

## § 3. Отношения между понятиями

# Есть ли общие признаки в содержании понятий?

А- Студент                      В – Таракан;

А- Студент                      В – подводная лодка;

А – Студент                      В – государство;

# Понятия

```
graph TD; A[Понятия] --> B[Сравнимые]; A --> C[Несравнимые];
```

*Сравнимые*

*ЕСТЬ общие признаки  
в содержании*

*Несравнимые*

*НЕТ общих признаков  
в содержании*

# Несравнимые понятия

*Только философские категории*

*Материальное – идеальное*

*Конкретное – абстрактное*

*Объективное - субъективное*



# Сравнимые понятия

(есть общие признаки в  
содержании)

*Есть ли общие элементы в объеме?*

# Сравнимые понятия

```
graph TD; A[Сравнимые понятия] --> B[Совместимые]; A --> C[Несовместимые];
```

*Совместимые*

*ЕСТЬ общие признаки  
в содержании*

*Несовместимые*

*НЕТ общих признаков  
в содержании*

# Примеры

**Несовместимые**

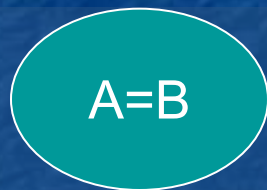
*A – студент    B – таракан;  
A – успевающий студент  
B – неуспевающий студент*

**Совместимые**

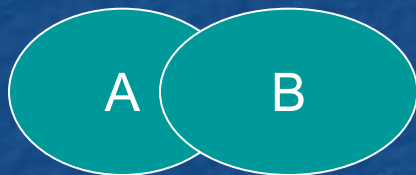
*A – студент    B – человек;  
A – студент  
B – преподаватель;  
A – квадрат  
B – прямоугольник с равными  
сторонами*

# Совестимые понятия

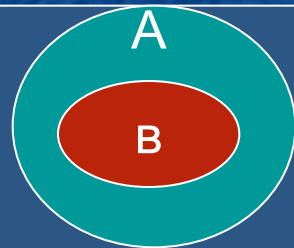
*Тождественные (равнообъемные)*



*Перекрывающиеся*



*Родо-видовые (подчиненные)*



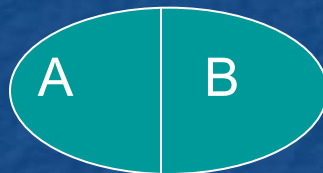


# Несовестимые понятия

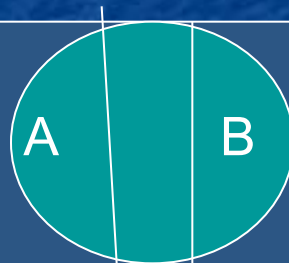
*Соподчиненные*



*Противоречие*



*Противоположность*



## Пример (задание № 2)

*Определить вид отношений между понятиями, изобразив их объемы при помощи кругов Эйлера*

