

Методология и методы научных исследований

Выполнил: аспирант 1 года обучения
КРИПКиПРО, осваивающий
образовательную программу высшего
образования – программу подготовки
научно-педагогических кадров в
аспирантуре по направленности (профилю)
13.00.08 Теория и методика
профессионального образования

Бокова Алексей Владимирович

Проверил: доктор педагогических наук,
профессор, профессор межвузовской
кафедры общей и вузовской педагогики
ФГБОУ ВПО «Кемеровский
государственный университет» Губанова
Маргарита Ивановна

Задание 1. Таблица «Особенности нервной системы»

Преимущества	Недостатки
Ригидность	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Постоянство настроения и взглядов; 2. Способность преодолевать жизненные трудности; 3. Стойкость и неподатливость; 4. Упорство; 5. Энергичность, активность; 6. Склонность проявлять осторожность и избегать риска; 7. Высокая способность заниматься жестко регламентированной «исполнительской» работой; 8. Повышенная устойчивость к стрессовым ситуациям и воздействию внешних раздражителей. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Неспособность изменять характер поведения и мышления в определенных ситуациях; 2. Трудности в получении новых знаний и навыков; 3. Неспособность изменять точку зрения, уступать в спорах; 4. Неспособность развивать эмоциональный интеллект; 5. Низкий уровень эмпатии, способность сопереживать неразвита или полностью отсутствует; 6. Нарциссические расстройства личности; 7. Неспособность применить информацию и знания в жизни; 8. Чрезмерная упертость, упрямство и занудность; 9. Излишняя педантичность, аккуратность и точность; 10. Сложность корректировки плана действий по ситуации; 11. Повышенная подозрительность, недоверчивость; 12. Неспособность оценивать себя адекватно.
Лабильность	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Способность приспосабливаться к изменчивым обстоятельствам; 2. Способность моментально реагировать на поставленную задачу, быстро и безошибочно решает её; 3. Способность к мобильности и динамичности; 4. Многофункциональность; 5. Коммуникативность, способность с лёгкостью заводить знакомства; 6. Добродушие, чуткость; 7. Облегченность смены эмоций; 8. Способность нестандартного мышления, принимать конструктивные решения в нестандартных ситуациях. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сложности в преодолении жизненных трудностей; 2. Переживания эмоциональных потрясений; 3. Сложности адаптации и социализации; 4. Замкнутость, нерешительность; 5. Сложности восприятия критики и оценки; 6. Сложность контролировать настроение, эмоциональная гипервозбудимость; 7. Неспособность выстраивать крепкие и длительные отношения; 8. Необдуманность поступков, спонтанность; 9. Чрезмерная подвижность; 10. Рассеянность, неусидчивость, низкая концентрация внимания, суетливость, несобранность.; 11. Сложности восприятия информации; 12. Сложности контроля поведения и поступков;

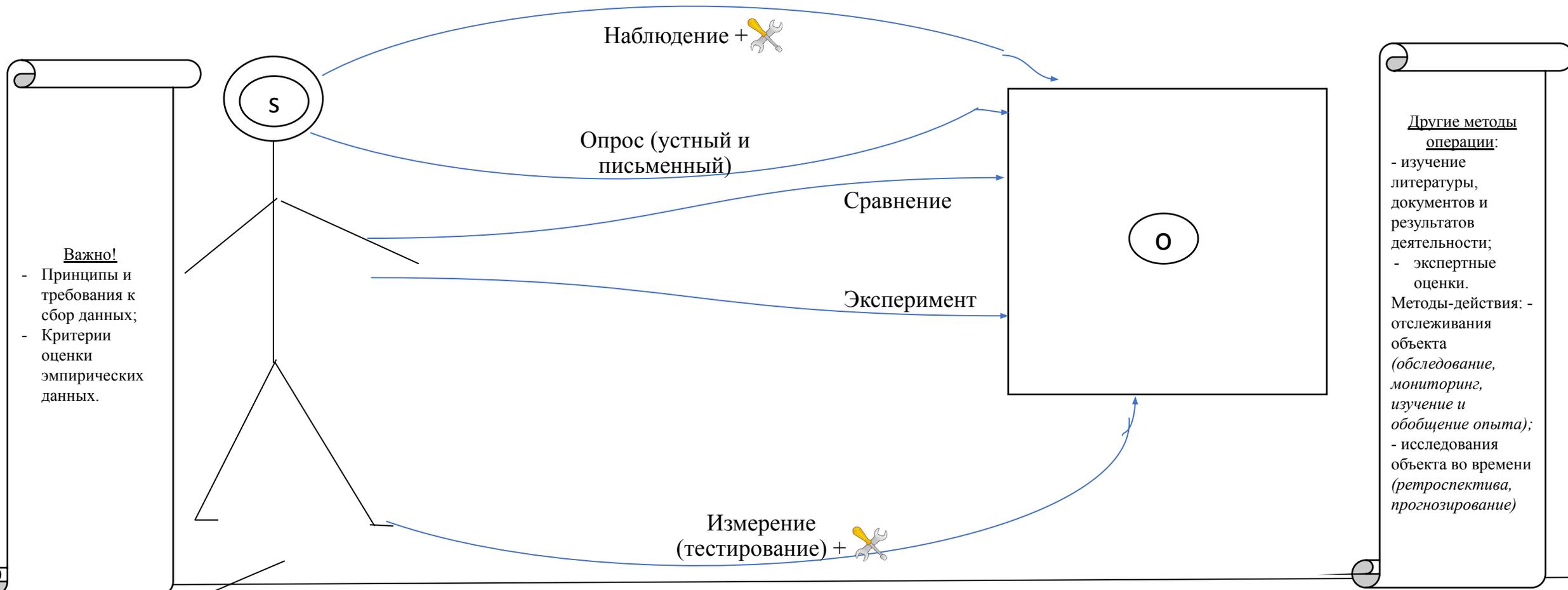
Задание 2. Блок – схема траектории теоретического анализа педагогической проблемы
организация педагогических условий для обучающихся на дому с применением дистанционных технологий



Задание 3. Тема: «Формирование готовности старшеклассников к исследовательской деятельности»

Разработать методологический аппарат. Файл ворд.

Задание 3. Опорный конспект «Эмпирические методы научного исследования»



Эмпирическое исследование - это группа методов, включающая в себя опосредованный или непосредственный сбор данных, получаемых в ходе изучения какого-либо явления. Цель – получение эмпирических данных и формирование фактов науки, на основе которых затем строится эмпирический базис научного знания и развивается система теоретических построений.

Задание 5. Кластерный анализ понятия Прикладные исследования

