) предмет и цели деятельности;
- 5) сведения о филиалах и представительствах;
- 6) источники формирования имущества;
- 7) порядок внесения изменений в учредительные документы, т. е. в устав;
- 8) порядок использования имущества в случае ликвидации;
- 9) иные положения, предусмотренные Законом № 7-ФЗ и иными федеральными законами.

Требования к содержанию устава образовательной организации

Анализ приведенных положений федерального законодательства позволяет сделать вывод о том, что в уставах образовательных организаций больше не нужно будет прописывать характеристики образовательного процесса. Согласно ст. 30 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" образовательная организация имеет право принимать локальные нормативные акты в порядке, установленном ее уставом. Следовательно, подробная регламентация образовательного процесса будет осуществляться не в уставе, а путем принятия локальных актов.

Требования к уставам ОО



Для всех типов ОО

Для БУ и КУ

Для АУ

**ст. 25 ФЗ
«Об образовании в
РФ»**

**п. 3 ст. 14 ФЗ «О
некоммерческих
организациях»**

**ст. 7 ФЗ
«Об автономных
учреждениях»**

п. 1 ст. 52 ГК РФ

Содержание устава

Было

- Обширное содержание: ст. 13 Закона РФ «Об образовании» насчитывала свыше 25 пунктов обязательного содержания устава

Стало

- Содержание существенно сократилось: ст. 25 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» насчитывает всего 4 обязательных пункта
- Часть содержания будет перенесена в локальные нормативные акты



Лица, осуществляющие образовательную деятельность

Образовательная деятельность может осуществляться тремя типами лиц:

1) образовательными организациями;

2) организациями, осуществляющими обучение (только в случаях, когда такая возможность прямо дана законом);

3) индивидуальными предпринимателями.

Образовательная организация

Образовательная организация – некоммерческая организация, осуществляющая на основании лицензии образовательную деятельность в качестве основного вида деятельности, т. е. требование о некоммерческом характере организации, а также о том, что образование должно быть основной целью ее деятельности – сохранено.

Организации, осуществляющие обучение

Юридическое лицо, осуществляющее на основании лицензии наряду с основной деятельностью образовательную в качестве дополнительного вида деятельности.

Организации, осуществляющие обучение

Закон учитывает и современные реалии, в частности, тот факт, что большие образовательные ресурсы сформированы у коммерческих и иных организаций, которые в качестве основного вида деятельности имеют не образование, а что-то другое. Например, на базе современных производств профессиональное обучение, повышение квалификации может быть зачастую куда эффективней и современнее, чем на базе образовательных учреждений с устаревшей материально-технической базой, в отсутствие владеющих современными технологиями специалистов и т. п.





Вместе с тем, далеко не любую образовательную деятельность разрешено вести организациям, осуществляющим обучение – отдельным видам организаций разрешено реализовывать вполне конкретные программы. Так, коммерческие структуры ограничены **профессиональным обучением и дополнительным образованием, а также дошкольным, и не могут открыть, например, школу.**

Индивидуальные предприниматели

Статья 32 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" посвящена регулированию статуса индивидуальных предпринимателей, осуществляющих образовательную деятельность.



Индивидуальные предприниматели

Индивидуальный предприниматель вправе осуществлять образовательную деятельность по основным и дополнительным общеобразовательным программам, программам профессионального обучения.

Индивидуальный предприниматель может осуществлять образовательную деятельность **непосредственно** или с **привлечением педагогических работников**. В случае если предприниматель привлекает педагогических работников, он должен получить **лицензию** на право осуществления образовательной деятельности.

Индивидуальные предприниматели



Согласно ч. 10 ст. 108 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" индивидуальные предприниматели, осуществляющие образовательную деятельность с привлечением педагогических работников, должны получить лицензию **до 1 января 2014 г.** В случае неполучения до истечения указанного срока индивидуальными предпринимателями лицензий они обязаны прекратить осуществление образовательной деятельности с привлечением педагогических работников.

Важно!

Принципиальным нововведением закона является
понятие **конфликта интересов**.





Конфликт интересов педагогического работника - ситуация, при которой у педагогического работника при осуществлении им профессиональной деятельности возникает личная заинтересованность в получении материальной выгоды или иного преимущества и которая влияет или может повлиять на надлежащее исполнение педагогическим работником профессиональных обязанностей вследствие противоречия между его личной заинтересованностью и интересами обучающегося, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» дает новые по сравнению с Законом РФ «Об образовании» определения понятий «учащийся» и «обучающийся».





