

СИНДРОМ ПЕНДРЕДА

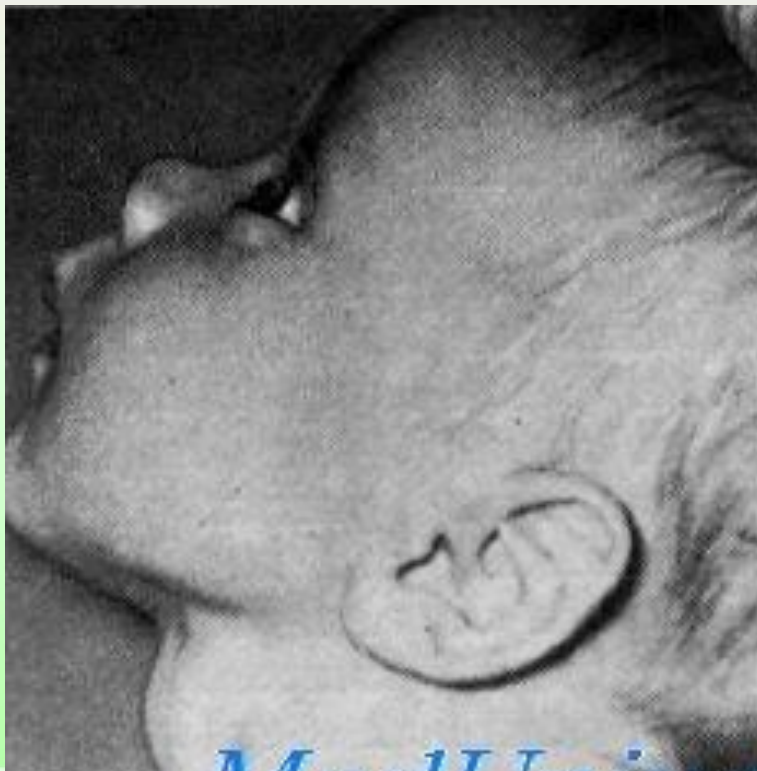
Подготовили :Лукьянова
Кристина
Большакова
Наталья
Льяченко Ольга