*Населенный пункт – город – город Оренбург –  
городской житель*

# Определяем, есть ли единичные понятия

*Объемы единичных понятий  
изображаются точками.*

**Отношения определяются  
отдельно  
в каждой паре понятий**

*Сначала определяем отношения в  
парах: 1-2; 1-3; 1-4*





*Это мы нарисовали объем понятия 1  
– населенный пункт (понятие общее)*

# Является ли какой-то населенный пункт городом?

*ДА – значит понятия 1 и 2  
совместимые*

*(НЕТ - понятия несовместимые)*

**Теперь будем выяснять,  
какой в данном случае вид  
совместимости**

***ЛЮБОЙ** ли населенный пункт –  
город?*

# НЕТ

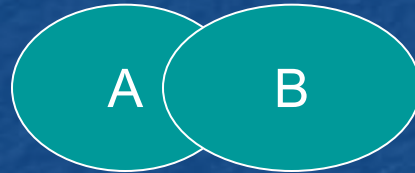
— значит это не тождественные  
ПОНЯТИЯ

*Теперь будем выяснять, являются они  
перекрещивающимися или  
подчиненными*

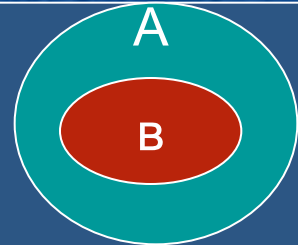


# Чем отличаются?

*Перекрещивающиеся*



*Родо-видовые (подчиненные)*



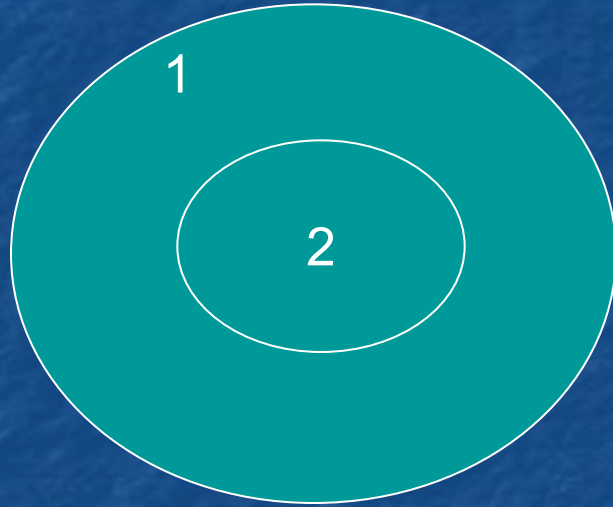
У подчиненного понятия В  
объем полностью входит  
в объем А

*У перекрещивающегося понятия В  
объем частично входит в объем  
понятия А*

ЛЮБОЙ ли город является населенным пунктом?

ДА

- значит понятия 1 и 2 - ПОДЧИНЕННЫЕ



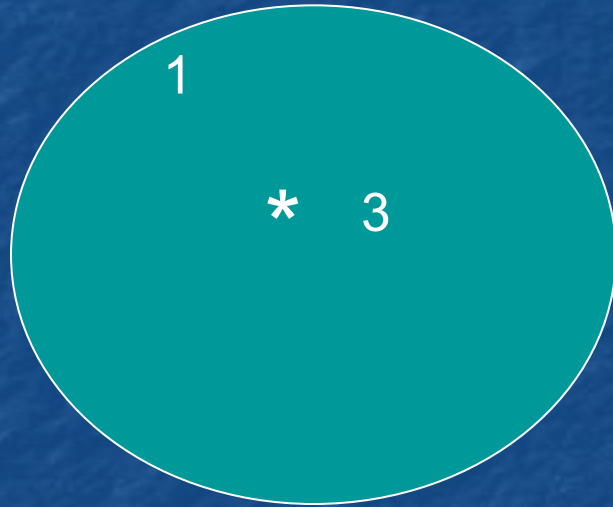


Работаем с понятиями 1 и 3:

Является ли город Оренбург  
населенным пунктом?

*ДА*

*- значит понятия 1 и 3 - ПОДЧИНЕННЫЕ*



Работаем с понятиями 1 и 4:

Является ли какой-то городской  
житель населенным пунктом?

*НЕТ*

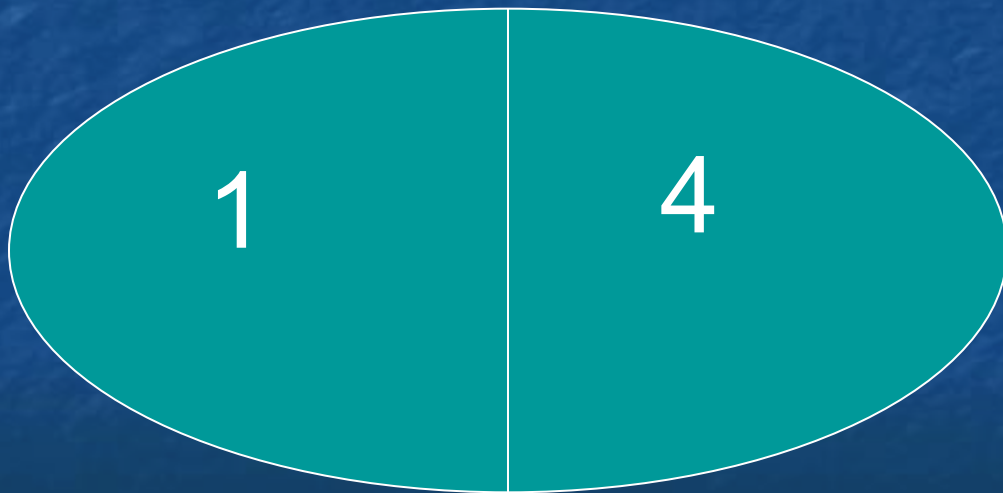
*- значит понятия 1 и 4 - НЕСОВМЕСТИМЫЕ*

