

# СИНДРОМ ПЕНДРЕДА

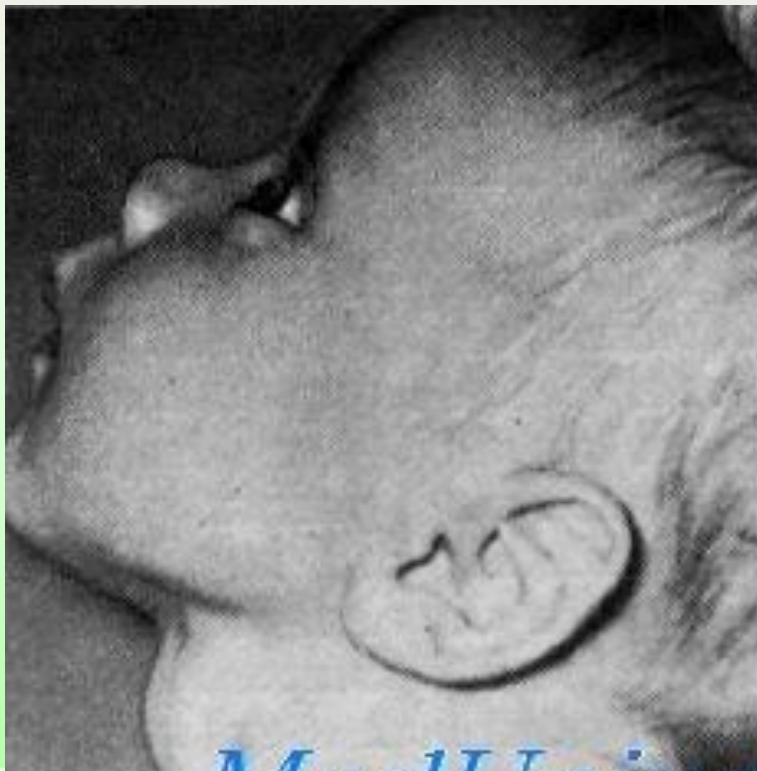
Подготовили :Лукьянова  
Кристина  
Большакова  
Наталья  
Льяченко Ольга



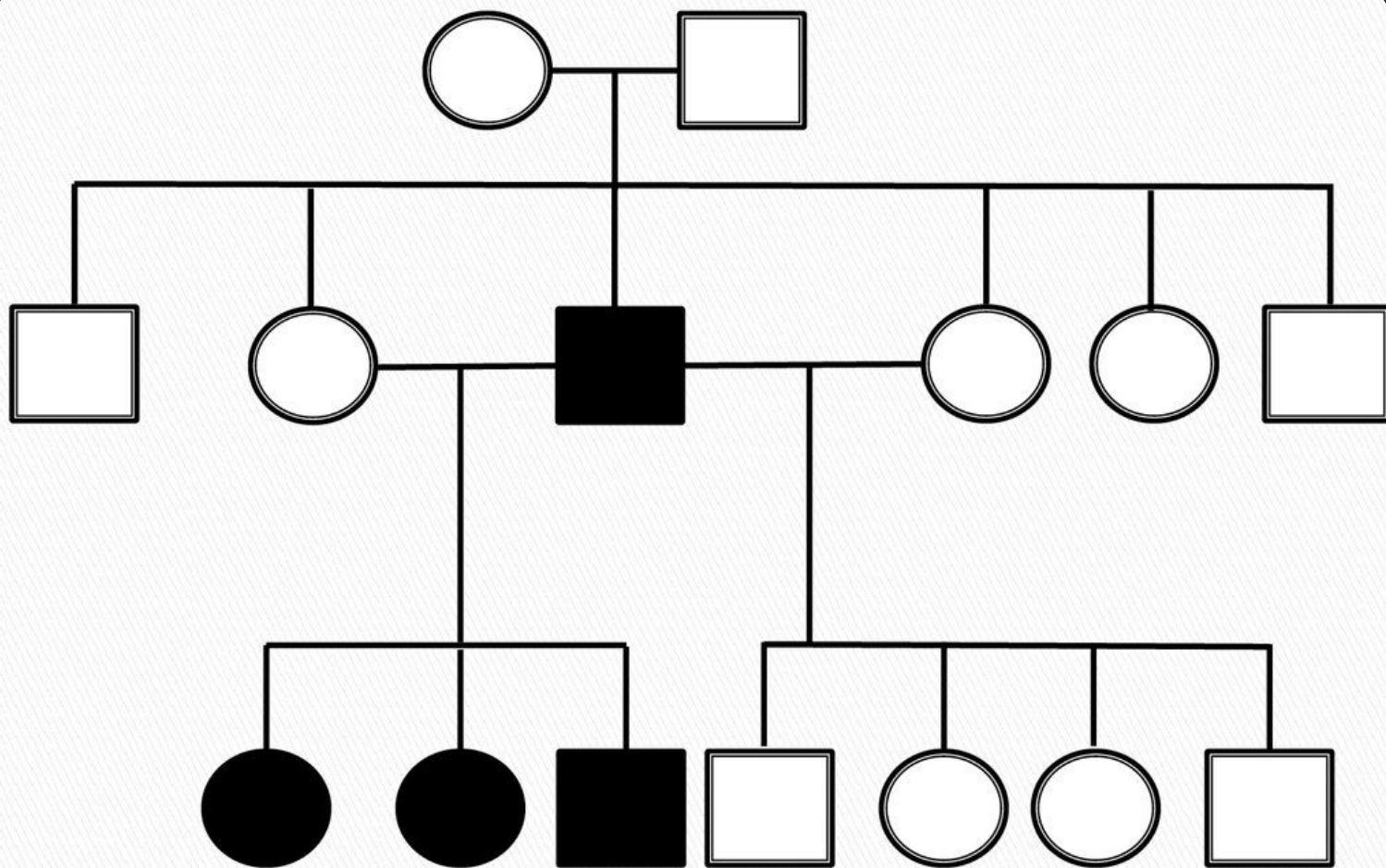
# РАСПРОСТРАНЕННОСТЬ В ДЕТСКОЙ ПОПУЛЯЦИИ