С 01 сентября 2013 года всех учеников школ, гимназий, лицеев и других общеобразовательных учреждений правильно будет называть учащимися.

ПРИМЕР



Если в образовательный комплекс входят школа и детский сад, то всех детей, которые его посещают, корректно называть обучающимися. При этом детей, которые посещают школу, можно также называть учащимися, а детей, которые посещают детский сад, — воспитанниками.

В список документов, с которыми имеет право ознакомиться обучающийся, добавлено свидетельство о государственной регистрации образовательной организации.



Права учащихся в Федеральном законе "Об образовании в Российской Федерации" существенно расширены и конкретизированы по сравнению с теми, которые были установлены Законом РФ "Об образовании". Более того, их перечень **не является закрытым и может быть изменен** нормативными правовыми актами РФ, а также локальными нормативными актами.

ПРИМЕР



Так, в Законе РФ "Об образовании" ничего не говорится о **каникулах**. Мало того, определения каникул нет и в других нормативных правовых актах, регулирующих сферу образования, хотя каждый учащийся знает о том, что такой период времени, предназначенный для отдыха, существует. В Федеральном законе "Об образовании в Российской Федерации" дается определение каникул и нормативно закрепляется право обучающихся на их предоставление.

Существенной новеллой законодательства
об образовании стала статья 45
Федерального «Об образовании в
Российской Федерации»,
регламентирующая порядок защиты прав
обучающихся, в том числе учащихся.



Согласно части 1 данной статьи в целях защиты своих прав обучающихся, а также родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся самостоятельно или через своих представителей вправе:

- 1) направлять в органы управления организацией, осуществляющей образовательную деятельность, обращения о применении к работникам указанных организаций, нарушающим и (или) ущемляющим права обучающихся, дисциплинарных взысканий;
- 2) обращаться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- 3) использовать не запрещенные законодательством РФ иные способы защиты прав и законных интересов.



Транспортное обеспечение (статья 40)

1. Транспортное обеспечение обучающихся включает в себя организацию их бесплатной перевозки до образовательных организаций и обратно в случаях, установленных частью 2 настоящей статьи, а также предоставление в соответствии с законодательством Российской Федерации мер социальной поддержки при проезде на общественном транспорте.
2. Организация бесплатной перевозки обучающихся в государственных и муниципальных образовательных организациях, реализующих основные общеобразовательные программы, между поселениями осуществляется учредителями соответствующих образовательных организаций.



Охрана здоровья обучающихся

Закон «Об образовании» от 10 июля 1992 г.

1. Образовательное учреждение создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся, воспитанников.

Учебная нагрузка, в том числе внеучебная нагрузка, режим занятий обучающихся, воспитанников определяются уставом образовательного учреждения на основе рекомендаций, согласованных с органами здравоохранения.

2. Для детей, нуждающихся в длительном лечении, организуются оздоровительные образовательные учреждения, в том числе санаторного типа. Учебные занятия для таких детей могут проводиться образовательными учреждениями на дому или в лечебных учреждениях. Обеспечение указанных мероприятий является расходным обязательством субъекта Российской Федерации.

3. Педагогические работники образовательных учреждений обязаны проходить периодические бесплатные медицинские обследования, которые проводятся за счет средств учредителя.

4. Медицинское обслуживание обучающихся, воспитанников образовательного учреждения обеспечивают органы здравоохранения.

Федеральный закон «Об образовании» от 27 декабря 2012 года

Охрана здоровья обучающихся включает в себя:

1) оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья;

2) организацию питания обучающихся;

3) определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул;

4) пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда;

5) организацию и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, для занятия ими физической культурой и спортом;

6) прохождение обучающимися в соответствии с законодательством Российской Федерации периодических медицинских осмотров и диспансеризации;

7) профилактику и запрещение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ;

Охрана здоровья обучающихся

Образовательное учреждение обязано предоставить помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников.

5. Расписание занятий в образовательном учреждении должно предусматривать перерыв достаточной продолжительности для питания обучающихся, воспитанников.

Организация питания в образовательном учреждении возлагается на образовательные учреждения. В образовательном учреждении должно быть предусмотрено помещение для питания обучающихся, воспитанников.

7. Ответственность за создание необходимых условий для учебы, труда и отдыха обучающихся, воспитанников образовательных учреждений несут должностные лица образовательных учреждений в соответствии с законодательством Российской Федерации и уставом данного образовательного учреждения.

8) обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность;

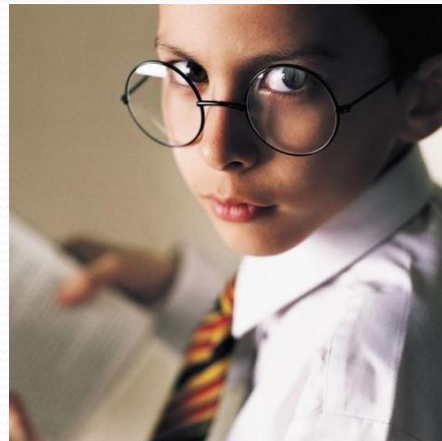
9) профилактику несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность;

10) проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий.



Дисциплинарная ответственность обучающихся

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" определяет три вида дисциплинарных взысканий:
замечание, выговор, отчисление.



Дисциплинарная ответственность обучающихся

Замечание и выговор как мера дисциплинарного взыскания может быть применена к обучающимся с 5-го класса.

За неоднократное совершение дисциплинарных проступков, предусмотренных частью 4 статьи 43 Закона, допускается применение отчисления к обучающегося, достигшего возраста 15 лет.

Дисциплинарная ответственность обучающихся

Важно!

Меры дисциплинарного взыскания не могут быть применены к дошкольникам, учащимся начальных классов, а также к учащимся с задержкой психического развития и различными формами умственной отсталости (ч. 5 ст. 43 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"). Кроме того, нельзя привлекать к дисциплинарной ответственности обучающихся во время их болезни, каникул, академического отпуска, отпуска по беременности и родам или отпуска по уходу за ребенком (ч. 6 ст. 43 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации").

Дисциплинарная ответственность обучающихся

Для учеников младших классов (и если такое возможно – для дошкольников) могут по-прежнему устанавливаться правила поведения в образовательном учреждении и меры воздействия за их нарушение. Однако их следует называть **"мерами воспитательного воздействия"**.



Дисциплинарная ответственность обучающихся



Порядок применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания утвержден приказом Минобрнауки России от 15.03.2013 № 185 (далее – Приказ Минобрнауки России № 185).

Дисциплинарная ответственность обучающихся

Согласно п. 8 данного документа до применения меры дисциплинарного взыскания организация должна затребовать от обучающегося **письменное объяснение**.

Если по истечении трех учебных дней указанное объяснение обучающимся не представлено, необходимо **составить соответствующий акт**. При этом отказ или уклонение обучающегося от предоставления им письменного объяснения не является препятствием для применения к нему меры дисциплинарного взыскания.



Дисциплинарная ответственность обучающихся



ду дисциплинарного взыскания нельзя применить к обучающемуся позднее одного месяца со дня обнаружения проступка, не считая времени отсутствия обучающегося, указанного в ч. 6 ст. 43 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации", а также времени, необходимого на учет мнения советов обучающихся, представительных органов обучающихся, советов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, но не более семи учебных дней со дня представления руководителю организации мотивированного мнения указанных советов и органов в письменной форме (п. 9 Приказа Минобрнауки России № 185).

Дисциплинарная ответственность обучающихся

Согласно п. 17 Порядка применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания, утв. приказом Минобрнауки России от 15.03.2013 № 185, если **в течение года** со дня применения меры дисциплинарного взыскания к обучающемуся не будет применена новая мера дисциплинарного взыскания, то он считается не имеющим дисциплинарного взыскания. Руководитель организации, осуществляющей образовательную деятельность, до истечения года со дня применения дисциплинарного взыскания имеет право снять его с обучающегося:

-по собственной инициативе;

-просьбе самого обучающегося, родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося;

-ходатайству советов обучающихся, представительных органов обучающихся или советов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Договор об образовании

Заключение договора об образовании требуется **ТОЛЬКО В КОНКРЕТНЫХ СЛУЧАЯХ**, в частности, в таких, где гарантированно есть предмет регулирования договором отношений сторон.

В ст. 53 нового закона об образовании в РФ говорится, что в случае приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования или за счет средств физических и (или) юридических лиц изданию распорядительного акта о приеме лица на обучение в организацию, осуществляющую образовательную деятельность, предшествует заключение договора об образовании.



Сетевая форма реализации образовательных программ

Новеллой закона является регулирование сетевой формы реализации образовательных программ, обеспечивающей возможность освоения обучающимся образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в т. ч. иностранных, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций.



Сетевая форма реализации образовательных программ

Согласно ст. 15 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации в реализации образовательных программ с использованием сетевой формы могут участвовать:

- организации, осуществляющие образовательную деятельность;
- научные организации;
- медицинские организации;
- организации культуры;
- физкультурно-спортивные организации;
- иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

Могут ли индивидуальные предприниматели быть участниками договора о сетевой реализации образовательных программ?