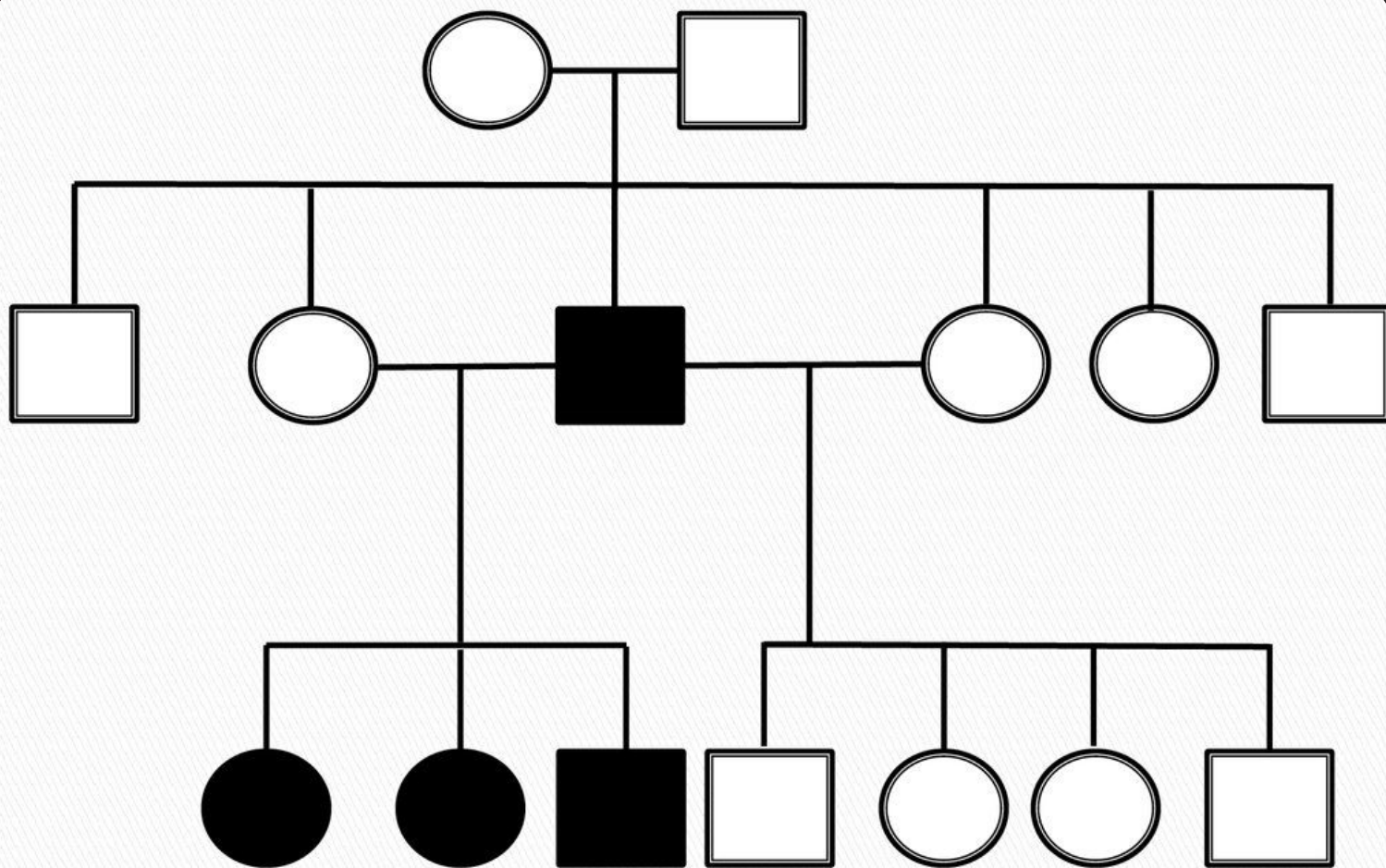
РАСПРОСТРАНЕННОСТЬ В ДЕТСКОЙ ПОПУЛЯЦИИ

1:10000

**СРЕДИ БОЛЬНЫХ С ВРОЖДЕННОЙ
ГЛУХОТОЙ 10%**



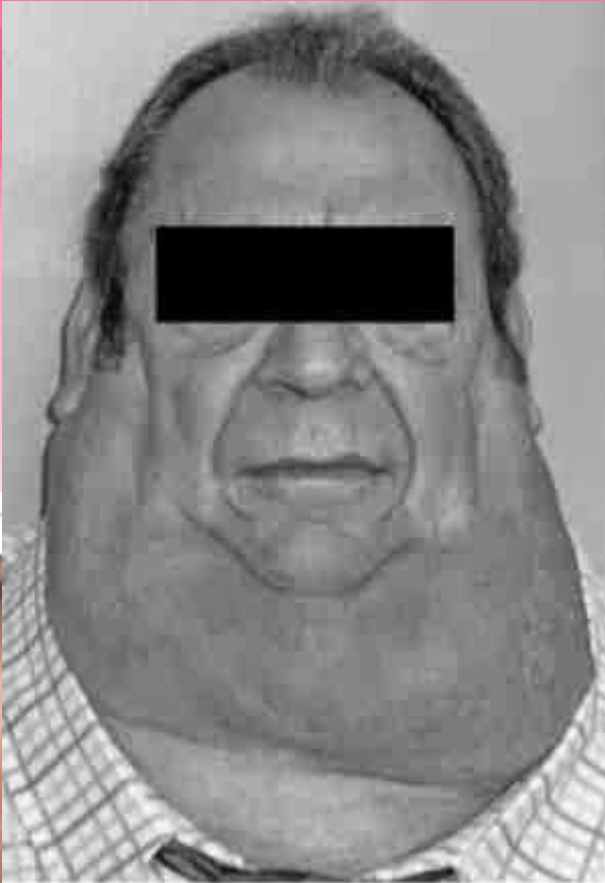
ГЕНЕТИЧЕСКИЙ МЕХАНИЗМ



**Аутосомно-рецессивный тип
наследования**

ВНУТРИТЕЛЕННЯ ОБЪЕКТИ (ОСНОВНОЕ НАЛИЧИЕ ПАТОЛОГИЙ ВНУТРЕННИХ ОРГАНОВ И СИСТЕМ)

- ❖ Врождённая двусторонняя нейросенсорная тугоухость
- ❖ Вестибулярные расстройства(нарушением равновесия и иногда координации)
- ❖ зоб(увеличение щитовидной железы)
- ❖ в некоторых случаях с гипотиреоз(снижение функции щитовидной железы)
- ❖ ген кодирует синтез белка пендрина, физиологическая функция которого заключается в транспорте хлора и йода через мембрану тироцитов (клеток, синтезирующих тиреоидные гормоны). Из-за этого нарушаются процессы органификации йода)



ОСОБЕННОСТИ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ

- ❖ Снижение восприятия высоких звуков
- ❖ Нарушение речевого развития
- ❖ Снижение произвольного и послепроизвольного внимания
- ❖ Отклонения в развитии эмоционально-волевой сферы
- ❖ Трудности взаимодействия с окружающей средой и людьми
- ❖ Повышенная утомляемость и высокая истощаемость
- ❖ Меньшая скорость приема , переработки сенсорной информации

СОЦИАЛЬНЫЙ ПРОГНОЗ И ЛЕЧЕНИЕ

- ❖ Своевременное выявление данной патологии и применение специальных кохлеарных имплантатов позволяет ребёнку услышать человеческую речь, что обеспечивает нормальное становление речевой функции. Вылечиться от данного синдрома нельзя. При этом специалисты подбирают корректирующую терапию. У детей очень важно начинать лечение как можно раньше. Благодаря этому удастся сформировать навыки коммуникации – в частности, обучиться языку жестов.
- ❖ Совместные усилия врачей позволяют добиться существенного улучшения состояния ребёнка и замедления прогрессирования патологических симптомов.

ПСИХОЛОГО- ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ КОРРЕКЦИЯ

- ❖ **ЛОГОПЕДИЧЕСКАЯ ПОМОЩЬ** (развитие, формирование и становление речи после установки кохлеарного имплантата)
- ❖ **ПОМОЩЬ СУРДОПЕДАГОГА** (исследование потенциала слуховых возможностей человека)
- ❖ Ребенку также необходимо участвовать в играх и мероприятиях, проводимых дефектологами и педагогами совместно, но избегать получения травм головного мозга

**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ**

The background is a soft gradient from light pink at the top to light green at the bottom. It is decorated with stylized pink flowers and green leaves, along with several bright, multi-pointed starburst sparkles scattered throughout.