

# Уход за новорожденным



- **Правильный уход за новорожденным требует знаний и навыков от мамы**
- **Мероприятия ухода за новорожденным можно условно разделить на ежедневные и еженедельные. При необходимости можно выполнять эти процедуры чаще, чтобы новорожденный ребенок чувствовал себя комфортно.**

# Кожа – это многофункциональный орган человека

- защитная (кожный покров оберегает организм от негативных внешних воздействий);
- выделительная (с потоотделением из организма выводятся продукты обмена веществ);
- терморегулирующая (именно с помощью кожи организм приспосабливается к температуре окружающей среды);
- дыхательная (воздух попадает в организм не только через легкие, но и посредством диффузии газов через стенки сосудов кожи);
- чувствительная (кожа обеспечивает осязательную, температурную и болевую чувствительность);
- синтетическая (именно в коже синтезируются витамин D и пигмент меланин)

# Требования к детской косметике

- Безопасная
- Гипоаллергенная
- Эффективная
- Натуральная
- Без красителей и консервантов
- Без парафина и минерального масла

# функции детской косметики

- очищающая
- защитная
- увлажняющая
- питание



# Утренний туалет

Перед вторым кормлением, в 8.30–9.30 утра. Лицо ребенка при этом умывают ваткой с теплой (35–36° С) кипяченой водой, затем обсушивают марлевой (или одноразовой бумажной салфеткой). Глазки промывают кипяченой водой — от виска к носу, каждый глаз — отдельной стерильной ваткой. Носовые ходы очищают ватными фитильками, слегка смоченными детским маслом.



# Уход за полостью рта



# Уход за ногтями

- Детские ножницы



- Безопасные закругленные концы
- Футляр для хранения
- Тоненькие для особенно бережного ухода

Завершается  
утренний туалет  
осмотром всей кожи,  
обращая особое  
внимание на участки  
складочек, с  
последующей  
обработкой (после  
подмывания).



# Обработка пупочной ранки

Для обработки рекомендуется 3% раствор перекиси водорода капнуть в ранку, набрав в пипетку небольшое количество, края пупочной ранки при этой процедуре необходимо раздвигать. Если на дне ранки есть корочки, их необходимо удалить. В заключение ранку обрабатывают 1–2% раствором бриллиантовой зелени



# Уход за кожей в области подгузника

- Часто загрязнение
- Соприкасается с подгузником
- Соприкасается с выделениями и продуктами жизнедеятельности бактерий (аммиак вызывает ожоги)
- Ограниченное поступление воздуха

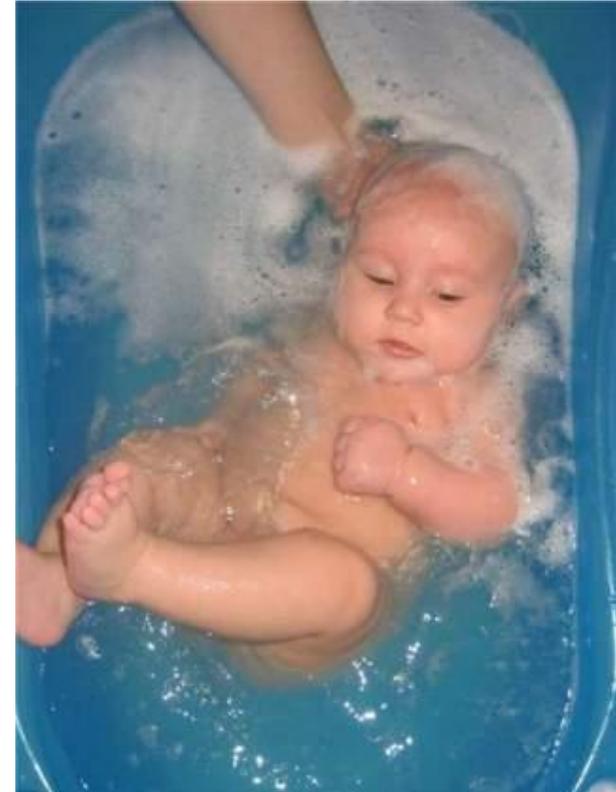


И девочек, и мальчиков необходимо подмывать после каждой смены подгузника, затем осторожно обсушивать чистой пеленкой область половых органов и смазывать ее 2–3 раза в день — специальным кремом под подгузник. Можно использовать присыпку

Важно! Крем под подгузник должен содержать оксид цинка.

# Купание малыша

- ежедневно купать
- Вечернее время за 30 мин. до кормления
- $t$  воздуха в помещении ок. 24
- обычная вода из-под крана ( 37° С)
- до полного закрытия пупочной ранки следует добавлять в воду «марганцовку»
- 2 раза в неделю рекомендуется мыть ребенка детским мылом
- 1 –2 раза в неделю мыть голову (детским мылом или специальными детскими шампунями).