**1:10000**

**СРЕДИ БОЛЬНЫХ С ВРОЖДЕННОЙ  
ГЛУХОТОЙ 10%**



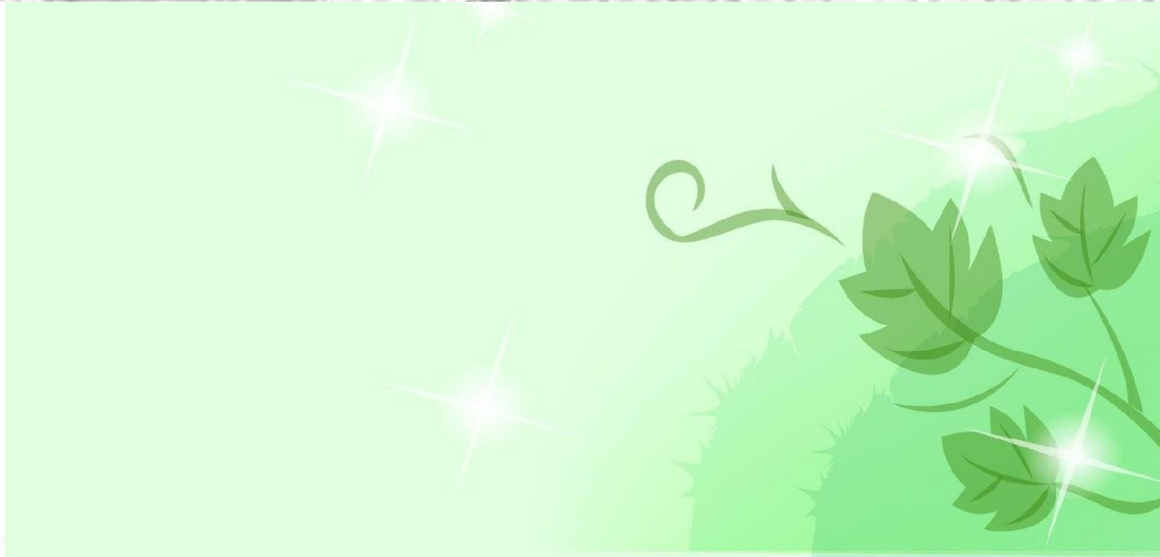
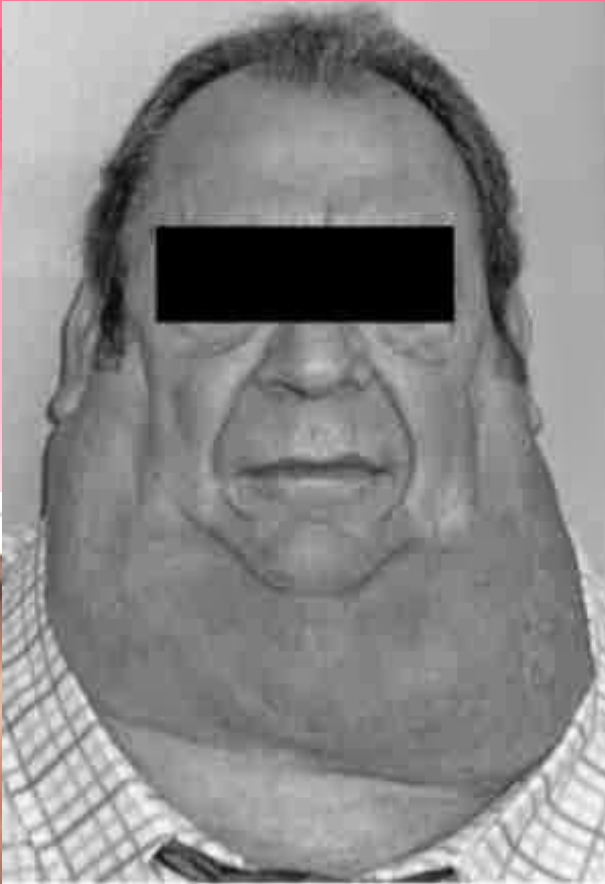
# ГЕНЕТИЧЕСКИЙ МЕХАНИЗМ