Сетевая форма реализации образовательных программ

В соответствии со ст. 2 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" к организациям, осуществляющим образовательную деятельность, приравниваются индивидуальные предприниматели, осуществляющие образовательную деятельность. В связи с этим, они также **могут быть** участниками договора о сетевой форме реализации образовательных программ.

Сетевая форма реализации образовательных программ

В договоре о сетевой форме реализации образовательных программ указываются:

- 1) вид, уровень и (или) направленность образовательной программы (часть образовательной программы определенных уровня, вида и направленности), реализуемой с использованием сетевой формы;
- 2) статус обучающихся в организациях, указанных в части 1 настоящей статьи, правила приема на обучение по образовательной программе, реализуемой с использованием сетевой формы, порядок организации академической мобильности обучающихся (для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам), осваивающих образовательную программу, реализуемую с использованием сетевой формы;
- 3) условия и порядок осуществления образовательной деятельности по образовательной программе, реализуемой посредством сетевой формы, в том числе распределение обязанностей между организациями, указанными в части 1 настоящей статьи, порядок реализации образовательной программы, характер и объем ресурсов, используемых каждой организацией, реализующей образовательные программы посредством сетевой формы;
- 4) выдаваемые документ или документы об образовании и (или) о квалификации, документ или документы об обучении, а также организации, осуществляющие образовательную деятельность, которыми выдаются указанные документы;
- 5) срок действия договора, порядок его изменения и прекращения.



Инклюзивное образование



Инклюзивное образование

Понятие инклюзивного образования введено в Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации". Согласно закону под инклюзивным образованием понимается обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей (**п. 27 ст. 2**).



Инклюзивное образование

Организация обучения детей-инвалидов в обычных ОУ (преимущественно по месту жительства) позволит избежать их помещения на длительный срок в интернатные учреждения, создать условия для проживания и воспитания в семье и обеспечить их постоянное общение со сверстниками, что будет способствовать формированию толерантного отношения граждан к проблемам инвалидов.

Информационная открытость образовательной организации (ст. 29)

Образовательные организации обеспечивают открытость
и доступность:

- о структуре и об органах управления образовательной организацией;
- о реализуемых образовательных программах с указанием учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, предусмотренных соответствующей образовательной программой;
- о языках образования;
- о заместителях руководителя образовательной организации;
- о трудоустройстве выпускников;
- локальных нормативных актов, предусмотренных частью 2 статьи 30 настоящего Федерального закона, правил внутреннего распорядка обучающихся, правил внутреннего трудового распорядка, коллективного договора.



Информационная открытость образовательной организации (ст. 29)

Образовательная организация обязана публиковать на своем
сайте

копии предписаний органов, осуществляющих государственный
контроль (надзор) в сфере образования, отчетов об исполнении таких
предписаний.



Информация и документы, указанные в части 2 статьи 29, соответствии с законодательством Российской Федерации не отнесены к сведениям, составляющим государственную и иную охраняемую законом тайну, подлежат размещению на официальном сайте образовательной организации в сети "Интернет" и обновлению в течение десяти рабочих дней со дня их создания, получения или внесения в них соответствующих изменений.

Постановление Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. №582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» вступает в силу **01 сентября 2013 года**. **Заменяет** Постановление Правительства РФ от 18.04.2012 N 343 "Об утверждении Правил размещения в сети Интернет и обновления информации об образовательном учреждении.

Новые Правила размещения информации на сайте не обязывает образовательные организации размещать на сайте ссылки на следующие информационно-образовательные ресурсы:

федеральный портал "Российское образование" -

<http://www.edu.ru>;

информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" - **<http://window.edu.ru>;**

единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - **<http://school-collection.edu.ru>;**

федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - **<http://fcior.edu.ru>.**

Государственный контроль (надзор) в сфере образования

Под федеральным государственным контролем качества образования понимается деятельность по оценке соответствия образовательной деятельности и подготовки обучающихся в организации, осуществляющей образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам, **требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.**

Государственный контроль (надзор) в сфере образования

Основаниями для проведения внеплановых проверок организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в рамках федерального государственного надзора в сфере образования наряду с основаниями, предусмотренными Федеральным законом от 26 декабря 2008 года N 294-ФЗ "О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля", являются:

- 1) выявление аккредитационным органом нарушения требований законодательства об образовании при проведении государственной аккредитации образовательной деятельности;
- 2) выявление органами по контролю и надзору в сфере образования нарушения требований законодательства об образовании на основе данных мониторинга в системе образования, предусмотренного статьей 97 настоящего Федерального закона.