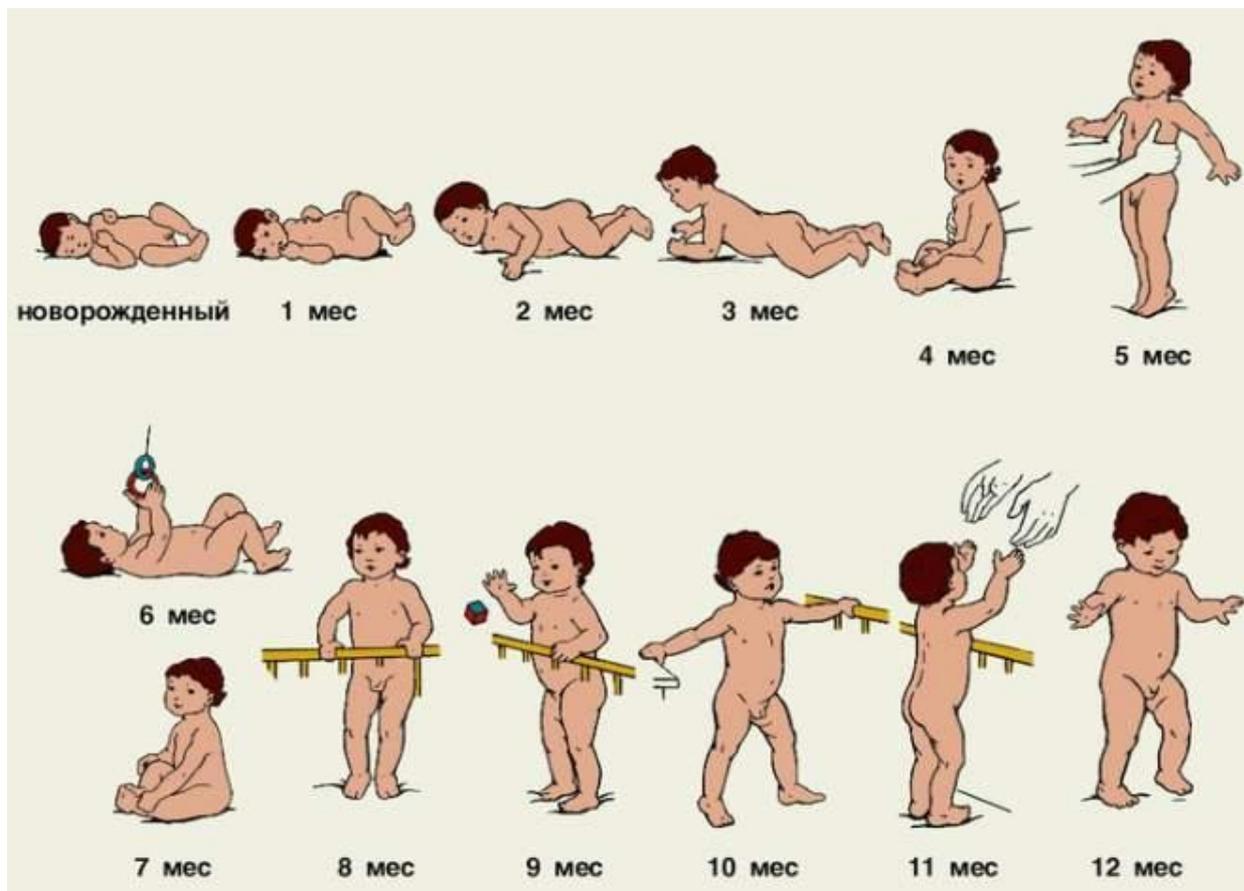


Многоступенчатая  
защита

# требования к очищающим средствам

- Моющие компоненты на растительной основе
- Без мылов
- Нейтральный pH-фактор
- Без спирта
- Без добавления консервантов
- Без синтетических ароматизаторов
- С натуральными растительными маслами
- С растительными экстрактами

# Развитие движений ребенка на первом году жизни



# Развитие мелкой моторики

1 месяц – действует хватательный рефлекс. Ладонь преимущественно закрыта.

2 месяца – ладошки чаще слегка раскрыты. Сохраняется хватательный рефлекс.

3 месяца – дотягивается до игрушки, ударяет по ней, но не может схватить, промахивается.

4 месяца – стремится дотянуться до предметов, которые находятся в поле зрения. Хватает предмет, прикоснувшись к нему. «Загребает» предмет, а не берет рукой, держит его, прижимая согнутыми пальцами к ладошке.

5 месяцев – кисть раскрывается. Дотрагивается до игрушки, берет ее сначала одной рукой, затем другой и рассматривает.

6 месяцев – дотягивается до предмета и хватает его всей рукой. Перекладывает игрушку из одной руки в другую. Чтобы взять вторую игрушку, роняет первую. Берет предметы указательным и большим пальцами.

7-8 месяцев – хватает каждой рукой по предмету, и непродолжительное время держит их. Может держать кольцо пальцами, не касаясь ладони.

8-9 месяцев – когда предлагают еще одну игрушку, не роняет первую, а держит в руках обе или откладывает первую игрушку в сторону. Намеренно роняет предметы на пол.

10 месяцев – осваивает пинцетный захват. Стучит игрушками друг об друга.

11-12 месяцев – захватывает маленькие предметы подушечками большого и указательного пальцев.

# Критерии выбора игрушек

- -безопасность
- -соответствие возрасту
- -отсутствие мелких деталей, острых углов
- -уровень физического развития малыша
- -игрушки, которые стимулируют познание (на опережение)

При выборе обучающих игрушек, выбирайте  
качество вместо количества

# Прогулки

весенне-летний период:

на 2-3й день после

выписки;

осенне-зимний период:

на 7-10й день после

выписки.

Начинать с 5-10 минут, постепенно увеличивая  
длительность прогулки.

2-3 часа в день- в холодную пору года,

5-6 часов в день- в теплую пору года.

# Набор для ухода за новорожденным

- Присыпка
- Детский увлажняющий крем
- Детский крем под подгузник
- Специальный защитный крем
- Детское масло
- Гель для купания
- Влажные салфетки
- Средство для купания младенца на основе трав