**Аутосомно-рецессивный тип  
наследования**

# ВНУТРИТЕЛЕННЯ ОБЪЕКТОВ (ОСНОВНОЕ НАЛИЧИЕ ПАТОЛОГИЙ ВНУТРЕННИХ ОРГАНОВ И СИСТЕМ)

- ❖ Врождённая двусторонняя нейросенсорная тугоухость
- ❖ Вестибулярные расстройства(нарушением равновесия и иногда координации )
- ❖ зоб(увеличение щитовидной железы)
- ❖ в некоторых случаях с гипотиреоз(снижение функции щитовидной железы)
- ❖ ген кодирует синтез белка пендрина, физиологическая функция которого заключается в транспорте хлора и йода через мембрану тироцитов (клеток, синтезирующих тиреоидные гормоны). Из-за этого нарушаются процессы органификации йода)



# ОСОБЕННОСТИ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ

- ❖ Снижение восприятия высоких звуков
- ❖ Нарушение речевого развития
- ❖ Снижение произвольного и послепроизвольного внимания
- ❖ Отклонения в развитии эмоционально-волевой сферы
- ❖ Трудности взаимодействия с окружающей средой и людьми
- ❖ Повышенная утомляемость и высокая истощаемость
- ❖ Меньшая скорость приема, переработки сенсорной информации

# СОЦИАЛЬНЫЙ ПРОГНОЗ И ЛЕЧЕНИЕ

- ❖ Своевременное выявление данной патологии и применение специальных кохлеарных имплантатов позволяет ребёнку услышать человеческую речь, что обеспечивает нормальное становление речевой функции. Вылечиться от данного синдрома нельзя. При этом специалисты подбирают корректирующую терапию. У детей очень важно начинать лечение как можно раньше. Благодаря этому удастся сформировать навыки коммуникации – в частности, обучиться языку жестов.
- ❖ Совместные усилия врачей позволяют добиться существенного улучшения состояния ребёнка и замедления прогрессирования патологических симптомов.

# ПСИХОЛОГО- ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ КОРРЕКЦИЯ

- ❖ **ЛОГОПЕДИЧЕСКАЯ ПОМОЩЬ** (развитие, формирование и становление речи после установки кохлеарного имплантата)
- ❖ **ПОМОЩЬ СУРДОПЕДАГОГА** (исследование потенциала слуховых возможностей человека)
- ❖ Ребенку также необходимо участвовать в играх и мероприятиях, проводимых дефектологами и педагогами совместно, но избегать получения травм головного мозга



**СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ**

The background features a vertical gradient from light pink at the top to light green at the bottom. It is decorated with stylized floral elements: pink flowers and vines in the upper half, and green leaves and vines in the lower half. Numerous white starburst sparkles are scattered throughout the design.