# Выясняем, какой у нас вид несовместимости.

*Начинаем с самого простого  
варианта несовместимости –  
Противоречия*



Если понятия 1 и 4  
противоречащие, то



Это означает, что как только  
предмет не 1 (населенный пункт),  
то он является 4 (городским  
жителем)

*Так ли это?*

# НЕТ

- значит это не противоречащие  
ПОНЯТИЯ

*Теперь выясним, являются они  
противоположными или  
соподчиненными*

Выясним:

В мире - населенный пункт,  
городской житель и что-то  
«среднее» между ними?

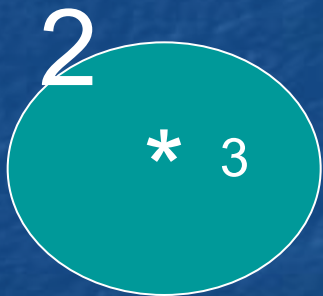
В мире – населенный пункт,  
городской житель и МНОГОЕ  
ДРУГОЕ?



# Понятия 1 и 4 – соподчиненные



# Аналогично определяем отношения в парах: 2-3; 2-4



подчинение



соподчинение

Аналогично определяем  
отношения в паре:  
3-4

\* 3



соподчинение

# ОБЩАЯ схема отношений между понятиями





## § 4. Операции над понятиями

*Когда мы оперируем с понятием мы что-то делаем с его объемом*

Что можно сделать с объемом?

# Операции над объемом понятия

Оставить без изменения, но разбить на классы



Уменьшить



Увеличить

# Операции над понятием

Деление



Операции  
и



Ограничение



Обобщение

# П.1. Ограничение понятия.

**Ограничение**

*Логическая операция над понятием, в результате которой объем понятия уменьшается путем добавления признаков к его содержанию*

**Пример**

*A – студент;  
B – студент-первокурсник;  
C – студент-первокурсник из Оренбурга*

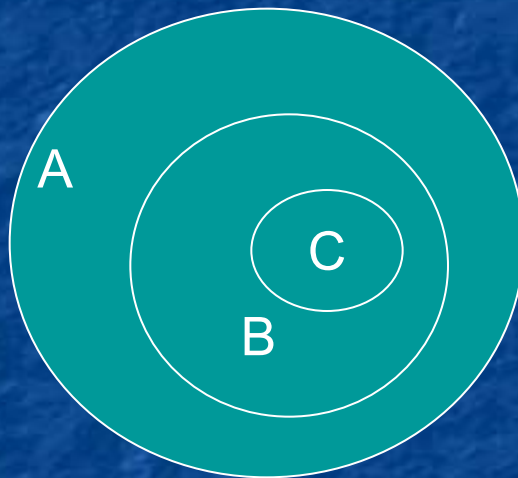


# Круговые схемы

А - студент

В – студент-  
первокурсник

С – студент-  
первокурсник из  
Оренбурга



Есть ли предел ограничения  
понятия?

Есть

Любое единичное понятие из  
объема исходного понятия

## П.2. Обобщение понятия.

### Обобщение

*Логическая операция над понятием, в результате которой объем понятия увеличивается путем отбрасывания части признаков из его содержания*

### Пример

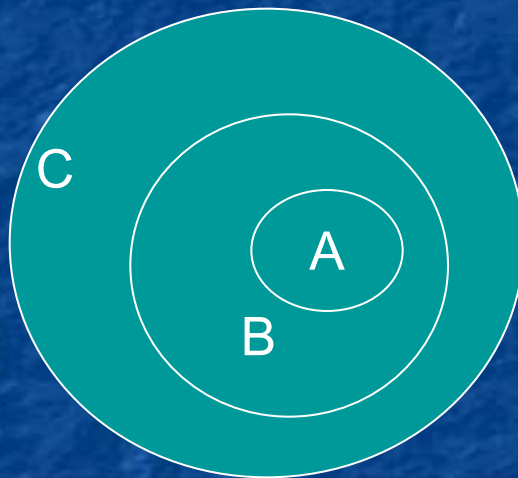
*А – Министерство финансов;  
В – Министерство;  
С – Орган государственной власти*

# Круговые схемы

А – министерство  
финансов

В – министерство

С – орган  
государственной  
власти





Есть ли предел обобщения  
понятия?