Государственный контроль (надзор) в сфере образования

В части 4 статьи 1 Федерального закона «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля» установлен перечень видов государственного контроля (надзора), в отношении которых другими федеральными законами могут устанавливаться особенности организации и проведения проверок в части, касающейся вида, предмета, оснований проведения проверок, сроков и периодичности их проведения, уведомлений о проведении внеплановых выездных проверок и согласования проведения внеплановых выездных проверок с органами прокуратуры

Государственный контроль (надзор) в сфере образования

Федеральным законом от 02.07.2013 N 185-ФЗ

"О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации и признании утратившими силу законодательных актов (отдельных положений законодательных актов) Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" внесены изменения в **ФЗ №294**.

Часть 4 статьи 1 Федерального закона от 26 декабря 2008 года N 294-ФЗ "О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля" дополнена пунктом 27 следующего содержания:

"27) государственный контроль (надзор) в сфере образования."

Государственный контроль (надзор) в сфере образования

Новеллы: дополнительные основания внеплановых проверок:

выявление
аккредитационным
органом нарушения
требований
законодательства об
образовании при
проведении
государственной
аккредитации
образовательной
деятельности

выявление органами
по контролю и
надзору в сфере
образования
нарушения
требований
законодательства об
образовании на
основе данных
мониторинга в
системе образования

Действия контрольно-надзорного органа в случае выявления нарушений законодательства РФ об образовании (начало)

Выявление нарушения законодательства РФ об образовании

Выдача предписания об устранении выявленных нарушений законодательства РФ об образовании

Предписание исполнено?

ДА

Продолжение функционирования организации, осуществляющей образовательную деятельность, в нормальном режиме

НЕТ

Составление протокола об административном правонарушении за неисполнение предписания

Направление материалов в суд для привлечения к административной ответственности

Запрет приема в данную организацию, осуществляющую образовательную деятельность

Действия контрольно-надзорного органа в случае выявления нарушений законодательства РФ об образовании (окончание)

Привлечение организации, осуществляющей образовательную деятельность, судом к административной ответственности

Выдача повторного предписания об устранении выявленных нарушений законодательства РФ об образовании

Приостановление действия лицензии полностью или частично

Предписание исполнено?

ДА

НЕТ

Возобновление лицензии со дня, следующего за днем подписания акта проверки, устанавливающего факт исполнения выданного повторного предписания

Обращение в суд с заявлением об аннулировании лицензии

Вынесение судом решения об аннулировании лицензии

Действия контрольно-надзорного органа в случае выявления нарушений требований ФГОС к результатам освоения основных образовательных программ (начало)

Выявление нарушений требований ФГОС к результатам освоения основных образовательных программ

Выдача предписания об устранении выявленных нарушений требований ФГОС к результатам освоения основных образовательных программ

Предписание исполнено?

ДА

Продолжение функционирования организации, осуществляющей образовательную деятельность, в нормальном режиме

НЕТ

Составление протокола об административном правонарушении за неисполнение предписания

Направление материалов в суд для привлечения к административной ответственности

Запрет приема в данную организацию, осуществляющую образовательную деятельность

Действия контрольно-надзорного органа в случае выявления нарушений требований ФГОС к результатам освоения основных образовательных программ (окончание)

Привлечение организации, осуществляющей образовательную деятельность, судом к административной ответственности

Выдача повторного предписания об устранении выявленных нарушений требований ФГОС к результатам освоения основных образовательных программ

Приостановление действия государственной аккредитации полностью или частично

Предписание исполнено?

ДА

Возобновление действия государственной аккредитации и снятие временного запрета приема со дня, следующего за днем подписания акта проверки, устанавливающего факт исполнения выданного повторного предписания

НЕТ

Лишение организации, осуществляющей образовательную деятельность, государственной аккредитации полностью или частично

Аттестация педагогических работников

Проведение аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям осуществляется один раз в пять лет на основе оценки их профессиональной деятельности аттестационными комиссиями, **самостоятельно формируемыми** организациями, осуществляющими образовательную деятельность.



Справка подтверждающая факт обучения в образовательной организации

В качестве документа, подтверждающего факт обучения лиц в образовательной организации, не прошедших итоговой аттестации или получивших на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лиц, освоивших часть образовательной программы, является справка соответствующего образца. **Образец справки определяется образовательной организацией самостоятельно.**

Единый государственный экзамен

Результаты единого государственного экзамена при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета **действительны четыре года**, следующих за годом получения таких результатов.



