

Тема урока:
«Вирусы»

План урока:

I. Организационный этап

II. Актуализация знаний: блиц-беседа-эстафета

III. Усвоение новых знаний

- 1) Работа в группах с разными источниками информации
- 2) Научная конференция «Вирусы», сообщения учёных, презентации

IV. Релаксационная пауза

V. Первичное закрепление:

- 1) Просмотр отрывка из научно-популярного фильма «Империя вирусов»
- 2) Обсуждение фильма в парах
- 3) Тестовый контроль

VI. Домашнее задание и его комментарии

VII. Рефлексия

Классификация вирусов

Империя Клеточные

Надцарство Прокариоты
Царство Дробянки

Подцарство
Архебактерии

Подцарство
Настоящие
бактерии

Подцарство
Цианобактерии

Надцарство Эукариоты

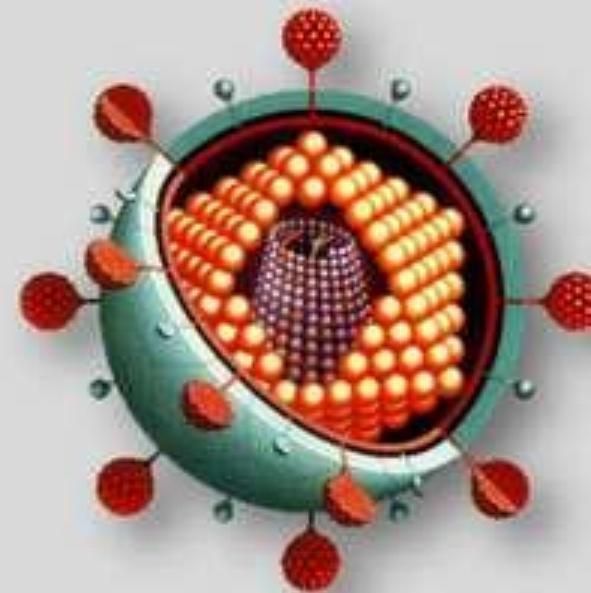
Царство
Растения

Царство
животные

Царство
Грибы

Империя Неклеточные

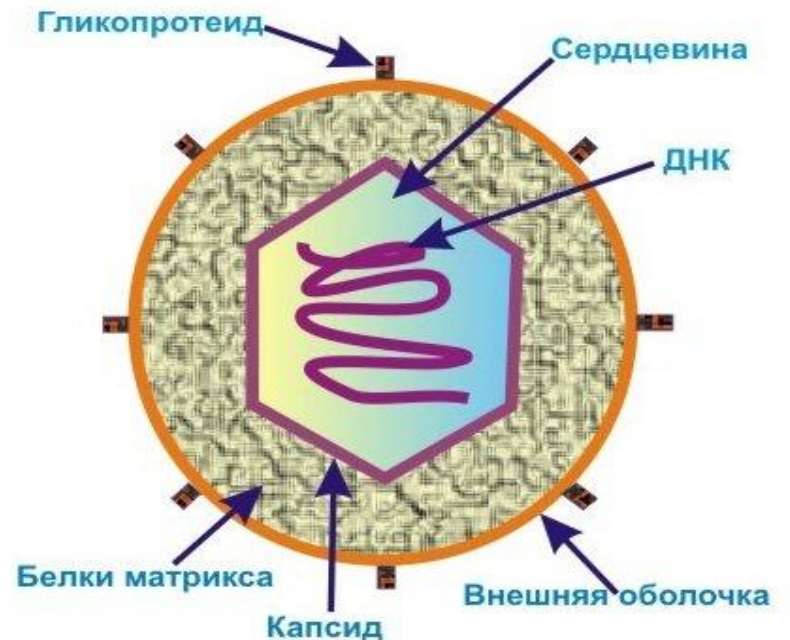
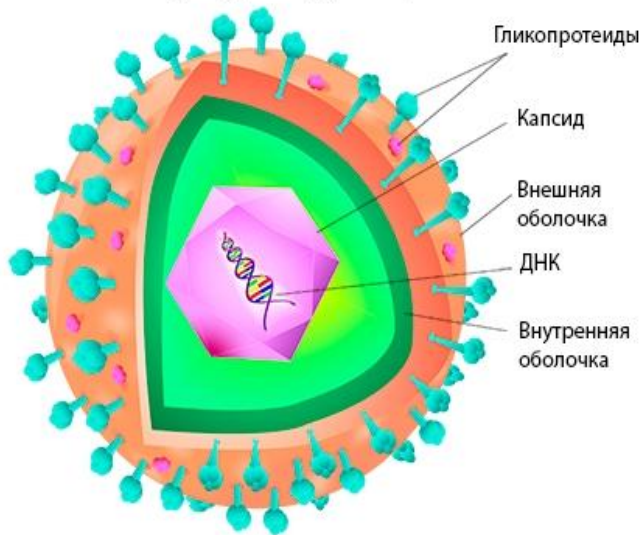
Царство Вирусы