Есть:

ФИЛОСОФСКИЕ КАТЕГОРИИ

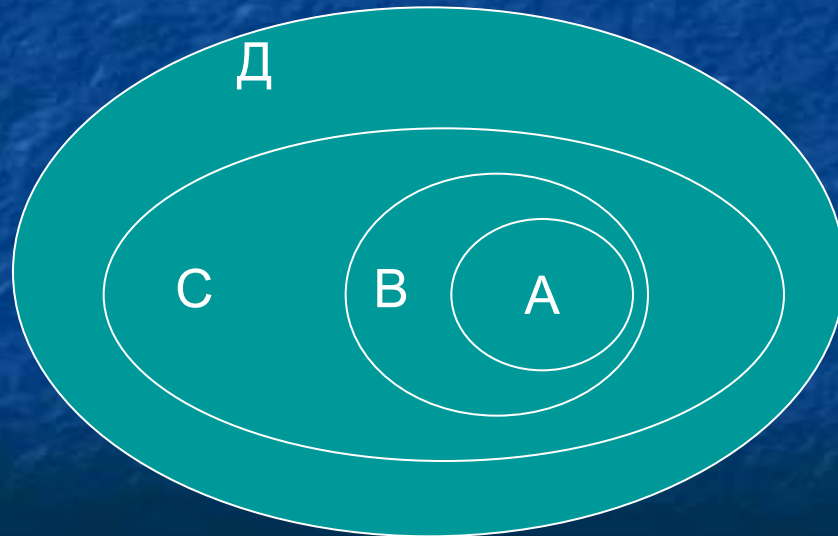
# Пример. Обобщить понятие до предела, совершив 3 шага обобщения.

А - Студент

В – Учащийся

С – Человек

Д - Материальное



## П.3. Деление понятия.

### Деление

*Логическая операция над понятием, в результате которой объем понятия остается прежним, но разбивается на отдельные классы*

### Пример

*A – студент*

*B – веселый студент*

*C – грустный студент*

*D – «средний» студент*

# Виды деления:

## Дихотомическое

- Деление на 2 класса
- Эти классы – противоречащие понятия

## По видоизменению признака

- Деление на 3 и более классов
- Деление на 2 класса, но они не являются противоречащими понятиями



# Дихотомическое деление:

## Достоинства

- Деление всегда правильное
- Деление простое

## Недостатки

- За один шаг деления могут получиться большие по объему классы и их придется делить еще и еще (несколько раз)

# Деление по видоизменению признака:

## Достоинства

- За один шаг получаем нужные по объему классы

## Недостатки

- Деление сложное
- Часто оно неправильное. Чтобы гарантировать правильность, надо проверять ПРАВИЛА ДЕЛЕНИЯ

# ЗАМЕЧАНИЕ:

Закон обратного отношения справедлив  
только для логических объемов понятий.

Закон обратного отношения не справедлив для  
фактических объемов понятий

(добавление признака к содержанию понятия может не привести к уменьшению его объема, так как этот признак мог неявно уже присутствовать в содержании понятия)

# Правила деления:

1. Деление должно производиться по одному основанию (признаку)

2. Члены деления должны исключать друг друга

3. Деление должно быть непрерывным, без скачков  
(Скачок – если члены деления нарушают свой уровень.  
Есть всегда, когда члены деления, выделенные по разным основаниям, стоят на одном уровне



# Правила деления:

4. Деление должно быть соразмерным:

- Не широким (не содержать пустых понятий среди членов деления)

- Не узким, то есть содержать все виды делимого понятия, выделенные по данному основанию

**Пример (задание № 3):**  
**Проверить правильность деления**  
**понятия. В случае обнаружения**  
**ошибок, исправить их.**

Среди студентов есть те, кто пропускает лекции всегда, и те, кто пропускает лекции иногда.