Признан особый статус педагогических работников в обществе

сохранены социальные гарантии, которые предоставлены действующим Законом Российской Федерации «Об образовании».

предусмотрено право на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года

будет установлен Министерством образования и науки Российской Федерации порядок предоставления длительного отпуска сроком до одного года не реже чем через каждые десять лет непрерывной педагогической работы

Наименование и (или) форма локального нормативного акта	Часть, статья Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»
договор о сетевой форме реализации образовательных программ дополнительного профессионального образования академии с использованием ресурсов иных организаций	ч. 3 ст. 15
правила внутреннего распорядка обучающихся	ст.ст. 28, 29
трудовые договоры и должностные инструкции, в том числе пед.работников коллективный договор графики работы, в том числе пед. работников правила внутреннего трудового распорядка	ст.ст. 28, 29. 47, 52

Наименование и (или) форма локального нормативного акта	Часть, статья Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»
документ об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях	ст. 28
отчет о результатах самообследования	ст.ст. 28, 29
согласованная с учредителем программа развития образовательной организации	ст. 28
документ о внутренней системе оценки качества образования	ст. 28
положение об итоговой аттестации	ч. 14 ст. 76

Наименование и (или) форма локального нормативного акта

документ о порядке оказания платных образовательных услуг, в том числе образцы договоров об оказании платных образовательных услуг, документа об утверждении стоимости обучения по каждой образовательной программе

Часть, статья Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»

ч. 2 ст. 29, ст. 54

документы, регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения, а также порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися

ст.ст. 28, 30

Наименование и (или) форма локального нормативного акта	Часть, статья Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»
положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений	ч. 6 ст. 45
нормы профессиональной этики педагогических работников	ч. 4 ст. 47
положение о проведении аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемым ими должностям	ч. 2 ст. 49
правила приема в образовательную организацию	ч. 9 ст. 55

Наименование и (или) форма локального нормативного акта	Часть, статья Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»
положение о восстановлении в организации, осуществляющей образовательную деятельность, обучающегося, отчисленного по инициативе этой организации	ч. 2 ст. 62
положения о структурных подразделениях	ч. 4 ст. 27
иные	



Обращаем внимание, что четкого перечня требуемых для образовательных организаций локальных актов закон не устанавливает. Основным документом, регламентирующим деятельность образовательных организаций, является его устав. Перечень видов локальных актов (приказов, распоряжений и др.), регулирующих деятельность образовательной организации, прописывается в уставе. Причем локальные акты не могут противоречить уставу образовательной организации.

**Изменения в
правовом статусе
образовательных
организаций. Устав
и локальные
нормативные акты**

Перечень нормативных актов (их проектов), регламентирующих деятельность общеобразовательных организаций

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».
2. Федеральный закон от 12.01.1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях».
3. Постановление Правительства РФ от 12.03.1997 № 288 «Об утверждении Типового положения о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья».
4. Проект приказа Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

5. Проект постановления Главного государственного санитарного врача РФ «Об утверждении СанПиН 2.4.2. «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в специальных (коррекционных) общеобразовательных организациях для учащихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья».

6. Проект приказа Министерства образования и науки РФ «Об утверждении образца свидетельства об обучении и порядка его выдачи».

7. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 июня 2013 г. № ИР-535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании».

1. Сроки разработки новой редакции Устава образовательной организации

Исходя из нормативных предписаний ст. 108 нового Закона, работа по приведению Устава в соответствие с ним *должна быть закончена до 01.01.2016 г.*

Однако данная норма не исключает возможности предъявления требований со стороны органов, осуществляющих функции и полномочия учредителя о более ранних сроках подготовки новой редакции Устава (например, не позднее 01.09.2015 г.).

2. Перечень сведений, отражаемых в Уставе

Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ

«Об образовании в РФ»

Федеральный закон от 12 января 1996 г. № 7-ФЗ

«О некоммерческих организациях»

- 1) наименование образовательной организации, содержащее указание на характер ее деятельности и организационно-правовую форму, место нахождения образовательной организации;
- 2) тип образовательной организации, тип учреждения;
- 3) учредитель (собственник) образовательной организации;

- 4) сведения о филиалах и представительствах;
- 5) предмет, цели деятельности, виды реализуемых образовательных программ с указанием уровня образования и (или) направленности;
- 6) структура и компетенция органов управления образовательной организацией, порядок их формирования и сроки полномочий;
- 7) источники формирования имущества; порядок его использования в случае ликвидации образовательной организации;
- 8) порядок внесения изменений в Устав.