Герпес

Герпес — заболевания человека и животных (свиней, обезьян и др.), которые вызываются вирусами герпеса. У человека (герпес простой, пузырьковый лишай и др.) поражаются кожа (часто на губах), слизистые оболочки глотки, глаз, мочеполовых органов; характерны пузырьковые высыпания. У животных к герпетической инфекции относятся ринотрахеит крупного рогатого скота, ринопневмония лошадей, болезнь Ауески и др. Герпес — самая распространенная вирусная инфекция.

Структура вируса герпеса






Вставить фильм 1 «Строение»

Виды вирусных инфекций

1) Литическая – клетка гибнет, когда из неё выходят новые вирусы;

2) Персистентная (стойкая) – вирусы выходят из клетки постепенно; клетка продолжает жить, но становится неполноценной;

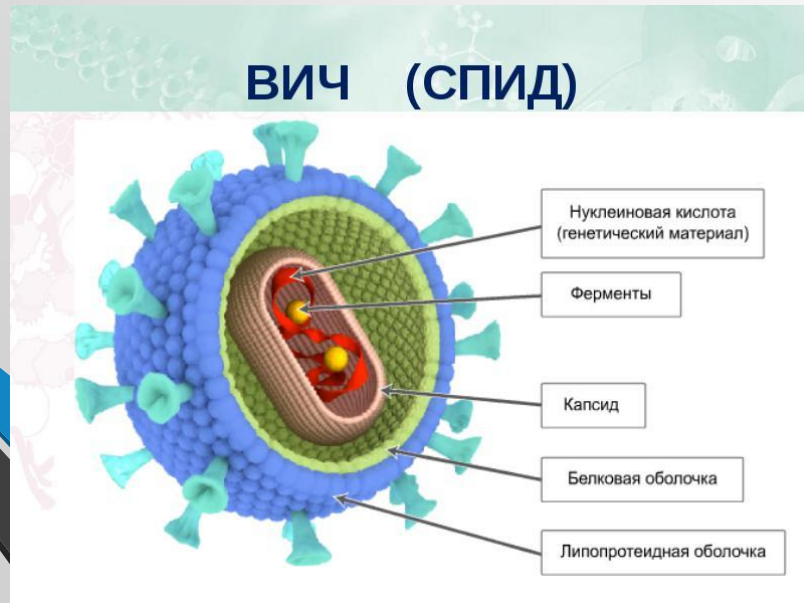
Латентная (скрытая) – вирус может долго не проявляться в клетке, «дремать», но в любой момент может активизироваться.



Вставить фильм 2 «Вред клетке»

ВИЧ (СПИД)

ВИЧ - это сокращенное название вируса иммунодефицита человека, т. е. вируса, поражающего иммунную систему. Разрушая иммунную систему человека, этот вирус способствует развитию у него других инфекционных заболеваний, так как иммунная система теряет способность защитить организм от болезнетворных микроорганизмов. Человек, инфицированный ВИЧ, со временем становится более восприимчивым даже к таким микроорганизмам, которые для здоровых людей не представляют никакой опасности.



