

# «ПМПк как ресурс развития профессиональной компетентности специалистов сопровождения»

6 ноября 2014



# Право ребенка на образование и культуру

Конвенция ООН о правах ребенка была ратифицирована СССР 15 сентября 1990 года. Ее выполнение стало обязанностью России как правопреемника и продолжателя СССР. К сожалению, с момента вступления в силу Конвенции у России по-прежнему нет целостной и эффективно работающей системы обеспечения прав ребенка ни по одному из ключевых параметров. Нарушения же прав ребенка носят системный характер. В своем подавляющем большинстве они обусловлены не столько злой волей или безответственностью конкретных должностных лиц, сколько слабой организацией работы, скудным финансированием и явно недостаточным вниманием государственных органов к правам ребенка.

<http://practic.childpsy.ru/>



Саламанка, Испания,  
7 –10 июня 1994 г.

**Саламанкская декларация о  
принципах, политике и  
практической деятельности в сфере  
образования лиц с особыми  
потребностями**

**Инклюзивное образование** (фр. *inclusif*-включающий в себя, лат. *include*-заключаю, включаю) – процесс развития общего образования-заключаю, включаю) – процесс развития общего образования, который подразумевает доступность образования для всех, в плане приспособления к различным нуждам всех детей, что обеспечивает доступ к образованию для детей с особыми потребностями.



# Саламанка, Испания



# Восемь принципов инклюзивного образования:

- ▶ Ценность человека не зависит от его способностей и достижений;
- ▶ Каждый человек способен чувствовать и думать;
- ▶ Каждый человек имеет право на общение и на то, чтобы быть услышанным;
- ▶ Все люди нуждаются друг в друге;
- ▶ Подлинное образование может осуществляться только в контексте реальных взаимоотношений;
- ▶ Все люди нуждаются в поддержке и дружбе ровесников;
- ▶ Для всех обучающихся достижение прогресса скорее может быть в том, что они могут делать, чем в том, что не могут;
- ▶ Разнообразие усиливает все стороны жизни.



# Синквейн: Логопед –

думающий, чувствующий,

милосердствует, помогает, творит.

Я его так понимаю...

Учитель!



# Психолого-медико-педагогический консилиум

Актуализируем понятие.

Сочиняем синквейн.



# Ставляем синквейн: Понятие «ПМПк». Что это?





# Два описания этого понятия (прилагательные):



# Действия в рамках этой темы (3 глагола):



# Собственное отношение к этой теме:



# Синоним понятия ПМПк-



# Психолого-медико-педагогический консилиум —



# Понятие. Что это?

## Психолого-медико-педагогический консилиум

**Консилиум** – (лат. *consilium* – совещание, обсуждение), совещание врачей одной или разных специальностей для обсуждения состояния больного, уточнения диагноза и способов лечения (БСЭ)

**КОНСИЛИУМ**, -а, м. Совещание врачей для установления диагноза заболевания и определения способов лечения. *Созвать консилиум* (Толковый словарь русского языка)



# Два описания этого понятия:

**ПМПк - мультидисциплинарный,  
междисциплинарный.**

Импульсом к развитию мульти- и междисциплинарности стало появление дисциплин и отраслей знания, в которых уровень подобных исследований оказался много выше, чем в других. Наибольший динамизм и потенциал наблюдается у быстро прогрессирующих наук о жизни.  
<http://www.protown.ru/>

Формирование интегрального и когнитивного компонентов профессиональной компетентности специалистов консилиума происходит в рамках междисциплинарного взаимодействия. Необходимо обладать знаниями основ дефектологии, специальной психологии (логопсихологии, например), основ психопатологии детского возраста, неврологии, генетики, педиатрии.

Знать основы семейного консультирования и педагогического проектирования.



# Действия в рамках этой темы:

## ПМПк выявляет, наблюдает, сопровождает

Регламент первичных действий консилиума:

Специалист выявляет проблему и отслеживает её динамику. Ведёт наблюдение в течение первого года. Важны технологичность и прогностичность диагностических процедур. Технология «Обследование речевого развития ребёнка с помощью компьютерных технологий и средств»

Направляет на ПМПК. Получает заключение и рекомендации. «Включает». Сопровождает.

Рефлексия специалистов в процессе сопровождения: личностная, интеллектуальная, кооперативная, коммуникативная, спонтанная, индуцированная и регламентированная

Проектирование образовательного маршрута ребёнка. Специалист должен владеть основами педагогического проектирования. Оформление индивидуальных кейсов для дальнейшего обучения педагогов и специалистов.