2.1. Рекомендуемые разделы Устава

1. Общие положения.
2. Предмет, цели деятельности, виды реализуемых образовательных программ.
3. *Организация образовательного процесса (по желанию образовательной организации).*
4. Органы управления.
5. Источники формирования имущества, финансовая и хозяйственная деятельность.
6. Реорганизация, изменение типа, ликвидация.
7. Порядок внесения изменений в Устав.

3. Содержание Устава образовательной организации

3.1. Типы образовательных организаций

Закон «Об образовании» 1992 г. устанавливал около 20 разнообразных типов образовательных учреждений, деятельность каждого из них регулировалась самостоятельным нормативным актом - типовым положением о таком учреждении. *Новый Закон предлагает более системный и рациональный подход к типологии образовательных организаций, разделяя их все на две группы - реализующие: 1) основные образовательные программы; 2) дополнительные образовательные программы.*

Следует отметить, что в новом Законе предлагается *отказаться от такого ранее используемого понятия как «вид образовательного учреждения» (по-новому «вид образовательной организации»)*. Например, видами общеобразовательного учреждения являлись школа, гимназия, лицей. Вместе с тем, это не исключает использования данных терминов уже не как видов определенного типа образовательной организации, а исторически сложившихся названий (с точки зрения законодательства - «фирменных наименований»). Поэтому такие категории как школа, гимназия, лицей, детский сад, центр развития и др. не уходят в прошлое, а приобретают не юридическое, а лишь идентифицирующее значение.

3.2. Наименование образовательной организации

Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ

«Об образовании в РФ»

В развитие положений Закона Министерством образования и науки РФ подготовлены документы, разъясняющие порядок переименования образовательных учреждений:

1) письмо № ДЛ-151/17 от 10.06.2013 г. «О наименовании образовательных учреждений»;

2) письмо № ДЛ-187/17 от 9.07.2013 г. «В дополнение к разъяснениям о наименовании образовательных учреждений».

... специальные (коррекционные) образовательные учреждения для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья должны переименовываться в *общеобразовательные организации...*

... специальные (коррекционные) образовательные казенные учреждения для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья должны быть переименованы в *общеобразовательные казенные учреждения.*

3.3. Виды реализуемых образовательных программ

Нормы нового Закона сохранили преемственность относительно деления образовательных программ на основные и дополнительные.

Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ

«Об образовании в РФ»

Статья 12. ... *основные общеобразовательные программы* - образовательные программы дошкольного образования, образовательные программы начального общего образования, образовательные программы основного общего образования, образовательные программы среднего общего образования...

Для нашего типа образовательных организаций - адаптированные основные общеобразовательные программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе программы, обеспечивающие коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии (Проект Приказа Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»).

... дополнительные общеобразовательные программы - дополнительные общеразвивающие программы, дополнительные предпрофессиональные программы...

3.4. Структура и компетенция органов управления образовательной организацией

Система органов управления образовательной организации меняется достаточно существенно. Она носит двухзвенный характер: 1) единоличный исполнительный орган (руководитель образовательной организации); 2) коллегиальные органы управления, которые, в свою очередь, делятся на две группы: а) обязательные (к ним закон относит всего две структуры - общее собрание (конференция) работников и педагогический совет); б) факультативные (управляющий совет и др.). *Формирование последних является правом, а не обязанностью образовательной организации.*

Не до конца ясной остается природа таких названных в Законе структур как *Советы, профессиональные союзы обучающихся, их родителей (законных представителей), работников образовательной организации.*

На наш взгляд, если образовательная организация в Уставе признает за ними статус коллегиальных органов управления с соответствующей компетенцией, то они могут считаться таковыми, при отсутствии отражения факта их существования в Уставе, их следует признавать не более чем общественными формированиями.

Локальные нормативные акты образовательной организации

Новый Закон не предусматривает обязанности включения перечня локальных нормативных актов в Устав образовательной организации, однако более детально устанавливает требования к их видам и порядку принятия.

*Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ
«Об образовании в РФ»*

Статья 30. Локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения

1. Образовательная организация принимает локальные нормативные акты в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством РФ *в порядке, установленном ее Уставом.*

2. Образовательная организация принимает локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие: 1) правила приема обучающихся; 2) режим занятий обучающихся; 3) формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; 4) порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся; 5) порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

3. При принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся и работников образовательной организации, *учитывается мнение* советов обучающихся, советов родителей, представительных органов обучающихся, а также в порядке и в случаях, которые предусмотрены трудовым законодательством, представительных органов работников (при наличии таких органов).