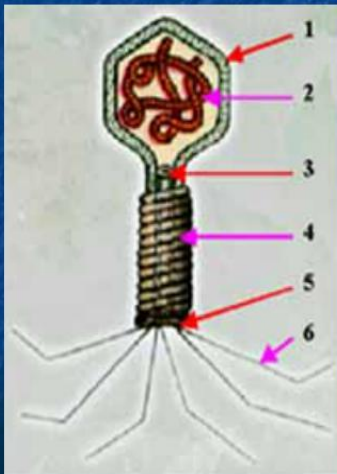


Вставить фильм 3 «Вирусные болезни»

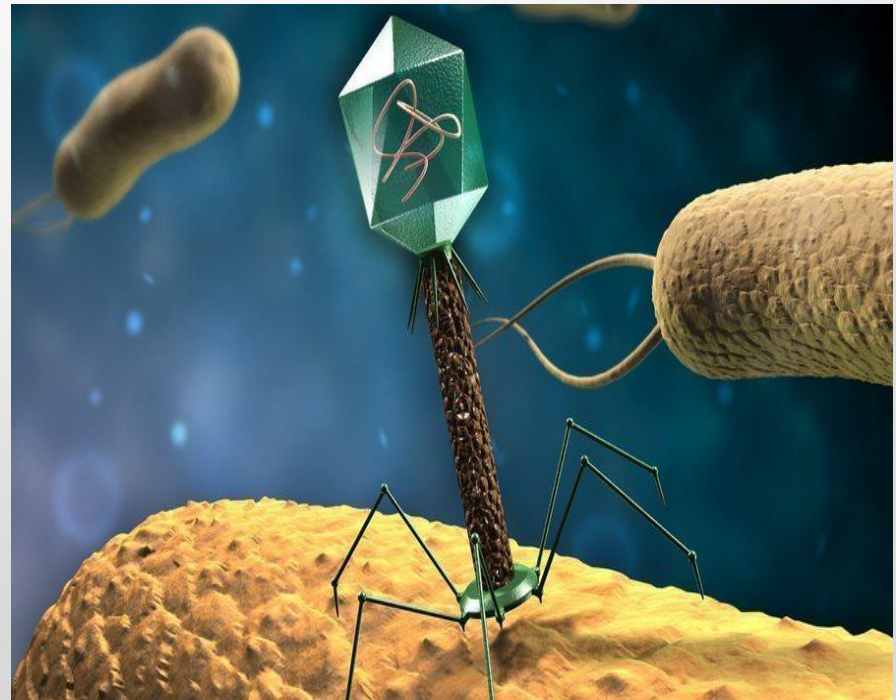
Бактериофаг


Бактериофа́ги или фа́ги (от др.-греч. — «пожираю») — вирусы, избирательно поражающие бактериальные клетки. Чаще всего бактериофаги размножаются внутри бактерий и вызывают их лизис. Как правило, бактериофаг состоит из белковой оболочки и генетического материала одноцепочечной или двуцепочечной нуклеиновой кислоты (ДНК или, реже, РНК).

Схема строения бактериофага



- 1- оболочка головки;
- 2- нуклеиновые кислоты;
- 3- стержень;
- 4- чехол;
- 5- базальная пластинка;
- 6- зубцы нити.





Вставить фильм 4


Домашнее задание

- 1. Заполнение 2-й и 3-й граф бортового журнала;**
- 2. Выполнение самоподготовки по теме «Фотосинтез и хемосинтез» § 2.11;**
- 3. Творческая работа – сравнение фотосинтеза и хемосинтеза.**

Рефлексия

Сегодня на уроке:

1. - я понял, что...
- я задумался над...
2. За что я могу себя похвалить?
3. Что меня удивило?
4. О чём я задумался?
5. Что я расскажу родителям?



Вставить фильм 5 «Безмолвные убийцы»



СПАСИБО ЗА УРОК!