<http://www.vshu.ru/lections>





# Собственное отношение к этой теме:

**ПМПк постепенно становится важнейшим компонентом повышения компетентности педагога.**

Данная деятельность содержит широкий пласт профессионализации специалистов сопровождения. Этому способствует и создание методической копилки консилиума, состоящей из типичных и неординарных случаев.

Специалисты разного профиля, освоившие командное взаимодействие, как способ профессиональной деятельности, значительно расширяют спектр своей профессиональной компетентности.



# СИНОНИМ ПОНЯТИЯ -

## ПМПк - тактический ресурс сопровождения ребёнка с ОВЗ

ПМПК (комиссия) определяет статус ребёнка, прописывает специальные образовательные условия (перечень специалистов, форму обучения, режим занятий, дополнительные дни отдыха, где сидит, приносит ли еду в своём контейнере, пишет, если не хочет отвечать устно, форму сдачи ГИА и ЕГЭ). Это стратегия, стратегический ресурс на 1 год! Рекомендуют проходить ПМПК по мере смены ступеней образования.

Государственная гарантия по обеспечению СОУ для ребёнка с ОВЗ зависит от руководителя ОО (Закон об образовании)

ПМПк (консилиум) – определяет тактику сопровождения. Адаптированная основная образовательная программа может быть реализована в любом учреждении. Это и есть инклюзия. Обсуждение основных адаптированных образовательных программ идёт на сайте:

<http://fgos-ovz.herzen.spb.ru>

Основная адаптированная программа для детей с тяжёлыми нарушениями речи



# Стратегия и тактика. Что должны делать ПМПк и ПМПК в связке?

- ▶ Работа с родителями по формированию мотивации к обследованию на ПМПК (видеозапись, динамическое наблюдение, протоколы педсовета)
- ▶ Инициация дополнительного обследования, с целью внесения изменений
- ▶ Выездные ПМПК для совместного наблюдения со специалистами консилиума на месте
- ▶ Мониторинговая деятельность специалистов ПМПК: выход для контроля, помощь в составлении адаптированных программ.

Однородны ли психологическое сопровождение в школе и консилиумная деятельность?



# Компетентность в написании локального акта о ПМПк

Министерского положения о ПМПк не будет. Каждая организация должна будет написать своё положение, свой локальный акт.

Приказом по ОО нужно будет предусмотреть «плавающий» состав консилиума. По договору могут привлекаться любые специалисты:

логопед, дефектолог, сурдолог, ассистент (помощник) (в отличие от тьютора), сурдопереводчик из социальной службы.

Появляется особый документ о соблюдении конфиденциальности информации, как в ПМПк, так и в ПМПк.



# Компетентность в полисубъектном сопровождении

- Родители ребёнка с ОВЗ становятся полноправными участниками образования. Сейчас родитель имеет права добиваться открытия группы, если ребёнка обследовали на комиссии, определили его статус. если это прописано в заключении ПМПК! Но будем помнить, что деньги могут пойти только под гербовую печать.
- Семейный кодекс РФ, статья 63, пункт 1, часть 4 «Родители обязаны обеспечить получение общего образования детьми.
- Псевдоотстаивание прав детей ведёт к административной и даже уголовной ответственности.
- В суде такие дела инициирует социальный педагог.



# Юридическая компетентность

## Семейный кодекс РФ

- ▶ Статья 63. Права и обязанности родителей по воспитанию и образованию детей
- ▶ 1. Родители имеют право и обязаны воспитывать своих детей.

Родители несут ответственность за воспитание и развитие своих детей. Они обязаны заботиться о здоровье, физическом, психическом, духовном и нравственном развитии своих детей.

Родители имеют преимущественное право на обучение и воспитание своих детей перед всеми другими лицами.

(Абзац в редакции, введенной в действие с 1 сентября 2013 года [Федеральным законом от 2 июля 2013 года N 185-ФЗ](#).)

- ▶ 2. Родители обязаны обеспечить получение детьми общего образования.

Родители имеют право выбора образовательной организации, формы получения детьми образования и формы их обучения с учетом мнения детей до получения ими основного общего образования.

(Пункт в редакции, введенной в действие с 1 сентября 2013 года [Федеральным законом от 2 июля 2013 года N 185-ФЗ](#).)

[Комментарий к статье 63](#)



# **Психолого-медико-педагогический консилиум –**

**Сегодня - мультидисциплинарный,  
завтра - междисциплинарный.**

**Выявляет, наблюдает, проектирует.**

**Постепенно становится важнейшим  
компонентом повышения  
компетентности педагога.**

**Тактический ресурс оптимистического  
сопровождения  
ребёнка с ОВЗ!**