Не прошедшие данную процедуру локальные нормативные акты применению не подлежат.

Платные образовательные услуги

предмет договора – основные характеристики образования: уровень и (или) направленность образовательной программы (часть образовательной программы определенных уровня, вида и (или) направленности)

форма обучения

Содержание договора:

срок освоения образовательной программы (продолжительность обучения)

полная стоимость платных образовательных услуг и порядок их оплаты

Увеличение стоимости платных образовательных услуг после заключения договора не допускается, за исключением увеличения стоимости указанных услуг с учетом уровня инфляции, предусмотренного основными характеристиками федерального бюджета на очередной финансовый год и плановый период

Платные образовательные услуги



организация, осуществляющая образовательную деятельность, вправе снизить стоимость платных образовательных услуг по договору об оказании платных образовательных услуг с учетом покрытия недостающей стоимости платных образовательных услуг за счет собственных средств этой организации



сведения, указанные в договоре об оказании платных образовательных услуг, должны соответствовать информации, размещенной на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет» на дату заключения договора



дополнительные основания одностороннего расторжения договора организацией, осуществляющей образовательную деятельность:
просрочка оплаты стоимости услуг;
невозможность исполнения вследствие действий (бездействий) обучающегося

Образовательные программы

сейчас

будет

1) общеобразовательные программы (основные и дополнительные)

2) профессиональные программы (основные и дополнительные)

3) программы профессиональной подготовки

1) основные образовательные программы

- основные общеобразовательные программы
- основные профессиональные образовательные программы
- программы профессионального обучения

2) дополнительные образовательные программы

- дополнительные общеобразовательные программы
- дополнительные профессиональные программы

Основные образовательные программы

Основные общеобразовательные программы

образовательные программы дошкольного образования

образовательные программы начального общего образования

образовательные программы основного общего образования

образовательные программы среднего общего образования

Основные профессиональные образовательные программы

образовательные программы среднего профессионального образования:

- программы подготовки квалифицированных рабочих
- программы подготовки специалистов среднего звена

образовательные программы высшего образования:

- программы бакалавриата
- программы подготовки специалиста, программы магистратуры
- программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программы ординатуры, программы ассистентуры-стажировки

Программы профессионального обучения

программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих

программы переподготовки рабочих, служащих

программы повышения квалификации рабочих, служащих

Дополнительные образовательные программы

Дополнительные общеобразовательные программы

дополнительные общеразвивающие программы
(сейчас для детей и взрослых, ранее: программы дополнительного образования детей)

дополнительные предпрофессиональные программы

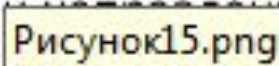
Дополнительные профессиональные программы

программы повышения квалификации

программы профессиональной переподготовки

Примерные основные образовательные программы

Примерная основная образовательная программа – учебно-методическая документация (примерный учебный план, примерный календарный учебный график, примерные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов), определяющая рекомендуемые объем и содержание образования определенного уровня и (или) определенной направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности, включая примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы (п. 10 ст. 2)

- разрабатывается по уровню ности на основе ФГОС
- включается по результатам экспертизы в реестр примерных основных образовательных программ, который является общедоступным
- порядок разработки таких программ, их экспертизы, ведения указанного реестра устанавливаются Минобрнауки России

Примерные основные образовательные программы



Организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам, разрабатывают образовательные программы в соответствии с ФГОС и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ

Новшества при реализации образовательных программ

Регламентирована сетевая форма реализации образовательных программ (ч. 3 ст. 15). Осуществляется на основании договора, в котором указывается:

- вид, уровень и (или) направленность образовательной программы (ее части)
- статус обучающихся
- правила приема
- условия и порядок осуществления образовательной деятельности, в том числе распределение обязанностей между участниками сетевого взаимодействия
- характер и объем ресурсов, используемых каждой организацией
- выдаваемые документ или документы об образовании и (или) о квалификации
- срок действия договора, порядок его изменения и прекращения

Экспериментальная и инновационная деятельность в образовании разведены, им даны разные определения (ст. 20)

- экспериментальная деятельность регулируется исключительно на уровне Правительства РФ
- инновационная деятельность на федеральном уровне регулируется Минобрнауки России, на уровне субъектов РФ – уполномоченным органом субъекта РФ



● **СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**